



06V7

382

٠٣١
١

أزهار طيبة النشر فيما يتعلق ببعض العلوم

في المبادئ العشر، كتبت في القرن الثالث
عشر الهجري تقديرا

١٤٢ ق ١٩ س ٢٢×١٨ سم

نسخة جيدة، خطها مغربي حسن

٥٢٧٦

١- دوائر المعارف العربية
٢- تاريخ النسخ

~~Handwritten scribbles~~

28

11

ط

لازهار الحية

النشر

جيد النسخة 2/1/1
الكتاب

مكتبة جامعة الملك سعود "قسم المخطوطات"

الرقم:	٤٧٦ ٥٤٦ ٨٥٠ ١١٠ ٩١١
العنوان:	لازهار الحية النشرون يتعلم العلم والمعرفة
المؤلف:	
تاريخ النسخ:	الثلاثاء ١٢١٢ هـ
اسم الناشر:	
عدد الأوراق:	١٤٢ - ١٨٥
ملاحظات:	

يُصْنَعُ الشَّيْءُ الرَّخِيصُ الرَّخِيصُ وَطَلَّ الشَّيْءُ عَلَى سَبِيلِ تَأْخِيْدٍ وَتَوَالِدٍ

فِي بِأَمْرِ شَرِيْطَةٍ مِنْهَا الْخِيَصْرُ بِغَضَرِ الْأُمُورِ الْمَهْمَةِ
مِنْ الْمَبَادِي • وَتَشْكُرُ عَلَى مَا اسْتَخَرْنَا مِنْهَا بِحُضْرٍ وَضَلَّةٍ مِنَ الْأَمْرِ
يَا مَدِي • وَفَصَلِّ وَتَقْلِبْ عَلَى رَسُولِكَ **كَمَنْ** خَيْرٌ مِنْ حَضَرِ الْفَوَائِدِ
• وَفَعَلَى الْإِلَهِ وَرَأَيْتُكَ عَمَّا يَجْعَلُ الْبَسَادِي • وَبَعْدَ فَعَلِهِ أَنْهَارُ
كَتَيْبَةِ النَّفْسِ • وَبِمَا يَقَعُ يَغْضُرُ الْعُلُومُ مِنَ الْمَبَادِي
الْعَشْرِ • تَغْنِي مَتَعَاكِهَا أَلْشَاءُ الشَّيْءِ عَنْ مَعَانِي كُلِّ فَخْرٍ
وَمَكُولٍ • وَتَجْعَلُ فِي إِبْتِغَاءِ التَّعْلِيمِ مَا يُكُونُ لَهُ عَلَيْهِ الْقَوْلُ
• وَمِنْهُ مُجْتَانِدُ أَسْئَلِ التَّوْفِيقِ • وَفَعَلَهُ أَيْدِي كُلِّ قَوْمٍ كَرِيمٍ •
يَجَاهُ سَبِيلِ الْإِقَامِ • عَلَيْهِ السَّلَامُ • **أَعْلَمُ** أَنْ لِكُلِّ عِلْمٍ مَبَادِي
عَشْرَةٌ قِيَمَتِ مَادَّةُ بَعْضِ الْمَتَاخِرِينَ بِحُكْمِهَا أَمَامَ الْمَفْصُولِ
لِتَوْفِيقِهِ عَلَيْهَا بِقَوِّهِ مَا رَأَيْتُ جَاعٍ بِهَا يَدِي وَهِيَ الْجَمْعُوعَةُ فِي
قَوْلِ أَبِي الْعَبَّاسِ رَأَيْتُ كَيْسَ التَّيْلَمِصَاتِي فِي مَحَلِّ الْمَقَامِ
• قَائِلُ الْأَنْجَوَابِ فِي الْمَبَادِي • • وَقَدْ لَكِ عَشْرَةٌ عَلَى مُسَرَّاحِي •

الخبر

• الْخَبْرُ وَالْمَوْضُوعُ ثُمَّ الْوَاضِعُ • وَالْأَمْرُ الْأَمْتَمَةُ أَمْرُ النَّارِ •
• تَصَوُّرُ الْمَتَابِلِ الْقَضِيَا • وَنَفَقَةُ قَابِضَةٍ بِمِلَالَةٍ •
• حَقٌّ عَلَى كَالِبٍ عَلَى أَنْ يُحْكَمَ • يَقَعُ مِنْ الْعَشْرِ مِيزَانِيَّةً •
• بِتَغْيِيدِ قَبْلِ الشَّرُوعِ فِي الْكَلْبِ • بِهَا يَصِيرُ مَبْصَرًا بِمَا كَلَبَ •
وَقَوْلُ أَبِي الْعَبَّاسِ الْمَقْرِي فِي إِخْلَاءِ الْخَبْرَةِ
• مَرَامٍ عَلَمًا قَلْبِيَّةً أَوْ لَا • عَلَمًا بِحَيْثُ وَفَوْضُوعٍ قَلْبًا •
• وَوَاضِعٍ وَنَفَقَةٍ وَمُسْتَمْتَعٍ • مِنْهُ وَقَوْلُهُ وَمُحْكَمٍ يَقَعُ •
• وَمِنْهُ وَمَا قَالُوا وَالْمَتَابِلِ • بِتِلْكَ قَعْرُ اللَّفْظِ وَمَتَابِلِ •
• وَبِغَضَرِهِ مِنْهَا عَلَى الْبَغْرِ افْتَقَر • وَمِنْهُ يَنْقَرُ مِصْبَحًا اشْتَر •
وَقَدْ بَدَّاهُ لَهَا أَمَامَ الْمَقْصُودِ تَقْطِيعُ رَقِيٍّ عَقْلِيٍّ كَتَقْطِيعِ الْبَشْرِ
عَلَى الْبَقْلِ • وَمِنْهُ مَضْرُوبًا بِمَا خَرَّجَ التَّوْفِيقُ أَمَّا بِاعْتِبَارِ مَعْرِفَتِهِ
أَوْ بِاعْتِبَارِ الشَّرُوعِ فِيهِ أَوْ بِاعْتِبَارِ الْبَحْثِ عَنْ مَتَابِلِهِ **وَالْأَوَّلُ** أَمَّا
بِحَقِّهِ الْمَعْنَى وَهُوَ الْخَبْرُ وَيَسْتَلْزِمُ الْمَوْضُوعُ أَوْ مِنْ جِهَةِ الْفَعْلِ
وَهُوَ الْأَمْرُ وَالشَّيْءُ أَمَّا بِاعْتِبَارِ الْفَقْصُولِ مِنْهُ وَهُوَ الْقَابِضَةُ وَفِي
مَعْنَاهَا مَعْرِفَةُ الْقَضِيَّةِ وَقَدْ وَاضِعٌ قَائِلًا إِلَيْكَ مَا يَنْبَغُ
عَلَى الشَّرُوعِ فِيهِ أَوْ بِاعْتِبَارِ الْأَمْرِ فِيهِ وَهُوَ الْخَبْرُ **وَالثَّانِي**
أَنْ التَّوْفِيقُ بِاعْتِبَارِ الْبَحْثِ فِي مَتَابِلِهِ يُقَالُ بِالْأَمْتَمَةِ إِذْ عِنْدَ
الْأَصُولِ وَيَا مَبَادِي عِنْدَ التَّحْقِيقِ وَهُوَ الْخَامِلُ عَلَى
مَعْرِفَةِ تَشْبِيهِ مِنَ الْعُلُومِ ثُمَّ هَذِهِ الْمَتَابِلِ كَمَا يَنْبَغُ عَنْهَا



بالبناء في غير عنها مفعلة العلم يقال مفعلة العلم يحتاج توقف
 عليه الشرع في متايله على بصيرة كمنع مفعلة 6 وموضوعه ونمايه
ومفعلة الكتاب الكتاب بفتح كين مفعلة مفعلة من افعال الفصول
 لا يتاكد له بها او اشباع بها مفعلة قال الشيخ والفرق بين مفعلة
 العلم ومفعلة الكتاب مما في على كثير من الناس **قال الشيخ**
ابو العباس افعلة من علة التعريف الهملا في شرح الفاضل في القرون
 بينهما على التعريف المتكبر على بالاولى والاشع للمعاني
 والثانية اشع لال لباك وايضا لا ولي يتوقف عليها الشرع
 في العلم والثانية يتوقف عليها الشرع في الكتاب سواء توقف
 الشرع في العلم على معرفة معانيها ام لا فينتهها باعتبار الخلل
 التباين وباعتبار الوهم غموض ومفهوم بالخط 6 **ومفعلة**
 الكتاب اعم من مفعلة العلم فكلمة مفعلة الثانية ومفعلة
 الا ولي خلاصة ولا عظم على اكل مفعلة العلم تلح اح
 تكون والاعلى مفعلة مفعلة الكتاب الموضوع في العلم
 ولي كل مفعلة مفعلة الكتاب تلح ان تكون مفعلة مفعلة
 مفعلة العلم بل فف تلح ان تلح وتاكد لا تلح كمفعلة المضم
 البقهي فانها باعتبار الالباب مفعلة مفعلة الكتاب ومفعلة معانيها
 ليست مفعلة للبعد **وابناء** مفعلة مفعلة الكتاب والفرق بينهما
 وبين مفعلة العلم اخصلا في مفعلة مفعلة الشفع فيما قال

السبب

السبب في ما نيت على الحصول من امرهما مفعلة العلم فيما قال
 على قول ارباب السالف في اوابها مفعلة مفعلة تعريف العلم وموضوعه
 ونمايه لعل لولم يثبت الا مفعلة العلم للزم كون الشيء مفعلة
 لتعريفه فانه ثبت مفعلة الكتاب ومفعلة اسم الالباب حار المعنى
 مفعلة الالباب التي هي مفعلة الكتاب في بيان المعاني التي هي
 مفعلة العلم وانما يقع الاشكال **ولا** يبر عليه انه اشهر بين الناس
 ان الالباب قوال للمعاني فلو كان المعنى كثر واللباب ايضا للزم
 كون كل منهما كثر والافرو مفعلة مفعلة لان الشيء جعل كثر الالباب
 فهو بيان للمعاني لا المعاني انفسها بناء على ان الالباب مفعلة
 في الباب الذي يحصل بغيرها فكان البيان فيك بالالباب
 اما كثر الكثر بالاشع ومفعلة الالباب ايضا للمعاني
 بناء على ان المعاني مفعلة من الالباب وشرع وشعر في بناءها ونفيها
 فكان الالباب قوال تلح فيها المعاني بغيرها وعلى الاعتبار
 الاول قال صاحب التسهيل مفعلة الكتاب في النحو وصاحب الفريفة
 ومفعلة السببية في مفعلة **وعلى** الثاني قال في الخلاصة مفعلة
 النحوية مفعلة بناء على ما قال الشيخ انه الصغار من قول الكتاب
 عبارة على الالباب على انما امر على قولهم مفعلة مفعلة تعريف
 العلم وكذا او كذا امر لزم كون الشيء كثر والنقيض غير وار لان
 مفعلة العلم على ما سبق هي مفعلة مفعلة وموضوعه ونمايه

والأمر المذموم أو ابل التاليف ليست هي المعرفة بل هي ما تختل
 به المعرفة **والأمر الثاني** مما دعى الشعر الى انبات مفعلة الكتاب
 مغايرة مفعلة العلم ان يستغنى بغيره عن بيان توقف العلوم
 التلا كد التوحيدة في التلخيص التي ذكرها مؤلفه في مفعلة منه بيان
 البصاحة والبلاغة وما يشيل بغيره **والأمر الثالث** المفعلة في التلخيص
 على مفعلة في الكتاب بالمعنى التي ذكرها في تخرج الى بيان التوقف **وقد**
 علمت ان لا بد في هذا ايضا من التوقف **وقد** بحث البتة في حق
 ما ذكره عن الشعر اذ لا ما يجزى في ايجاز يوقف عليه في ما شئت على
 القول **والثاني** اولاً الى تفسير هذه الالباق العشرة وبيان الانشغال
 بكل منها على سبيل التفصيل فنقول اولها **الحذف** ومفعلة لغة الحذف
 وفي الحذف الام الحذف التلخيص الجامع لجميع افراد المعرفة حتى
 لا يخرج عنه شيء ومنها **الغير المعروف** من القول بعد حتى لا يقد
 به من افراد غير شيء وتساوي كان التلخيص بالعرضيات او بالان
 يتات وهو اعنى من الحذف المتكفي اعنى ما كان بالجنس والفصل
في الحذف المقتصر بغيره من ايجاز يوضح امة لهذا النوع الحذف
 الثاني لزومه للحذف **وقد** عن مفعلة في الوضوح غير وايضا من المتكسر
 المتأخرين من الحذف **والأمر الرابع** ان يعطاس **وانتقلت** عبارة عنهم على
 تفسير الحذف **بأنه** كلما فوج الحذف فوج الحذف **وانتقلت** في
 تفسير الحذف يعطاس فيفسره ابن الحاجب والفكيد والنويسي في مختصره

المتابع

لانه

بأنه كلما اشقى الحذف اشقى الحذف وهو مفعلة الحذف والشعر والشعر ومفعلة
 الشريعة والتعليق **بأنه** كلما وجد الحذف فوج الحذف **في التفسير**
 متساويان معنى **بأنه** ما يفسره به اهل التلخيص الاولي لا يزم بها ففسره به
 اهل التلخيص الثانية **بأنه** هو مفعلة تفيض المواضع وانما الشعر الذي
 الثاني **بأنه** تفسير الحذف **بأنه** مفعلة مفعلة مفعلة مفعلة مفعلة مفعلة
 فهو تفسير بالان **وقد** **بأنه** ايضا **بأنه** مواضع في الحذف العكس
 عليه للعرف **بأنه** ما يفسره الا يعطاس ففسره به الا يعطاس **بأنه** ما كان
 في تفسير الحذف **بأنه** مفعلة ما يفسره الا يعطاس **بأنه** مفعلة ما جعل
 نالها مع رعاية الحمية **بأنه** مواضع العرف اولى فيها **بأنه** وان كانا معا
 فالحذف **بأنه** مفعلة مفعلة مفعلة مفعلة مفعلة مفعلة مفعلة مفعلة
 حال الحذف عبارة عن قضية قابلة باستلزام الحذف **بأنه** مفعلة
 نائب ان يكون الا يعطاس عبارة عن قضية قابلة باستلزام الحذف
 الحذف **بأنه** ايضا **بأنه** مفعلة مفعلة مفعلة مفعلة مفعلة مفعلة مفعلة
 الحذف **بأنه** مفعلة مفعلة مفعلة مفعلة مفعلة مفعلة مفعلة مفعلة
 بما ما يلزم ان الحذف يحل على الاية **بأنه** مفعلة مفعلة مفعلة مفعلة
 في ما يلزم الى الاول **بأنه** مفعلة مفعلة مفعلة مفعلة مفعلة مفعلة مفعلة
 على تبديل الحذف في القضية مع بقاء الحكم والقياس **بأنه** مفعلة مفعلة
 هو الذي سماه التعليق بالعرفي ويقال تبديلهما على وجهين **بأنه** مفعلة مفعلة
 لكل قضية وهو الا حكاية المسمى بالتحريك المسمى **بأنه** مفعلة مفعلة

ايضا لا تنفي الشئ في الاثبات كما انك تنفي في الشئ وفيه
هو المبدأ في بحث الفلاس بالشر والفساد في العلة والحق قال الاعلم
هنا يقولون ان الحق المسمى بالشر والفساد فيهما الا كسر والاول
تسمى الى ضمير المسمى وهو فلا ينجح في المنع كسر المعنى الاول
لانك غير مراد ولا العرفي والاول حلا في الاثبات الموصوفين فيهما الفضة
والمعروف مقرر فتعبر الا في غير وهو ما يقتضيه ابن الحاجب وهو الحق
لان هو المعنى الثاني لتغير الحق وانما ما يقتضيه الحق في معنى تبعا
للفرض فانما هو كسر الا كسر الى هو وصف للشيء لا للشيء ودون
تبع ايراد قد ما هنا **وبالجمله** فهو من استنباه كسر تفسير وصف
شيء يقتضيه الحق الشئ انه وهو اعتبارا من معنى على قد تخرجه
ووفور فرجه ولا يقول لك ما هو من على تلميح العبار في الايات
التي انت **وبالجمله** تفيد مع العلم على مقايضة الا ما كسر بها
بله ايمالا وخصيها على كسرها في تصور ما من الطالب جوان
ما يرجمه من تلك المقابيل وضياع الوقت في الايعينيه يكسبه
ما هو اجنبى منها **قال الشيخ** في شرح الشمسية كل علم هو عبارة
عن متبادل كثيرة فخصها بمقابلة واحدة باعتبارها تعدد علما
واحدة او جملة الومدة التي له في تفسيره وبالنظر الى اياته في التبريد
جميع متبادل في كونها باحدة عن الاخر الخ ايتة للموضوع وقد
تتبعها جملة اخرى من الومدة في العناية وكونه الذي للشيء وتكون

ذلك وتعرفه بالجملة الاولى يكون مع او غير ما يطور بما ومن
هو كماله كثره يخصصها جملة واحدة ان يعرفها من تلك الجملة
حتى يامن جوانا في مما يعينه او صرف الهممة الى الايعينيه **وبان**
قيل لا حاجة في ضربه مقابل العلم الى تصور يتغير به ان يميز الوقت
على مقابل بله في تصور يتغير به بان تعدد واحدة واحدة وتتميز
له نوع تمييزا **يقال** له مقابل القرية مثلا في اوقات فضا
وهكذا التي اخبرها **الشيخ** بان كثرتها تنوع الوقت عليها بخلاف
الشرية وتكون الى التصور بالتعريف **شيء** انظر الشعار بها المستقلة
في العلوم رسومها نقل في شرح المقايضة عن المستقلة في العلم الى
لان الا كسر على الجند والبطل يتعسر في كل الاثبات **قال الشيخ** الشريه
في ما شية الفخب الحقايق الموجهة في كسر الا كسر على اثنائها
والتمييز بينها وبين عرضياتها كسر انما او احلا الى مع التعريف بان
الجند شيه بالعرف العام والبطل بالخاصة في ذلك ترى في الفقر
يتتبع في الاثبات وانما هي في مقومات اللغوية والاحكامية
قامر هاتقل بان اللغة اذ وضع في اللغة والاحكام في مفهوم مرتب
فما كان اذ لا يد كان اثنائها وما كان خارجا عنه كان عرضيا له بتحديد
المفهوم في غاية الشطوة ومع ذلك في رسومها تسمى في واحد
ورسوما يجتنب الاثبات وتحدد الحقايق في غاية الضعوبة وقد
ورسوما يجتنب الحقايق في نحو البرزخية منسوبة نقل الحجاب

في كتاب النوع من شجرة المختصر وهو مبني على ما اختاره أبو علي في
 الشجرات والسعة وغيرهما من جواهر التعريف بالاعمال لأن اجتماع القوا
 في بعض زجاء ايضاح للماهية ونسبها الى الاملاء على الحقيقة
فانها الموضوع وقد عرفت من حيث هو لا يقع كونه موضوع
 علم بخصوصه فقالوا موضوع كل علم ما يبحث في ذلك العلم على
 قوارضه الثانية فثبت ان الانسان يعلم الكبرياء فيبحث في معرفة احواله
 من حيث الصحة والمرض وفي الحيلولة ليعلم النجاة فيبحث في معرفة
 احوالها من حيث الاعترا بواليتاء والمراء بالثانية ما يلحق الشئ بالثانية
 كما ان ركن العلوم العربية العارض لا نسا انما هو اول ما يتناول
 كما استجب العارض لا نسا بوايكة اركان العلوم العربية اول ما
 اعلم كما استخرج بالارادة العارضة بوايكة كونه حيوانا وتغيرنا
 بانهم الباعل اعني المتحرك المتعجب والمتحرك تالفي من الشجرات في
 تغييرهم بالمتحرك كما قالوا ان المتزاد بالعلم من هذا المحمول الخارج
 واللازك والتعجب والتحرك لا تحمل على الانسان مواكاة لان
 كنهها ما كانت مباح القوارض اختلفوا في احوالها وما يشق منها كما
 عرفت وامتزنا بالثانية في القوارض العربية وهي ثلاثة ايضا وهي
 ما يلحق الشئ لا مرأى ما رجع في التحرك للناكح بوايكة الحيوان
 اول ما اقر كالتناكح للحيوان بوايكة الانسان اول ما مر ما يرس كما اثار
 للماء بوايكة النار ونسبت الاولى الثانية لا تستند الى الثاني

معنى

بمعنى ان منشأها الذات ينفيها او يجزها او يما يما ويها ولا اخرى
 غيرية ليعلم امتدادها الى الثاني **قال السعدي** والمزاد بالبحث عن
 الاغراض الثانية مملها على موضوع العلم كقولهم في اصول العقيدة
 الكتابية بحث الخطي فكذلك على انواعه كقولهم الا مريضة الوهم
 او على اعتراض الثانية كقولهم العلم يبعد الفقه او على انواع اعتراض
 ضد الثانية كقولهم العلم الذي خسر منه البعض يبعد الضراء
 وبما في ذلك من معرفة الموضوع على المقاصد امتياز العلم المطلوب
 عن غيره لان العلوم ينسب واحة وانما شوقه وتمايز يتغاير
 الموضوعات فثبت ان لو لم يكن يعلم موضوع متغاير موضوع علم
 في امر بالثانية كالموضوع النجوى والكبر وهو اللبك العربي بعد الشرح
 وبسبب الانسان وكما موضوع علم العقيدة والاحتساب وهو البقال المتكلم
 والعقد او بالاعتبار كالموضوع المعاني والبيان وهو اللبك العربي
 المرتكب لا يحرر الاول فيبحث عنه من حيث المتابعة للخال والثاني يبحث عنه
 من حيث تقاوتها في موضوع الالفة وكما موضوع علم التفسير والآراء وهو
 القرآن العظيم لا يحرر الاول باعتباره متغاير والثاني باعتباره المتكلم
 وكما موضوع القران في الاحتساب وهو العقد على ما عند الخوارزمي
 الاول من حيث يصح من ابد وانطقاها والثاني باعتباره ما يغير من
 جمع وكصر وغيرهما في نصح كونها علمية وتغير فيهما بتعريف غنياب
 ولتخت العلوم وكان الناصر على فاضلها هو على منه او قبل

باب فلا استغنوا بالتعريف عن جعل موضوع العلم الخاضع فيهما على
 معناه بالتعريف فإنه يقتلزم الموضوع الخاضع فيقولنا في معناه على نحو
 به أمثال اللفظ العربي فلهذا في هذه الحجة اللفظ العربي إلى موضوع
 هذه العلم **أجيب** بأن المراد بالموضوع مذهب في مذهب مذهب الشرع في العلم
 المتغير عنها بالمعنى أو التصديق بأن المراد بخصوص موضوع العلم المخصوص
 كالتصديق بأن اللفظ العربي موضوع علم البلاغة وهذه لا يتغير عنه
 بالتصديق بالموضوعية وهو بهذا المعنى لا يقتلزم التعريف ولا مذهب
 لديه لأن هذا لا يجري على أنه جزء من أجزاء مذهبته فلا يترك من
 في جزء من الموضوعية موضوعية العلم بل هو علم فلا يترك في جزء
 في كل تعريف ولو قيل فقد يغفل عن من عنده من جهة التصديق
 بموضوعية قارأ في جزء من النصير على منده وهذه المعنى هو مادة
 اختلافات الموضوع الأربع المذكورة في شرح المقاصد وغيرها انظر
باب لا تزال الصلبة بعد معرفة المراد من الموضوع بل هو بالموالاة
 لبعض ما هو في لا يقال موضوع محتمل ليكن اسم فكل **قال الشيخ** إلا
 ما هو أبو علي مذهب الحنفية في حواشي الكبير وهو عن معنى
 موضوع القضية المقابل للتعريف في ذلك لأن الموضوع جزئيات هي التي
 يكون موضوعات لها بل اللفظ ومباني اللفظ هي التي تكون محمولات
 تلك المعاني حتى أن ما في كثر من الموضوع والجماع راجع إلى تصور
 مفردين وما يترتب عليه في أشياء البقية راجع إلى التخصيص بإثبات أمثاله

المعروف

المفرد من الأجزاء من غير عنده **قالها الواضع** والمراد به ما يقع
 قواعد البرهان في الشروع فيه وان كان متبادلاً في جميع علوم الإسلام
 وإن تفاوتت المصطلحات لا طمع منها امرأ العبادات والعبادات **أما الأول**
 فترجع إلى حقيقة الاعتقادات والقيام بوضايف العبادات البرعيات **وأما الثاني**
 فترجع إلى إقامة الأدلة بالاعتقاد والاعتقاد في نظام المقادير بالاعتقالات
 والأدلة من الأول والثاني أو في اعتقاد الخ كإفتاء به لا يحس قوامه بخوام الظاهر
 بما يتبع اليقظة معاً وصار في التحقيق مكلّف بهما وقفاً في كلا الأمرين العلم
 لا كغير المتعريف لبيان حقيقة الخلق أجمع وقبيلهم في الآثار **صلّى الله عليه**
وسلم وكان اصحابه رضي الله عنهم يعرفون من الجميع ما يحتاجون
 إلى التلقيح منه صلى الله عليه وسلم أو يقيمهم من القرآن فيقولون
 في ذلك من حيث تكونهم عرباً وتورثهم الله بصرهم بالمشاهدة فلم يحتاجوا
 إلى التلقيح بطلون بها ولا وسيلة في تفتيحها غير أنهم كانوا يكتبون ما
 يسمعون في الرقاع والخطاب ليعلمهم أن ذلك وسيلة إلى معرفة قلما استمر القتل
 في القرآن وقفاً أبو بكر خذاع القرآن فمعه في العهد ليعلمه أن ذلك وسيلة إلى
 معرفة **وقد ما امر عمر رضي الله عنه** أن يجمع الكتاب والمثاق يحتاج إلى
 موصول ما يقيم ما في الأشارت وتغريب العبارات حتى على رواية الشعر
 وتعلمه بقال في مكتبة علي بن أبي طالب لا تطلون ما استعظم به أبا
 فلقد ما هو شعر الجاهلية قبيح معنى كتابه **وقد ما خسر عثمان رضي الله**
عنه امتلاك الشارقة في القرآن في المقاصد ليعلمه أن ذلك وسيلة إلى حقه

وارتقاء النزاع فيه **وقد اذعن على طرق الله ومقدوره** الخروفا
 صناع العريضة وخرع الخول عليه ان الخور وسيلة الى مقصد اللسان العزم ومقصد
 وسيلة الى قطع معاني الكتاب والشدة اللغز على ههنا من الشريعة
 المحمديّة **وقد اذعن** مقصد الحاجة والثابيع ان لا يترك كل واحد يقوى يقوى
 معاني القرآن استغلوا بتفسيره قوة ونوا الشياطين تحايلهم بهم وقد نوا
 الامامية الشبوية لا يترك وسيلة الى معرفة ما وقع به الشك في وهو
 وسيلة الى الامتنان المصنوع **وقد اذعن** كما ينقل من الامامية ليركض
 متواتر الا متبعا على حجة على النبي صلى الله عليه وسلم كالفرا من
 الصبح سنة او غيره والقوى سنة او غيره واعتبر ايضا الخير الى تمييز القول
 يد عن غيره والى معرفة تلي في ذلك وتبليغ احد ثوابه صانع وذا بهما
 الا حكايات والالفاظ **وقد اذعن** الامام الحاشية من الكتاب والشدة
 منها ما يرجع الى جميعه عمل ومنها ما يرجع الى اعتقاد صرف والالى لا
 تشاهي حشره وامتنع جفها فلها الوقت الحاجة فيكتب بالذلة فليد
 من عمومها وتعمل تبصليقة تستبكر منها عند الحاجة فيجملها الى
 وقد نوا وتموا العلم الحاصل عنده **وقد اذعن** امتا جواب استنباط المتبادر
 الخجرات والجواب علم كل نازلة نازلة الى مقصد طلبة كل مقصد منها ينسب
 عليها كثير من الامامات وزعم التمسد ووقع فيها الاختلاف حتى تشعبوا
 شعبا واكثر فوا على مع ايهب في دواها لها نحايلهم بهم واعتناء لهم على
 حرك الحقائق في ونوا الملك وسموا اصول البغية والثانية وهي الاعتقاد

طاهر

كاشية صخر الامام سليم **وقد اذعن** الا هو والشيع واكثره الامم
 كذا خبره الضلالي المصنوع صلى الله عليه وسلم على القوي وقدر الخبث في
 الدين وقصد على الحق شبهة المبطلين اشقر غلما الاية وعظماء
 الملة الى من اخلق المبطلين باللسان حكما كما الصراط الاول بناطون على الدين
 بالنار واعى واجهد المبطلين ما انشكروا من قوة وامتنانوا الى مقصد
 فلية وقواعد عقلية واصيلة كانت وضايع جعلونها فخل النزاع ويضمون
 بقا مقاصد القوم عندهم الخبث وضموا الى مقصد طلبة العلم واصول
 الدين ليكسبوا بآراء اصول البغية الثانية **وقد اذعن** البقاء الكتاب والمحنة
 عربية وقصد ما متوفى على لغة العرب وقصدوا اللغة ولا نواها **وقد اذعن**
 كان نبوت الشريعة موقوف على حجة الرسول الموقوف على نبوت النجوى وقد
 اعظم الفتنان القران العظيم وقيل ان اجتاز القران على القول الحرفية غنة
 احبب الى معرفة البلاغة يعرف وقد اجتاز القران الموجد الى ما عرفت ليوفى
 مقصد من البقم له هو مملو بالبخارة والانتعازات والحنانيات فوضعو
 علم البلاغة ولا نواها **وقد اذعن** امتا جواب امر الخلافة والصلح ونحوها الى معرفة
 القبلة وتاغات الليل والنهار ونوا على الصلح **وقد اذعن** امتا جواب الى اللغز في النحا
 خات وقصد الشرائع وتاير المصنفات وقصدوا علم الحساب الى غير هذه من
 البنون **وقد اذعن** العلوم الى ثلاثة اقسام عقلية فخرقها بخرق من
 قابلها ومبطلها يد لا يتركها تدعى بعد وثابطة بعد وقد مضى من هذا
 وغيره وانجع به النفع الشا من لا يحصى كثره وهم لا يعرفون وانفعه لا يقول

صرفه في تحريمه فلاح وجابذة وادع الى الاقبال وتقليد قحضم قول
 الامانة نافله قلزم تغريبه والنجاة عن صالدة الامانة وتقليد على
 صلا يعرف ماله كمالا لاني على غير اداس لاني انرى الصلح غير مستحسن
 اموال الروايات وكسفاتهم واعمالهم وقمة الصلح وجرحتهم ومترقب
 منها كالحق والصدق فان بعضه عقلي وبعضه نقلي وبينهم معرفة نافله
 تعليل الجاني النفل عن جانب العقل **واما تعريف المولى** بانفعدهم في
 اوابل الخشب قفح ومفهومة باربعة اوجه **الاول** ان يحصل الوثوق بها
 اقبالا يحصل الاثبات يحصل الثواب له ولو جهل ثم يحصل شيء من ذلك
 لان العقل على ما في الخشب انى جهل مولى فوها قوله يعلم تحتها بما
 لا يجوز وثمة الاقتوى منها كما قال القرابي **الثاني** ان يعظم موفقه كلامه في
 التجوس لا يستفاد به بخلاف العلم والاتقان به بعض الاقبال والتجوس
 يختص بذلك لا عظمة الكلام في التجوس بحسب عظمة المتعلم به فيها
وهذه امما ان يؤيد به افتتار القرابي بالباقيحة اذ حاصلها تعريف البقاء
 انه سبحانه الخ من المية او الانعام بالاحقاد واليد المنتقم وهو المنقذ
 بما به يحى ان يعبد وهو المعين ويحيى الاله اية والاحلال ومرة على ذلك
 علما باشر سوية قلبه تلقى اوامره وتواهيده بالتعظيم والاحلال
 فقال **ويعاقل** انما يخشى الله من عباده العلماء وقال عليه السلام
 ان اتقاكم واعلمكم بالله اتقوا في البخار وهو من عظم السبب على
 التنبؤ **وقال** ايضا ان لا يخشاه الله واتقاكم لولا ان اخبروا به

لاحي

ولا يحى واصل قارفة وانى البقاء جبره غير غرضه فليحرم منى **الثالث** ان
 تغريبه بتفصيل اخطار النعمة تاويل النوايا للعلم والتأليف بعد والحد
 بالعلم **شروط** **الحديث** ان الله اداء النعم على عبد احب ان يخطر ان يعصيه عليه
وقية **ان** امر لغيره من حق يتعاطى بالعلم قاله الا به هو اى من حق يقتضيه ان الله
 عظمه بوضع يد وقهره التكبر وامتناع الغير لا ندمه منقادته **وكذا** اقال
 اناسه ولطائفه ولا يخرق كذا ما ورد في الشرع وكذا لا الية وما صورته
 بغير قاصد به الشئ باليعم والشئ وتكون ذلك كقولك طم الله عليه
 وسلم انا الشئ لا تخش **وقول** يوسف عليه السلام ايقظني على ما نزل من
 الارض انى يهتد عليه **وقول** الشيخ عبد القادر قة مى هذه على رفقة كلوى
والقبر **بئر** من يفيض بركة مع الاختيار ويرى يفيض به التمسك
 بالنعمة ما عرفت الشريعة العلم مع النفاذ ابو الحجة عبد السلام القادر
 في تكملة اداء الحقوق في اية اء القرون وقصد

- **والقبر** **بئر** من يفيض بركة مع الاختيار ويرى يفيض به التمسك
 - **ان** الاختيار **لا** ستمالة **وقوله** العز والاشكال
 - **والشكر** اخطار يقض الله **وقوله** ليقض لها شامسى
- الرابع ان تعريف المولى بانفعدهم ليعر بطلب الائمة بغيره الشهور
 ونسبة قواهم اليهم والقيام بحقوقهم والثناء عليهم والاعطاء لهم
 لا نعم اباؤنا والذين قبلوا اهل العلم ثم يعبد الله ومرة يشكر الناس
 ثم يشكر الله من اسدى اليهم مكره باقيا بنواى تفرقوا اذ غوا

ثروا انكم قد كابدتموه **و** احترمهم **و** الحيف في ذلك لرسول الله صلى
 الله عليه وسلم اخذهم فوائده وانطرح يده قال ابو معاوية الضريقات
 مع الرشيخ حبس على وجه اعرجه اى لكونه ضريخا فقال له رضيحت عليه
 وقالت لا قال انا اجل لا للعلم قلت جزاك الله خيرا يا مير المومنين
 احرمنا ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال صفة فت انا فقلت لا لها ف
 عنيت بحد يث المصطفى صلى الله عليه وسلم **وروي** معناه مرفوعا من
 وفرعها بفتح و فر ربه **راي** **عقل** **الاسم** **و** الحرام ايد العلم الموضوع للبد
 ليمتد به من غير من القنن ويعينه به من الصانع **و** فاعية **و** فاعية معروفة
 على الصفاحة انما لا يعرف احد لا يحسن كلبه يتاني الا قبل غير الشيء
 المتسمى به نعم الا من يتاج الى وقد التسمية غير تسمية في اسماء العلوم
 كعلم المنهج والتبني ونحوه يحكم احلا فها على احد ثلاث تعال اولها
 احراز القواعد وهي المعنى الحقيقي للعلم **ثانيها** متعلق به الاحراز اعني
 الاصول والقواعد **ثالثها** متعلق به الحصول وهو الملكية الخاصة من احراز
 تلك القواعد **قال** الفقيه الشريف **و** خواص المكنول وفيه اكلو لبعث العلم
 على كل منظر اما حقيقة غريبة او اضلالة او تحازر منظر بقاء الارض
 بالعلم **و** قول الشيخ علي يعرف به من المعنى الثاني او الثالث قد يحتاج
 لتفسيره متعلق اى قواعد او ملكة يعرف بها **و** اء الرتبة الاول
 امتحان له اى علم باصول وقواعد يعرف بها **و** بقية يعرف بها **و** قول تاج
 الدين الشيباني اصول البعد لا بد البعد الاجمالية وقيل مقررقتها

لان على الاصول كغيره يتكلى على المعاني الثلاثة فلا توفيه بحكاية الجفاف
 مع ان قوله لا بد من الجفالية لا يبع الا بتاويل **وقد** **العلماء** **العلوم** **اعلام**
امتاير **او** **تخاصر** **قال** الشيخ ابو القاسم امته من عبد العزيز الهلالي **و** شرح
 القادر **و** **الظاهر** **انها** **اربع** **بها** **الاعراض** **و** **الملكية** **فهي** **من** **قيل** **على**
 الجمل لان معانيها اعراض متحدة **او** **اير** **اها** **ولا** **تبقى** **نفاية** **فان** **رعاية** **الشخص**
و **ها** **وقد** **استعملت** **استعمال** **العلم** **بالغلبة** **ولا** **يتاني** **طونها** **امساء**
امتاير **او** **اربع** **بها** **القواعد** **الخصوصية** **فهو** **اعلام** **الاعمال** **لان** **مجموع**
تلك **القواعد** **شيء** **واما** **لا** **تعد** **شيء** **واما** **تعد** **الا** **لها** **الاعمال** **عليها**
والا **راحي** **المتعلقة** **بها** **تعد** **اسماء** **الخص** **القواعد** **وتعد** **ح**
تصور **بها** **من** **زينة** **وعمر** **وغير** **هما** **العلم** **فان** **العلم** **لا** **تكون** **تخصا**
واما **انها** **فلية** **من** **حقيقة** **على** **جزئيات** **قلت** **طونها** **فلية** **بالنظر** **الى**
موضوعها **اما** **القاعدة** **من** **حيث** **انها** **قليست** **كلية** **الا** **ثري** **القول** **الثانية**
الكلية **تعد** **بالمستوى** **تحقيقها** **بجدة** **لغة** **الثانية** **العلم** **هو** **الموضوع** **هو**
العلم **على** **جزئيات** **واما** **القاعدة** **من** **حيث** **انها** **قليست** **كلية** **الا** **ثري** **القول** **الثانية**
بحيث **تكون** **القاعدة** **محمولة** **عليها** **و** **اير** **الشؤال** **من** **اطل** **نظر** **ان**
حيث **اكل** **اسم** **القلم** **على** **مجموع** **القواعد** **الخصوصية** **لن** **يتاني** **بعله** **من** **قيل**
على **الشخص** **لان** **يتوهم** **الشؤال** **اصلا** **بالبيان** **مثلا** **جعل** **علما** **على** **مجموع**
قواعد **المعلومة** **لا** **يرى** **بها** **العلم** **لان** **العلم** **هو** **العلم** **على** **شخص** **لا** **يرى**
كونه **شيئا** **واما** **اعلم** **ما** **مقرر** **او** **هو** **المجموع** **من** **حيث** **هو** **العلم** **لا** **يرى**

له جزء يك ينحى فهو عليها **وهذه** الا اعتبارا من اعتبار الشخص في تلك القواعد وانما يتوجه السؤال لولا اختلافها لان مثلا على القواعد من حيث تعدد ما او على كل قاعدة في انفرادها فمخرج ان الشخص لا يمتنع مع ملا حضة قاعدة من هذه اذ هي كلية منصفة على جزء بان وجوب عدم بقا غير على انه لا يقع الكلام اسم العلم على قاعدة من هذه بل لا مبرر **شيطان** **الاول** اورح الشيخ الامام ابو علي بسبب الجنس اليومي فيما كتبه على جمع الجوامع لا بـ التبيين على جعل اسماء العلوم اعلاما لخاصة ان كونها اعلاما لا يتردد تعريفها ان التعريف انما هو للتعريفات الكلية في العلم جزئى وان كان علم الجنم موضوعا للقافية لا ندر في وضع لقائى حيث تخصصها ان هنى مع فكم الشخص عن الفراء ما وهو بصفة الاعتبار جزئى لا يعرف ما تقرر ان الجزاء لا تعد ولا يتردد على طاه وهو ان علم الجنم على حكمه من مقتضى من بصفة حضوره الخ هنى وهو **هذه** الخ لا يتأتى تعريفه قبل حكمه لا من حيث حضوره الخ هنى بل من حيث هو وهو بصفة الاعتبار يكون امرا غاليا يعرف باخا قيل ما المنكح تم يتات الجواب يا محيية الا لى لا ند جا هل يد قا بجا الحال الى ان يجاب يا ماهية من حيث هي قاخا مضرب في هذه القامع اثر اليوم من حيث حضوره في هذه بفت له **هذه** هو المنكح **واما** كون علم الشخص لا يجد لان من تولد جزءا قبل لا يحى اذ عرف له التباس من بـ كرامور تزد الا استبناه القار منى يهترو عن جميع قاعة ان يختب الوعود ونكحى في تلك ايراد لبعك انه

قوس **هذه** قولهم للنازل عمر جبريل ملك ينزل بالوحي فيجاب بفتح امير عرف الملك والنزول والوحي **وقام** والفرقان يقولهم اللبنة المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم لا عجزا بضرورة منه المتعبد بتلاوته **قال** الجلال **الحل** **والامامة** والفرقان مع تخصصها بـ كرام او صاوة ليميز مع ضيق كثره ما لا يسمى باسمه من الطلاق **الثاني** اخذ في اسماء الطب كالموحي والمؤنف والشفاع والشمسية ومنها الفران العظيم واسماء سورة كالبقرة وقراءه واسماء القضاة فبانت شعاعا فيل هى اطلاق النصارى وقيل اطلاق اجناس **واورد** على الاول ان العلم الشخصى يتشبه بـ ما يملكه عليه وما خريجه **مستبعد** فان الفران يملكه على اللبنة الصادق جبريل عليه السلام كذا انك يملك على الطاهر النبى صلى الله عليه وسلم والصادق من قدامه بـ هذه واللينة عرف متعبد بـ حقيقة بـ من قام به بل بـ بـ ايضا بـ هذه الوقت وان قد المفسر له فان اللبنة الصادق من ربه الا غير الصادق من قبل وقعة بالضرورة **واحيى** باجوبة افرها للسلامة من الشفيع ان اسم الفران مثلا وتسهيل القواعد موضوع ليحل معين بخصوصه من تلك الغراض والا لكان من اى شخص كذا في اوزمان وقعت نكح ما عجزه في موضع المقار وغير العلم وهذه اقسام الموضوعات مثلا لبقه فكم ليحل شخص معين بخصوصه من الاولاد المولودين له بـ بـ فان كل من وقعة منهم يكون فكم عليه بخصوصه بـ يقال ان ابنه الك وضع تسهيل القواعد ليحل بـ معين بخصوصه من افراد اللبنة المولودين له بالاشا ليع الشخص الذى اوله عامه العرب العالمين وراخرة وهذه امما يفتاء اليه

تولا يفام عليه فكل من وجد من افراد يكون تفهيد القواب على
 سواء من مؤلفه او من غيره **قال الشيخ الامام** ابو القاسم احمد بن
 عبد العزيز الصلالي في شرح الفرائد في قوله في بحث بل ان من الموضوع لخص
 جيتان وضعا عاما انما يستعمل قالبا في تلك الجزئيات الخاصة التي لا يخصصها
 القواعد كالضمير واسم الاشارة فهما انما يستعملان في معنيين مختلفين هو
 معين واسماء الكتب والقور والقضاي غالب استعمالها مما يتفق له
 الذي هي مشتركات بين افرادها في القبر المعين منها نحو قولنا القبر الشريف
 الكتب وقل هو الله انه تعالى ثلث الفرائد وباش نقلا اقصر من البرء وتحر
 على مما لا يحصى **واما القول الثاني** فهو الذي افتتار به بعض الخفيفين وهو
 ان القواعد اعتبر نوعا واحدة من العرف ووضع له الاسم مع قطع النظر عن افراد
 ولا شك ان الامر الكلي اذا قطع النظر عن افراد ولو كانت متفيدة من حيث هي
 كان كيانا واحدة لا تعد فيكون متشخصا هنا فتمتد على الاسم الموصوف
 بقدر الاعتبار خفيفة علم الجنس يقال مثلا ان من ماله وضع تفهيد القواب للثا
 ليد الموضوع والشرح المتكفي بالهيئة الموضوع بعد تفهيد النظر في هذه
 قطع النظر عن اللا فيكون يستعمل في ذلك من غير من التاليف والقياس الشرفية
واما عليه ان الامكان الجارية على الفرائد مثلا انما هي امكان اللفظ فالسير والعم
 وقواب الفرائد والتجويد وما الشبهة التي ولا يوجد اسم الكتاب المستعمل في
 الحقيقة التي هي عبارة عن وضع الاسم الحقيقية التي هي عبارة عن استعماله
 في افرادها لوجود الحقيقة في ضم افرادها واستعمل الاسم فيها حقيقة لا تد

من حيث مطابقة الافراد الحقيقة وانما هي عبارة عن استعماله في افرادها لوجود الحقيقة في ضم افرادها واستعمل الاسم فيها حقيقة لا تد
 مراد واحد ان تسمية مقرر في مثلها بانفرادها انما هو من حيث خصوم يكونه لفظ
 رتبة لا من حيث تفهيد التاليف المخصوص والنظم الباهر خروج عن الانصاف
 عوق انه لم يستعمل في المعنى الذي هي اصلا باكل واخر ان القلة تروى عنها
 من اعتقاد ان المراد بالمعنى الذي هي الفرائد بالقلب دون البصار وهو اعتقاد
 باية وانما المراد به اللفظ الصادق على لفظ رتبة ولفظ عمر وغيرهما اي
 وقت ومع نقول استعمال اسم الفرائد فاسما سور في المعنى الطلي في خصوصية
 الالبك هو المعروف شرعا وغيره الا يروى ما ورد في فضل الفرائد او نقل مورده
 قل روى في خصوص لفظ لا يكتفى به في قولك اسما من لفظ القوم استعمالها
 في الخصوصية احتيافا انما هو باعتبار مطابقتها للمعنى الذي في الخفيف وانما
 من قيل علم الانتماء **قال** علم الجنس موقوف على التمام فيما هو موقوف
قلت معنى يكونه تمايزا لا يخرج من الانتماء القريبة بحرف العلم الخاص في
 الامكان البهيمية الا ما ثبتت عن القرينة الحو اسما في خلاف غير من اسم
 الاجتماع كانه ورميل **واما** وضع علم الجنس فموقوف على العلم الخاص في
 العربية ما يمتنع كما لا مانع في مقام وضع علم النحور وفي وضع الخوئون
 الامثلة الموزون بما هو صوابا انما اعلام الاجتماع فتأمل في هذا التمام فانه
 من لفظ الافعال فالشارع القادرية الشيد الثالث كل واحد من اسماء القبول
 التي لا تروى كعلم الكلام وعلم التفسير وعلم النحور وهو الاصل لفظ مركب
 اضاهي ثقل في العرف ويجعل علما على القبر المخصوص بقرينة متوفرة على

معروفه مقررته ائمه اعني كمال قوامه العلمى قتيانته وقته كذا معنى ثانى الجزاء
 باعتبار المعنى الاخرى **واما** الجزء الاول وهو علمه فمحصره على بالحقسرايه
 عرفه ومفصلا مترا بان **قال الباقى** العلم هو المعرفة ولو قيل ما المعرفة
 لفكنا العلم بان جهل السائل باعتبار كمالها بصفه صفا وهى مفتحة صانع
 الفاعل من متبعا للخواص وقوله ينطقا في المصداق بقوله **الاول** ان العلم يتعلم
 بالجليات والمعرفة تشتمل على الجزاءات **و** وهذه ان البقاء العلم متى نفى على
 اصله تعلق الى معقولين فان ينطقا في المعنى فمحصره على الاول وهو متعلق لما عاينه
 بالنسبة الخفية وهو حلية عالمها او اية اعلى الاعتبار في المحمولين الا ان
 جزاءا وتلك المعرفة قاصرة ففهمت المراد بالجزاءات والجليات وان كان ان
 تعلق العلم يكون ايضا جزاءا باعتبار قوامه **الثانى** ان المعرفة الاخرى بالقطع
 او لا فمراد الاخرى ليس بشئ قوامه انما تعلق ينطقا في بان احرك اوله ثم
 لا علمه في احرك ثانيا في العلم للاخرى المحرك من طه لا اعتبار **والثاني**
 يقال الله تعالى عما ولا يقال **قال الشيخ** ابو العباس ان معنى عبد العزيز
 الهلالي في شمره على فحكمة الفاعل من معرفة القبر على ما يضر من الايضاح
 ليعزوينى جاز على اصلا لا لبعض العلماء لا على اصل وضع اللقب **وقد** صرح
 ايضا صاحب المصباح بان القبر ينطقا بتفهم الجاهل في المعرفة اصطلاحى
 وان كان اول كلامه الا على الشغائر ينطقا بان المعرفة العلم ائمه الى ان
 سرقه عنده انصر من العلم **بان قيل** فاعتبر صاحب المصباح في المعرفة
 بالخواص ولا يكون بالخواص الى الخفاء فكيف يمكن ان يكون العلم والمعرفة

وتنزل

ويقول القبر ينطقا اصطلاحى **قلت** الخط ولا نزاع للا مشاء الى الخواص وتبين
 نفسه واعتبار الشئ في مفهوم شئ اعتبر اعتبار اللوازم الا ترى ان الشاخص
 في مفهومه الا نعان فليست له اوزج الشاخص كالتامك والكاتب معتبره والله اعلم
واما القبر ينطقا على لسان اهل التصوف فيقولون يقال العلم قاطع من كبره النفا
 والشعاع او من كبره النظر والاشية لذل والمعرفة قاطع من كبره الفهم والبيان
 على حقيقة الخفاء والشواهد **وقد** يقال في الاول علم مكتوب وفي الثانى هو مكتوب
 فيقول العلم علم وتكون ليل ينطقا انباء واستغنى انما سببه غير انما
 في الاول لا نزاع فانه وهو المعنى بقوله صلى الله عليه وسلم انما العلم بالثقل
 بخلاف الثانى فان مواهب الله تعالى ثابته بغنة ليل يظعها العباد بوجوده الا ان
 شيعته او تكونوا يظعن اسباب في ذلك المعنى بقوله صلى الله عليه وسلم من
 عمل بظلمة في ربه الله على صانع يعلم وتبصيل الانبياء ليس في العلم وقفا
 القبر من حقيقة المنطق الا على **واما** من جهة الخاصية فالعلم ما كان اجمالا الى
 الاحتياج اليها كالحال مكتوب كما يفهمه شرا او عقلا بخاصية يحصل بحدود
 شئ وخفى والمعرفة ما كانت قراء الضم وهو خصوص مخصوص كاش غير مكتوب
 حقه بقاءة كبل بحسب البرزق فقل من سقى شربه يترجىها ولا ينبغي فمفها
 على صانع ينسبها **من** تعلق في الشواهد بلقان العلم كالتامك والكاتب معتبره والله اعلم
 كتاب والفرز الى يفر القواعد ويحصرها بخلاف غيرهم من ارباب المواظبة فانها
 لهم تختلف في الشئ القوام لظونها عن متناهي مختلفه مثلا يقول اللوام
 الزهه هو كذا او يقول الاخر هو كذا ايفتصر على ما في خوفه والعمام ينظر فيها

عيسى روى العلم الرابع عينا حمل حديث كل العلم فربما على غير ما
 وهو حديث قوي فلا بالشعور في انظاره **والثاني** اما فاعلموه وهي حقيقة القول
 والتفسير والحديث والعقد من غير الغشاح والخلق والشعور على رأي
 واما وسائل فمنها ما يتعلق بالقرآن وهو علم القراءة والرتل والشعر والنحو
 ما يتعلق بالحديث وهو علم افتصاده ومراعاته وعلم احوال الترويض وكتبها
 واعمالهم وقعة اليهم وغير متهم وعلم السيرة والمغازي والتعايد ومنها ما
 يرجع الى الاستنباط منها وهو علم اصول الفقه ومنها ما يتعلق بهما
 ويغيرهما من كدام العرب وهو اللغة والصرف والنحو والمعاني والتبيان ومنها
 ما يبعد من جهة عامة وهو الحساب والتوفيق والتمحيص وعلى رأي وقاية العلوم
 مثل شرائع فليل لقوله الجهاد بقرض حياية كالفهم يعلم الشرع **قال الزرناج**
 والتميز بالقيام بها بفضها وافرأوها وفراها وتنفها وتنفها وتنفها
 ارفاع دليل على تجميعها وتخصيصها ارفاع عليه دليل على غير التولية بل
 معرفة متخلفة ففقه قال الفلاني وهو معرفة الكتابة والكتب وما يحتاج
 اليه من النجوم وقال قبله من الاموال عويف القرائن والشعير في
 العربية والتحرير ومعرفة شواذ اللغة والمتن تحت ايضا علم القرويين
 والقوانين على رأي والبناء على من العلم على الانساب الزايدة على ما هو عليه
 الرخص **تبسيطات الاول** من شهر فابليته وتجايد في العلم الجاهل قارو
 حقه ورضي عنه قاله يحسن كما في ابن يونس وتقدم في المتأخرات علمه
 وقال ابو تاجي وتعلمه شيخه ابو مهنه المذهب فابلا لا اعرف ما به

وقول جلال الدين الجلي لا يجب الاستمرار في كل علم على من انزل الله به من
 تعب على الا يجمع من الشايعين لا تدومهم **الثاني** العلم وسيلة والعقد
 به مقصود فمن خضع المقصود بفتح امل بحقيقة الوسيلة في اقل
 العلم لا يتعلم الا ما **•** عقلت وتنبه فلام العينة **•**
• لقول بالعلم خلاص القسي **•** لك ان ليس بغير الحثي **•**
 والبعث برب العلم قريته ومختلفا **•**
• العلم يهتد بالعلم **•** قال قومه وقال ان تعلم **•**
 قريه يحصل مع علم الا وراي علم الا وراي كما قال تعالى وانفق الله وعلمه
 الله ان تنفق الله بخلق العلم فبقانا لا نور انفق فون يدبر الحق والباطل **•**
 في الحديث ص علم بعلوم وزاد الله على قائم يعلم زوا امه وامام لا يحضر
 على مفتي عليه فهو واجهل سواء قال ابو اسحاق الشافعي
• اعمل بعلومك فاعلم انما **•** جنة وعلوم بغير الا فقوم **•**
• قراء الفقه في نال علماء كسم **•** يعمل بعد وكأنه قد يتعلم **•**
 بل خاضع قول الحق العلم ان قارئة الخشية قلبك والا فقلبك ان الجاهل
 غير ولا يبي القاييم بجنري الطلبي من اتيان
• قومه بجنة كعلم العلوم **•** ترقية الشوايق وقوم العفان **•**
• بغير له الجهد من علم **•** واخبري لعمم اليك التمسك **•**
والسيرة والذوق من السيرة من قصة في التخلي بالقضائل
 والتخلي عن الرعايد عما رقيها فصية في الوري

• **وَأَشْرَفَ اللَّهُ عَلَى الْعَالَمِ الْقَبْلِيِّ** • **يَتَكَلَّى بِرَبِّهِ وَوَجَدَ** •
 • **مِثْلَهُ أَنْجَى لَهُ مِنْ عِلْمِهِ** • **أَنْ تَكَلَّى عَمَلَهُ وَرَقَعَهُ** •
وَقَالَ الْقَلْبَانِ فِي شَرْحِ الرِّسَالَةِ **عَلَى عَمَلٍ وَعَمَلٍ يَعْلَمُهُ وَرَزَقَهُ اللَّهُ عِلْمَ مَا تَحْتَ**
يَعْلَمُ وَأَنْبَى عَلَى الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ قَوْمٌ عَلَى قَوْمٍ يَعْمَلُونَ عَلَى الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ
عَقُوبَةُ الْعَمَلِ بِشَرْطِ الْقَمَلِ قَوْمٌ عَلَى قَوْمٍ يَعْمَلُونَ قَوْمٌ عَلَى عَمَلِهِمْ
الْوَهْمِيُّ وَأَمَّا مَنْ قَعَلَ بِمَا عَلَّمَ فَقَالَ الْخُزُونُ عَمَلُهُ غَيْرُ صَاحِبِهِ
كُلُّهُ عَمَلُهُ وَخُزُونُهُ الشَّفِيعُ لِلْقَرَأَةِ لَمْ يَكُنْ أَمَّا يَكُونُ الْعِلْمُ بِمَا عَمَلَهُ
كَعَاقِبَةِ نَبِيٍّ عَلَيْهِ مِنْ قَرَأَةِ بَيْتَةٍ صَاحِبَةٍ أَوْ بِلَانِيَةِ أَصْلًا وَأَمَّا مَنْ قَرَأَ الْبَيْتَ
فَرَأَى خَارِ أَوْ بِيَانَهُ بِالْعِلْمِ أَوْ بِجَارِيَةِ الْعِلْمِ أَوْ بِتَصَرُّفِهِ وَجُودِ النَّاسِ
الْبَدِ وَقَالَ كَمَا أَمَرَ مِنَ الْخُزُونِ أَمَّا مَنْ قَعَلَ أَصْلًا لِرِضَا عَنْ تَعْبِيدِهِ فَهُوَ
خَفِيعٌ مُرْمَدٌ قَلْبُهُ لَمْ يَرَحْمَةً إِلَّا أَنْ تَكُنْ رَحْمَةً أَوْ رَحْمَةً أَوْ رَحْمَةً أَوْ رَحْمَةً
حَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَتَكَلَّمَ أَشْرَفَ النَّاسِ عَلَى الْبَيْتِ أَوْ الْبَيْتِ أَوْ الْبَيْتِ أَوْ الْبَيْتِ
رَوَاهُ ابْنُ عَبَّاسٍ وَغَيْرُهُ وَلَا يَكُونُ مِنْهُمْ مَنْ قَعَلَ تَكَلَّمَ عَمَلُهُ الْعِلْمُ
يَلْزَمُهُ تَكَلَّمَ الْقَمَلُ وَالْقَلْبُ كَمَا يَجِبُ عَلَى الشَّعْلِ التَّكَلُّفُ
عَلَى الْعَالَمِ الشَّعْلِ كَمَا تَقَعُ وَقَالَ تَعَلَّى وَلَا أَخَذَ اللَّهُ مِثْلَهُ الْإِثْرَ أَوْ تَوَاسَا
الْكِتَابَ لَيْسَتْ لِلنَّاسِ وَلَا فَكُنْ مَوْنَدُ **وَقَالَ أَنْ لَيْسَ بِطَعْمٍ مَوْنَدُ أَنْ تَزَلْ**
الْبَيْتَ وَالْمَعْنَى مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ وَالْكِتَابَ أَوْ لَا يَكُنْ يَلْقَاهُمْ اللَّهُ
وَيَلْقَاهُمْ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ وَقَالَ رُسُلُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَيْهِ وَتَكَلَّمَ بِلُغَا عَمَلِهِ وَلَوْ
أَيُّهُ وَقَالَ إِلَّا لَيْسَ الْخَالِصَةُ الْعَابِدُ ثُمَّ الشَّعْلِ أَمَّا بِمَا تَشَاقَقَهُ وَلَا

عَفْوٌ

عَفْوٌ فَقَالَ الرَّسُولُ سَأَلَ بِالشَّعْلِ وَقَدْ تَكَلَّمَ مِمَّا تَكَلَّمَ مِنَ الشَّعْلِ قَوْلُهُ
 مَعْلَمُهُ أَيْ مَا قَرَأَ مِنْ هُنَا بَصَرُهُ الشَّعْلِ بِالشَّعْلِ الْخُزُونُ أَيْ مَا تَكَلَّمَ بِمَا تَشَاقَقَهُ
 لَمْ يَكُنْ الشَّعْلِ مَا فِي الْمَشَاقِقَةِ وَرِجَالُهُ مَا يَكُونُ بِالْكِتَابِ لِقَابِهِ وَأَنْفِكَاعُهُ
وَلَمْ يَكُنْ رُسُلُهُ غَيْرَ الْوَامِدِ أَيْ عَاكِسٍ يَقُولُ
 • **لَيْسَ مَنْ جَنَعَ فِي مَلْفِهِ عَجَبٌ** • **تَكَلَّمَ مَقَابِدُ فِي الْوَهْمِ وَتَكَلَّمَ**
 • **كُلُّهُ لَيْسَ نَزْرًا إِلَّا أَنْ تَكُنْ مَعْقُومًا** • **يَكُنْ بِمَا تَكَلَّمَ وَرَأَاهَا تَكَلَّمَ**
وَقَالَ يَخْضَعُ فِي مَعْنَى الْكِتَابِ عَلَى كَرِيمِ الْفَقْرِ
 • **لَنَا مَلَكٌ لَا يُجَلِّدُ حَيْثُ يَشْفَعُ** • **الْبَاءُ مَا مَنُورٌ غَيَا وَمَقْعُهُ** •
 • **يُجْعِلُ نَامِرٌ عِلْمُهُ عِلْمٌ مَرْمَدٌ** • **وَعَفْوٌ وَتَادِيَا أَوْ أَيْامُهُ** •
 • **بَلَا يَتَنَزَّ عَلَى وَلَا مَوْنَدُ** • **وَلَا يَتَنَزَّ عَلَى وَلَا مَوْنَدُ** •
 • **قَالَ فَلَا أَتَى قَلْبَهُ بِطَاغِيَةٍ** • **وَأَنْ فَلَا أَمَوَالُهُ قَلْبُهُ مَقْعُهُ** •
وَقَوْلُهُ الْخُزُونُ
 • **خُزُونُ الْخُزُونِ لَا يَكُونُ** • **قَوْمٌ تَكَلَّمَ الشَّعْلِ أَوْ الشَّعْلِ** •
 • **يَكَلَّى هَبِي مَرْمَدٌ أَوْ مَرْمَدٌ** • **مِرْقَا أَوْ مَرْمَدٌ** • **يَكَلَّى الشَّعْلِ أَوْ الشَّعْلِ** •
 • **بَاغَا أَوْ مَرْمَدٌ** • **بَقَعَا أَوْ مَرْمَدٌ** • **بَقَعَا أَوْ مَرْمَدٌ** •
وَقَوْلُهُ الْخُزُونُ
 • **تَكَلَّمَ أَوْ مَرْمَدٌ** • **بَقَعَا أَوْ مَرْمَدٌ** • **بَقَعَا أَوْ مَرْمَدٌ** •
 • **يَكَلَّى عِلْمُهُ أَوْ مَرْمَدٌ** • **وَعَفْوٌ وَتَادِيَا أَوْ أَيْامُهُ** •
 • **وَيَكَلَّى مَا اسْتَوْجَدَتْهُ غَيْرَ قَابِلٍ** • **وَلَا مَا يَكُونُ عَلَى فَتْحِ الْعَمَلِ** •

وقوله **عالم**

قوله الا شجاع بالتأنيب مما يفيده قوله صلى الله عليه وسلم اخافوا الانصار

عَوَالِدُ الشُّجَايَا وَتَغْيِيرُ عِلْمَاوَةِ النَّبِيِّ مُفْلِحٌ لَا يُرْفَدُ إِلَّا بِحَارِ نَحْسَا

وَقَدْ لِكُ تَخْيِيرٍ لِلْكَافِرِ وَمَعْنَى بِالْقَائِمِ الْإِسْمَاعِيلِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ

فَالْمَغْنَمُ تَغْيِيرُ الْكَاغِبِ وَهُوَ مَا يَحْتَضِرُ فِي الشَّيْءِ أَمَّا تَارِدٌ فَتَقْوَى الرَّعْدِ وَالْمَغْنَمُ

ثُمَّ يَسْبُو إِلَيْهِ يَتَخَرَّعُ لَهُ نَافِصٌ يَتَمَعُّهُ أَوْ مُتَقَلِّدٌ يَتَّبِعُهُ كَمَا تَخْتَلِفُ

بِأَتَالِيَةِ خَمَةِ مِنَ النُّفُولِ الَّتِي قَوَّيْتُهَا بِطَوْلِهَا وَقَدَّرْتُهَا بِقُدْرَتِي

وَالْأَفْئَامُ الْمَعْكِيَّةُ أَيْ أَفْئَامُهُ مَعْكِيَّةٌ وَهِيَ تَحْتَ رِجْلِهِ

قَسَدٌ وَفَلَا وَتَقْضَىٰ

10

序

قراءة ابو قيس في اربع التمهيد واربعة الناص اول سرمد وجامع الترمذي

• اَلْحَا اَلْأَحْيَاءِ وَالْبَيْتِ • تُوْفِيَ اَمْتَعَانِ الزَّمَنِ •

● قَوْلُهُمَا تَائِبَانِ ● مِنْ تَحْقِيقِ تَائِبَانِ ●

• وَيَقْرَأُ فِي كِتَابِهِ • لَا • وَنُحْمَدُ فِيهِ فَا •

وَمِنْهُمْ قَوْمٌ غَيْرٌ ۖ وَفَرَقْنَا بِهٖمَ الْغَنَىٰ ۚ

الشعْلُ فَقَالَ تَعْلَى قَانَسُوا هَذَا الْبَيْتَ الشَّعْلُ مَا تَعْلَمُونَ وَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

فان تعلم غيبية وكلية عباداً ومؤمناً حُرِّدَ شجر والتجُّد عند مقامها البقرة

عِلْمًا سَقَلَ السُّؤْلُ كَحَرِيْفِهَا إِلَى الْبَيْتِ زَوَالِ الْمُلُحِ عَمَائِي هُدَيْرَةٌ وَنَظَرُ حَرِيْفٍ وَاعِلَمَا

السنة تحريف اليه الثياب بار يوفقه للأعمال الموحدة إلى الجنة أو إلى الأخرة.



• مَا وَهَبَ اللَّهُ لَأَمْرِ هَبْنَاهُ • أَفْضَلُ مِنْ عَقْلِهِ وَمِنْ إِخْبَارِهِ •
 • هُمَا مَيَامِنُ الْبَقِيَّةِ قِيَامُ فَيْفَتَا • فَبَقْنَاهُ لِلْحَيَاةِ الْيُسُورَةِ •

وهي الخبز من قول الزمخشري

• تَهَيُّرٌ لِحَصِيلِ الْعُلُومِ الْكُلِّ • مِنْ لَيْسَ غَانِيَةً وَكُلُّهُ عَسَاوِي •
 • وَالْعَمَلُ مِنْ تَهَيُّرِ الْبَقَاةِ لِعُسُوجِهَا • تَهَيُّرٌ لِنَفْسِ الرَّسُولِ عَنْ أَوْزَارِهَا •
 • وَتَهَيُّرٌ لِيَلِي كَهْرِبَا لِحَدِّ عَوِيصَةٍ • اسْتَهْيَ لِنَجْوَى مِنْ مَتْنِهَا نَسَاوِي •
 • وَصَرِيرُ أَفْلَاحٍ عَلَى أَوْزَارِهَا • أَغْلَى مِنَ الْمَيَامِنِ وَالْعُقَاوِي •
 • يَأْمُرُ بِجَاوِلٍ بِالْأَمَانِ يُرْتَبِي • كَيْفَ يَشْرُفُ مِنْ جِلِّ وَاقْتِرَارِهَا •
 • أَيْشٌ يَلِي سَاهِرًا تَضِيْعُهُ • حَوْمًا وَتَأْمَلُ بَعْدَ عَالِي لَهَا •

وقوله غير

• فَلْيَلْحَاوِلْ رُبِّي • مِنْ غَيْرِ كَيْفَةٍ أَفْضَلُ •
 • قَابِلِي الْمَعَالِي بِالْعَمَلِ • فِي غَايَةِ كَيْفِ الْمَعَالِ •
 • وَخَيْرُ مَنْ يَسْتَأْذِنُ قَاتِي • وَأَمْرٌ قَابِلٌ لِكَيْفِ الْبِرِّ قَاتِي •
 • وَخَيْرُ الْمَعَالِي قَاتِي • بِالْعَمَلِ يُغْنِي رُبِّي بِالْقَاتِي •

• وَمِنْ أَفْوَى مَا يُسْتَعَايِدُ عَلَى الْحَصِيلِ الْحَبِيَّةِ أَعْنَى اقْتِرَارِ الشَّيْءِ فِي الْقُوَّةِ •
 • الْخَاوِي كَيْفَ بَعْدَ عَيْتِهِ عَلَى الْحَمْلِ لَأَنْ تَبِي الْأَسْخَاطِ وَالشُّغْرِ بِمَهْوُولِهِ •
 • خَلْقُهُ مَرَامَةٌ وَلَا تَعْبُ مَخَالِقُهُ وَلَا يَنْفَعِي إِلَّا مَعَ الشُّكْرِ أَنْشَاءُ •
 • تَشْكُنَا الْعَالَمِ الْمَشَارِكِ الْأَحْبَابِ بِتَبَارِعِ ابْنِ قَبِيضَةِ اللَّهِ سَيْتِ فَخْزِ الْبَارِغِي •
 • خَلِي لَا تَحْسِلُ وَلَا تَهْلُ الثَّرَاتِ • وَلَا تَعْلَمُ كَهْوًا بِكَالَتِهَا النَّفْسَا •

• وَلَا تَشْرِكُ الشُّكْرَ بِمَا جَعَلْتَهُ • فَمَنْ تَرَكَ الشُّكْرَ لَابِطًا لِنَفْسَا •

وقوله من القابل

• إِذَا هَجَرَ الْعِلْمَ يَوْمًا فَهَجَرَ • وَتَرَكَ قَلَمَ نَفْسٍ مِنْهُ أَسْرَ •
 • فَتَحَارَ تَرْفُوقَ قَبُوقِ الصُّبَا • إِنَّهُ انْفَضَّ الْعِلْمُ جَدُّ الْخَجَرِ •
 • قَالَ الْخَلِيبُ الْبَحْثُ إِذَا وَاجَهَ أَوْفَاتِ الْحَبِيَّةِ إِلَّا بَحَارُ فِي نَفْسِ الشُّكْرِ الْفَقْدَا •
 • وَمَعْدَةُ الْيَدِ الْتَقَى مِنْ مِيقَاتِ الشُّكْرِ لَوْ رَفِيتِ الْجُودُ انْفَعَى مِنْ وَفَاتِ الْيُسُورِ •
 • أَمَا طِلَّ الْحَبِيَّةِ الْغَرَقُ وَقَدْ مَوْضِعُ بَعْدَ مِنَ الشُّكْرِ هَاهُنَا وَلَيْسَ بِمَحْمُودِ الْيُفُوقِ •
 • بِخَضْرَى النَّبَاتِ وَالْخَضْرَى وَالْأَنْهَارُ وَتَوَاتُرُ الْقُرَى لَا تُفَاتِمُ مَا لَهَا خَلَقُوا الْقَلْبَ •
 • قَدْ أَنْصَرَفَ الْفَاهِشَانِ شَرُّ الرِّسَالَةِ وَالْمَقْصُودِ مِنَ الْحَبِيَّةِ الْبَقِيَّةِ وَبَقِيَّةِ الْبَقِيَّةِ •
 • كُحُولُهُ لَا تُفَاتِمُ الشُّكْرِ فِي الْبَقِيَّةِ وَفَقْدُهُ قَدْ بَقِيَ تَكْرِمُ مَقَرِّهِ مِنْ مِيقَاتِ •
 • وَفَقْدُهُ وَمِنْ الْخُرْقَةِ أَشِيرُ مَقَرِّهِ قَاتِي • وَقَالَ الْخَالِعِي

• وَلَيْدُ قَوْمٍ كَلَامِيَّتُ كَارِفَا • وَمَعْدَةُ فَلَوْ تَحَلَّاهَا مَلِيَّةٌ عِلْمًا •
 • إِذَا ائْتَمَّ عَوَاذًا وَابْطَلُ قِطْلِي • وَتَرَدَّدَ ائْتَمَّ الْقَوْمُ مِنْ تَعْطِيفِ عِلْمًا •
 • أَوْ لَا يَطُكُ كَالْمَقْمُومِ كُلِّ لَذَّةٍ • وَتَحْمُومُهُ لَذَّةُ ارْتِجَا الْعِلْمِ •
 • وَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كُفُّوا خِرَاءَ وَلَا تَكُونُوا رَوَاءَ •
 • بَعْدَ ابْنِ تَعِيمٍ فِي قَارِيَةِ اصْبَهَانَ عَنْ عَلِيٍّ الرِّضِيِّ عَمْرَةَ ابْنِ أَبِي قَالِبٍ

• إِنَّ الْغِيَّ تَزَوُّوْا وَلَا تُجْنَدُوا • يَجْهَلُ مَا يَرَوِي وَمَا يُنْتَظَرُ •
 • كُفُّوا شَبَاعَ أَمْوَافِهِمَا • تَمْنَى الْأَرْضُ وَهِيَ لَا تَسْرُ •

والقابل

١٤٦

في أوائل

• كبح الرواية عما يتايسر • بالرواية والبرائة •
 • وازوال قليل قراء • قال العلم لئلا ينفذ •

وفي الافتقار فيل

• ارعنا كلب العلم مع كلب الغنى • ومع نفتصر الجانيب على الفنى •
 • وقبازة قوله الشائير كل بضائيد • ولا تحب في مال ولا تحب في عليم •
 • والمراعاة الايفار الذي على فحمه المتعالي العلم الا يتايل اموالاهو متغير •
 • عنهما ويستعمل باطلا مقار وتنبه لها لان ذلك صار له عظامه ويطعه •
 • واما ما يعط يد مؤننه وما جتد فلا بد له من قول وانتهل بتحصيله لخط •
 • التخذ ورمي تفكيد ما هو خطه في ذلك وقد الناس الاوقاف والاغاثة لخطا •
 • لب العلم وصعابيد وقصصهم الملوك بالجواز والعكايان وقولهم •
 • فيها اتصال قواصله ما في المتكينة من قول ما لا يتايل مع العلم متى •
 • يماي في كنه البقر في كراير ربي في المفعلة من بعض الحكماء من جملة •
 • اعايد كما تقدم مع كنهه مصر وقوله الاستغفر عليه قول الشاعر •
 • لا يخرج الحكمة مرة فهو • يحكم في مقلقة الاقل •
 • ولا يتايل العلم الا من روي • قال من الاقراير والتغلب •
 • قال لقمان الحكيم الشيخ • تاريد الامال في الفضل •
 • لو ابتلي يوما بغير قسا • فزور الشور وابغى •
 • وقدر عاير من ثقل المتبكي واب ربي العلامة المشارك المجتهد ابو عبد •
 • النبوي محمد الرهوني وما يتبعه على الرقائ والحق انه لا تعارض بينهما

لا

قال المراد بالافتقار ما مر في الغزيرة قال الشاعر

• مؤثرون للبار بقلت لها امر • قالوا فغير من بيتا على ففسر •
 • تاكلت علماء الزامون يتلوه • يقول بضا فخر الله موع على ففسر •
 • ولتخر الجنتا العلم بانقيس باغلي • بعين اية ابتاء كبراع ولا صفر •
 • ولا يحر فتمى البتيا صراج واقدا • لينظرب علماء التجلي والصبر •
 • قال نال علماء غاشة الناب سبعا • واما ما قال الناس بالحق في الغنى •
 • البخر من الخشرا ان ليسا • تضرى لا تفرج وتغيب من غمير •
 • قال الخبيد البغض ادى ينجب للظالم ايطون غزبا ما المنة لئلا يتغلب الا •
 • متاع يحقو الزوجة والا يتغال بالعبودية من احتمال كلب العلم وامر يحد •
 • يت خير في بعد المايش الخوف الخلاء وهو الذي لا اهل له ولا ولد في

تلفير الامناء قال ابو مياس

• ينخر القمران الخشب تقبي • لما يقفما لا يرا في العلوم •
 • وما يغير الجفول بان يمشا • عوامر قسرة فقل البهيم •
 • ان ازمه العلوم بغير نبيخ • صلت غير الصراك المنتفيس •
 • وتلبس الامور على قس • تحير اهل من تومى الحيس •

وقال ايضا

• امعيا علماء ليس بباري • كتابا على ليج له ينفذ الخسر •
 • انزل ان الذي هو يوفى مثالا • بلا موفى كلا بعد كتاب الذي هن •
 • ولان الذي يتغير دون تعليم • كموفه مضام ولتقر له هن

يقول هاتوا حيوانا للشعراء **وَأَسَدًا الْقَابِلَ**

● تغل بلعاً الهوى في الشغل ● ويركض حاف لائق عن منهل ●

أَنَّ التَّعْلِيمَ فِي الصِّغَرِ نَجْعٌ مِنَ الْكِبَرِ وَهُوَ الصِّغَرُ فِي النَّفْسِ فِي الْخَيْرِ وَالْجَبَرُ فِي الْكِبَرِ
مُحَارَفَةٌ عَلَى الْمَاءِ كَمَا فِي الرِّسَالَةِ وَهُوَ مِنْ كَلَامِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَمَا فِي
عَنْ أَقْرَبِ الْكُتُبِ فِي الْكَيْسِ وَالْتِزَامِ فِي التَّيْبَةِ وَالْأَوَامِ وَمَعْنَى أَوْ يَدُ
وَالْعَنَاءِ وَالتَّجَبُّ وَمَعْنَى مَا تَعْلَمُ الصِّبَا فِي عَنَاءٍ وَتَجَبُّ لَضَعْفٍ عَفْوُهُمْ
لَا كُنْتُ بَعْدَ مَضُولٍ نَبَتْ قَوِيرٌ يَلْعَنُ الْمَزَامِعَاتِ وَتَعْلَمُ الْكِبَرُ مِنْ الْوُجُوهِ
عَفْوُهُمْ لَا كُنْتُ بَعْدَ الْخُصُولِ يَغْرُزُ فِي النَّبَا فِي شِيرِ الْبُشْرَةِ الشَّوَالِ وَالْهَمُ
الْمَزَامِعَاتِ وَلَا الْغَالِبِ عَلَى الْبَارِ الْكَلَامِ الْإِيْعَالِ وَالْأَتَقِدُ وَفِيهِ
• عَلِمَ بَيْتُ صَفَارٍ فِي الْكِبَرِ تَهَمُ • فَلْيَصْرِفْ بَعْدَ الْكِبَرِ الْإِيْعَالِ •
• إِنَّ الْغُصُونَ إِذَا فُؤِمَتْهَا الْعَتَلَتِ • وَلَيْسَ إِذَا فُؤِمَتْهَا الْخُتَبُ •

وفد

[illegible]

حفظ

مختصة في شيا واجدا **وقال** نحو قوله يصلح العلم من يهتق بتقيل قوبه ولا يملك
ياكله حتى يشبع ومنها الا يافى العلم الا من كثر خبره وحياته وكلمات
اهل بيته من لا يخالف الفلكا ولا يلا بصر الا في حيث تغلغ عن غيره
وقد قال ملك وامرير من وغيرهما من العلم خير فانظروا عمدا فانظروا
دينكم ومن هنا من كثير من كلب العلم عن كثير من الشيعة ولقد ارجى السماع
الشاكي في قوله

فَدَلَّاهُ إِلَى مِيرْقَانَسَ • مَدْعَاهُ وَكُفْرِيهِ •
إِنَّ الْبَقِيَّةَ الْآتِي • أَبَوَاتُكُمْ لَا تُحْمِلُونَ

وما ولي اسماعيل بن علي الا مع الفضايل التي يدعيها الذمير المظلم

يَا أَيُّهَا الْعَالَمِينَ إِنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ فَاعْبُدْهُ وَتَعَالَى عَنِ الشِّرْكِ لَكُمْ إِلَهُكُمْ وَإِلَهُ الْمَلَائِكَةِ
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَيْهَاتَ هَٰذَا الْأُمَمِ مِنْ قَبْلُ مِنْ خَلَقُوا دِينَهُمْ وَفَرَّغَتْ أُمَمُهُمْ
إِنَّ هَيْهَاتَ الْأُمَمَ الْأَقْدَامَ ۚ

• اَمْتَلِكْ لَكَ نِسْأَكَ اَتَمًّا • حِيلَةَ تَعْقِبُ بِالْعَيْسِ •

فَاحْشَرْنَا بِمَعْنُونَا الْقَابِغَةَ مَا كُنْتُ حَقَّاءَ الْقَبَائِيسِ

• اَبْرُوَاتِيكَ بِسَمْعِكَ • لِتَرْكِبَ اجْوَابَ الْقَلَابِيسِ •

این روایتیست به مقامی • عبد الله بن عمرو بن ابی سیرین •

• اَنْفَلْتِ اَكْرِفْتِ فَنَزَّ ابَاكِمْ • زَلَمَ عَمَارُ الشَّيْءِ فِي الْكَيْسِ •

وقد كان من القيود على القصص المذكور نال من الجوانب يكلم وتستعمل

الزائلة اليه ولواله افاضه البلاه القاسية وقد عجز كل من موسى للغفر عنيهما

السلام حتى لا يدمر البحر وقت رجل في كل العلم يجمع من القراءة الفقه

ثبوت البقاء والامام ابن الفاسم عن مالك بن عتق باخر طلع 6 عشر رتبة

ومنها الباطنة في حجة العلم واجلاله وتبجيله وعظم تأثيره عليه ولو كان
يوم من ايام العلم اقوى من يوم الخراب لانه سبب حياته الباقية والادب
سبب حياته الباقية ولان اقال الامم كثر من اقال اهل العلم في الكبر على اهل
ابوابه فقال بل معلمي وما الكف قول الفاضل
 • **يا فاضل يا اعظم والعلم والفضل** • **وتبارك للعلماء والشرف** •
 • **ابناء اجتهادنا هم شتي** • **لان جعلنا عقارب العلم** •
 • **من علم الناس كذا خير ابي** • **كذلك ابو الروم لا ابو الكرم** •
ومنها التواضع له بزيادته واحتقار النفس له والقيام بصحته وفيه منه
وهذا ابراهيم بن محمد بن الفراء على قوله فخره امة بركاب ربيع ابراهيم
وقال هكاهذا امرنا ان نقتل بالعلماء في الحديث صوفى ما بقية وقرئ في قوله
فخرهم في الحقيقة توفير لرسول الله صلى الله عليه وسلم لانهم انصروا دينه
وقلبوا ووثابوه وتغنى ان الرشيح صبي على يد معاوية الضرب من قراعه
لان كل اجل من العلم والفضل صاحب المختصر كغيره فيستدعيه الله ان يوتي به وفيه
مما كان من الزبد ومن توفير العلم واقتراجه ان لا يفرح عليه بابتدائه بل يستحسر
مروءته وانصر الى قوله تعالى ولولاهم حبوا مني فخرج اليهم لكان خير الله
وفد كاه ملك بشيخه فروع تابع في مير الشفيع بنصها الشهاب روم توفيره ايضا
انما يمضي امامه ولا يحلس مكانه ولا يبيت في الكاهن عنة الا بالزيد ولا يكثر
الكلن ولا يقتل شيئا عنة مالا لند وان يشل امره في جميع ما امر به الا ما كان
في معصية ومن هنا كان ملكه يقام بين يديه كما يقام بين يدي الامير وفي مجلس

بعضهم

٢٤
بعضهم في مجلسه فلهذا اشتهر واجلاله الناس له انشد
 • **يا من الجواب قبله يرامع هتفة** • **والسائلون تواقض الاغفال** •
 • **انك الوفاة وعمر سلخا الشفي** • **فهلوا الهاء وليس في اسلكا** •
وتوفيره ايضا ان يمد ما سمع منه من العقوبات او يعلقه من الزلات على اقبس
اليعامل والتواضعة ومن هنا مرع الكثير تركه العلم باعلمه فانه من لا يفتاح
ولا يقال ثم يفي في هذه الامم من العلم من يستحق هذه التوفير فاعلم عليه
من حب الرياسة والجلال وعظم امتياعهم بامور متنى قال القاضي الجرجاني من ايمان
 • **ولوا اهل العلم طائفة صانعة** • **ولو عظموا في النفوس لكانوا** •
 • **ولا يكرهوا فقهائهم ونصروا** • **فجاء بالاجتهاد مني بجمعا** •
وقال عيسى
 • **وتغيرت في يامر الناس بالشفي** • **كيب يكره الناس وهو على يد** •
لاننا نقول تعظيمهم وتوفيرهم ليس لانه ايتهم بل لانه اقام بهم من وضع العلم
وانصروا الى قول ابن قوام
 • **خنة العلون ولا تعبا بنا فليسا** • **واقصه في الطرقة والخالو البشير** •
 • **انه العلون كاشجار لقائس** • **قائم البشائر وجيل العود للشاير** •
وقال عيسى
 • **اعمل بقولي وان قصرت في عملي** • **ينفذك قولي ولا يصرك تقيير** •
ومن توفيره ايضا ان امره بما فزع عليه ولو بالاعاء له سرا وهو الحديث
من امسى اليك معروفا فاجابوه فان في ثمة راجع عواله والله عز وجل

• ان العلم والكسب كذا • ثم يتبعها انهما قد يتغيرا •
 • فاحضر لى ايك ان جقوت كسبه • واحضر لى هيك ان جقوت كسبه •
 بل ينبغي لى مسلم ان يكرم علماء زمانه ويحلهم ويؤويهم ولا يبرق لنفسه فخر
 على محابقتهم وتواضعهم جميع ما يملك وتمتعهم غمره كله قال الشاعر في الله
 هو ذا اعطى من المشايخ لنا وقال في الا بر من عن شيخه تعجبهم يريه في الا
 يقار ولو علم القامة فخر العلماء عنه الله تعالى ما تركهم يمشون على الارض ولشاور
 اهل كل قومة على العلاج الخ وهم ومملوك على اعناقهم ومنها ان يذبح فنام
 العنقون الا وينكره نكرا يطلع به على غايته ثم ان واقفته الانتاب كلب الشجر
 يد بار العلوق كلها متقاربة مرتبة بعضها بعض ولو حذر القابل
 اخبر على كل علم تبليغ الاملا • ولا تموز علم واحد كسبه •
 النخل لما زرع من كيد واطمينة • ابدت لنا الجواهر من الشجر والعتا •
 الشجر باليد شور يستخار يد • والشجر يري باخر الباطر العيلا •
 وينبغي ان يجوز الا من في ترتيب التحصيل بعلمه بانه اخر به اليك منه وهذه الخ
 بعد التلخيص في الله عنهم وتو اليك كله من ساعة الحال والا فليقتصر على
 الا هم والوعر الشايعي في قوله
 • لا يتلغى العلم جميعا املا • لا ولو فاولد الف شقة •
 • انما العلم غمير بحر • يفتح وامر كيدى وامتنق •
 وفي قوله لا يطلع من ربه لاله سيب فيه • وما ينبغي تليغ منه قال السبيح
 ابو حامد الغزالي

• ارجب جواد الخوق لى • من على انكسب الخياب •
 • ثم تعلقه وتصور قى • للعلم الامتياز اب •
 وقال بعضهم
 • العلم شيء عسى • بكر لى كسبه •
 • وانما اياها الخوق وقى • من يبع في الا توب •
 • قار ارجى ان توى • بماها وعشر كسبه •
 • بافر الحولة مالى • وامرقة فروغ الغمير •
 • قار قول مالى • سلسلة من كسبه •
 • وانما لى ما كسبه • ثكن باغلا الترتيب •
 انما ربه الى قوله الخ الا تانيه ملك من نافع ما بر عن ويشتى عنه هم
 من الامتياز سلمة الذهب وفيما يستعد به من التحصيل تقيس ذلك في التاثير
 للمراعاة اليد من غرض التيسار ان العلم حية والكتابة قيدة قال
 • العلم حية والكتابة قيدة • في صيحات كمال الجبال الموثقة •
 • ومن العجايب ان نصية هامة • وتذكرها من الارابكي مخرقة •
 • ومن اجل هذا احضر على الله عليه وسلم هلال بن يسار على اخاء الحيرة فقال
 يا هلال لا تغاروا الحيرة بان الخيسر وما في اهلها الى يوم القيامة وقال الشاعر
 • انما كسبه كماله على • فكونوا يوما بلى بحر •
 • فلا تبن ان تلتفى بعض • قوسه لتفوقه ان تكسره •
 • وحضوا على الخافضة على الكتب ونظم اهلها من لى لها املا مصر تاجد

عليها الآن اية الكتب العارية متى قال الفاضل

- ولا تعين كتاباً آتياً • بالكبرج يقول على خير •
- وفيرة الخير على كثير • كخبرة الخير على غيره •
- الا انه لا ينبغي الا اعتماد على ما اورد في كتابه من العلم ما ثبت في

تخايف الخواجر وما الخف قول الشاعر

- علمي معي حيث ما كنت ينبغي • بوجوبه وعاء لا يضر خنثي •
- ان كنت في البيت كان العلم قد بقي • لو كنت في السوق كان العلم في السوق •

وقال الفاضل

- انما تم طرفة بصر او امياً • بجمعك للكتب لا يتق •
- انكضرت الجمل في جليس • وعلمك في البيت مستور •

وقال افسر

- انني البقيع يجمع الكتب غنيها • لا بارك الله في البيت الذي جمعه •
- وصل يجهل اسما اقولت له • انك الجمار الذي في سورة النجم •
- ومنظاري لا يجب ان من ينهض ماله ومن لم يعل على الله مقال من اهل العلم
- والتقوى بان الكتاب تشرق والشمس على ديس خليله ولينظر امة من
- يخالل ويحج نايبي اصحاب ابراهيم بن الحاج البليغي من من الحش وبهرو
- عندهم بسير اصحاب يوحى ابنه ايام اقامته باسبيل في التحصيل العلم
- انا ابيته ان تحض بوطي وقرتي • يقاب قري السوء واخر بيتا •
- وسار الى المختار ومنك مسلكها • وهيل علوم اليدين واخر بيتا •

الورع

وقال الشاعر

- انكش في قفوق قصايب غياهم • ولا تحب الا ترى قسرة مع السرى •
- عمالهم لا تفشل وتل عن قريبي • قبل قريبي بالمقاريف •

الفاخرة اياها العلم كثير ما يفاقمها انكره ابو الليث قال من الامه العلماء عسرة
اشياء الغشقة والنسجة والشفقة والاعتدال والصبر والحلم والشواظ والعبء
عساووال الناس والى وام على النضر والكتب وقلة الحجاب والى ان لا يمارى امه اولاً يخاف
صمد وعليه ان يشتغل بمصالح تقيده لا يفهمه وواله يرفقه في المكنع والملمس
ولا يجلد في الاثام والمفسد بل يور الا فتضاء في جميع الامور ويتشبه بالملك الطامع
وكما اراد اليها باب الفلة بل لا يراى فريضة من الله تعالى ومنها ان يطون تعليمه ليوهم
انواعه من خاتمة بمشاكل او امر واجتنابا من اهدى تشيع الفوايد الى كلام ونشرا
للعلم وارشاد العباد الى الحق ولا لا الله على ما يظلم في التناهي من غير ان يكل
بذلك سيادة او رياسة او اقبال الشاس عليه او خالف فلو هم يلب الناجع وحسب الجلال
الا ان احتار في لطيفة من الامور بالمعروف والنهي عن المنكر فلا يباس به يفتر وما
يمكر من غير رياء ومنها الكرم للجنة عن الشح والطمع والصبر عن مقامات الدنيا
والرفق بالمتعلمين والالتفات عليهم واجترأوهم من عجز الا ولاه الباري
افتاءه يسيده العارفين على الله عليه وسلم الا قالوا ان العلم مثل الورد لا يولد
من غيرهم على الا شغل بالعلم والاعتناء به وارشادهم الى عتج الركوب الى
الغياور من ربه وانها اقامت قال ما ينظر عنهم من القبول او قرهم بالشعر
عكس ما يخل بالمرور في التصريح في التصريح بما يفتك في القوار ومنها

امثال الامور واجتناب التواهي كخاف او بالحسن قل يا امرؤ لا يقاها اول عالم يد من الامور
ولا ينهي الا عما ينتبه من المنهيات فلو امر ما جعل به او نهى عما يرتكب من الجرائر
من عند وعده لا يترد عليه ولا اقال من ذنوبه على فصيح كهمر رجلا من جاهل منسبك
وعالم منسبك الجاهل بغير الناس يفتكوا العالم بغيرهم يتهمونهم وعطفه من قال
• قدام كبير عالم منسبك • واخبر من جاهل منسبك •
• هما فتنة للقائمين بحكمة • فمن بهما في دينه يتمم •

وكذا راجي الاسماء الطولى في قوله

• ياتها الرجل المثلج غيرة • قل لا يفتك حارة انجليس •
• تصيا الاواء في السقام ونحو الضنا • تحيا بغير يد وان شفي •
• وازراك تلج بالرشاء غفولنا • ابنت اوانش من الرشاة عفي •
• ابنت انبيك فانها غيرة • قل انكثت فانه فاشمك •
• وهما كيمع ما تحول ويشتقي • بالقول منك وينفع الشغل •
• لا تدع ملو وتاني مثله • عار عليك اذا بقلت فحليم •
بل قال تعالى انما امرؤ نسوة انفقتم وفيل وزير العالم في مقاصده اكثر
من وزير الجاهل لا تدع يفتك يدها قال عليه السلام من من سعة يسقة قلو

وزرها ووزر من عمل بها وقال الشاعر

• انما العاج لا تغني الرلل • وامر الهجو بالحب بثل
• هجو العاج منسكة • ارفقا بفتح الخلق مثل
• وعلى زرع عمة تف • فيها تخرج من انكأ وزر

• لا تقل تنر علمي زكي • بل بها يخطب العلم الخلل
• انك عتقك منسكة • بقيت عند السوء والشايب قبل
• لنمر منسكة العلم في • كل ما في من الامر قبل
• مثل من يجمع عنه جهلة • انا في قايمة قبله

ومنها انه ينبغي له تحييس النقي والحق على الفاضل السري فان الخلق
يجولون على تعظيم الصور الجميلة فيكسر الالهة به وان يكون من السيرة والسر
يرقم من سر سره كماله الله عز وجل ففقد في ذلك التوصل الى ابطال الحق وقدر
استنبك بعض العلماء من قوله في بابها النبي قل لا اراكم في محض من الحيوان الا
ية انه يستحب للعلماء تحييس اللباس وتحبيس القلوب في نفوس
القائمة في محض الامور بل هو كمالهم من امر ونهي والى ذلك اشار بقوله تعالى في كفاية
عمر الخليل على نبينا وعلينا السلام واجعلنا لعل حدة في الامر قال
العلماء ان كرامتنا او شاة فيسلة لفتة في الناس به وقال عمر رضي الله عنه ان
ان انزل في قمار ايض انيابا في تعظم عند الناس فيتعظم عندهم ما لا ينبغي
من الحق جاء اقصد هذه الفاضلة الحسنة كانت تلك الوباء بل كمالها من
عكسية ومنها ان تكون سيرة في الافراء على مقتضى ما ليس عرفة من قوله

حقيقة الا فرا تصح المش المشكل وايضا المفضل وزيادة على هذه اضررها
بالعلم احترم بعضا من سيرة فيمارة من تصح المش ومشكلا المشد على
النفس والحقوق في حيد وما يحتاج الى التوسيع وعز وغرب النفل وهذه الخلق في
المبتدئ او ما غير في تعامل بها يليق به وقد قال **عليه السلام** خاضوا الناس

وقل

بقية رغبوا لهم وقالوا لا توفوا الحكمة غير اهلها فتخلصوها ولا تمنعوها اهلها
فتكلموا معهم في بصر لا يناسبه في التعبير الا اعتبارا من اللهيبة الخفية ورب
غبي لا يوتي له بالكل الامار باقر الاسرار والكماليات الخفية وينسب للناج
النشر رايس سامع النعم • النعم مشور الزاوية الغنم •
• قبل ينشر الله الخبر بلحيد • وما في افلا للعلو والنج •
• منتهى او استجوعا واداء • والابحجرون لاني ومكتسب •
• من منج الجهاد علما لافاء • ومن منج المستويين في العلم •

وابو علي في الفصل من حيل كنهه

- قالوا ان الح تكييل القمته قلت لهم • ما قولكم في صبي ولا خرم •
- لا يكتنه احمه الا من يربها فبسته • عني وابشر من نكح مشكين •
- النشر اليرب من يرب يغير فسد • وانشر الع للعميان في القليس •

وقال في الفرس

- يظني الليب اشارة مكتومة • وسواء يغني بالياء العالي •
- وسواء بالترجي من قبل العصا • ثم العصى هو رايح الا حوال •

وقال الشيخ ابو بصير في غمير الدامى

- مؤمن الزمان رة • في • كل نقيضا يتبارى •
 - لا كنيتم اصرار • من يفتحقا به لاري •
- قال الامام في حديث الامام انما انقص عمل الا مثله كان شيخنا ابي
عروبة يقول الخ يطره فيجلس الشعر في التفاهة الباطنة في الشيخ فلا جادة

في مضمون تجليده بل الا ولي لم تخطت لدمعة بالاحكام والفترة على قبح ملية
الكتاب ينفعه بتفصيله من النسخة الكايات في قوله

ونكح

- الخ الخ يطره تجليد النسخة • بتفصيل ابطاح في طيل صورة •
 - وغرو غير النفل او قبل فعل • او انكالا ابع تد شجيد وكسرة •
 - فاع سعيه وانظر لنقيض وامنه • ولا تنسخ بالشرك افع فاسد •
- ولعل غوام في هذا الا نصاد ونخط من يرب • يتحقق النسخ من الشا هو ما في •
في الا زمت ولا يطم من الياء الخية على تحريكها وما لفظ قول اذ تبارايات •
• يكتنا بقوم صيروا في قباليس • لا فرا علم صل غنم قواية •
• وقع امر النسخ برغم فتخيف • وقع غم فامة العكر جامة •

وقال الشاعر

- تظن لشعير من كل مهيوس • بليغ فيهم مسمى بالقيدي المهيوس •
- يحول لا فله العلم ان يتقشوا • بيت فيهم شاعر في كل جليس •
- لفة هنرت حتى بة اميرها • كذا ما وحتي تلها كل مجليس •

سابعها المصاحل وهي الفضايا التي يكلب بالبرهان نتيجة فحمولا نهال المرفوعا
نهال وكتا تقول هي المكاتب الخيرية المبينة في بحر الفضة والذات والكلال المتنا
بل انكلم وتمع يفا وفع رسموا المستل فيقولهم مكلون قمبر يشره علي في العلم
يقولهم مكلون مغيرا اى تعيد اى نسبة مستفاد من الخبر وخبر اما يظفون
المتايل ويرى من المباحث اعص ما ان تكون تصويرية او تعيد يفة وتصورها المتايل
هو معرفتها بوجه اجمالى وليس المراد معرفتها الا شاملة بجميعها تفصيلا

بفتح الخاء وتشديد
اللام بمعنى مصلح

لا يهتد به من مفاضة العلم فلا ينجح جعله من اليباحي ان لا حفيظة للعبس
 وزاد تلك المسائل والمسائل من لولا ان البس لو حكت وجعل الاسع بانها وها
 على ما هو الشايع من اختلاف اسم البس على الفواعل ووقع مراند يكلو ايضا على
 الهكفة وعلى الاخرى **قال فيل** مسائل العلوم تترايز يومها بان العلوم والعلوم
 عات انما تنكح ما يتلوه في الابد كالمزاج فلا ينجح قولك لو حكت ابيس باه الفيس
 في مواضع القلوب في حزان وضع الاسع بمعنى لا يتوقع على تحصيله في الخارج بل
 في الخلف وعليه فليس مراد من تحصيل المسائل اولها انتزعت وحدثت بها
 مضاف سميت باسم العلم بل ارادوا ان تلك المسائل لو حكت اجمالا وحيث يقع لك
 الاسع وان كان بعضها مستخرجا بالبعد وبغضها ماصلا بالقوة فلا انكشاف **وقال**
 ايضا الخواش ان ركن النجس للامور الفريضة الغير المشاهدة مجتمعة في عدة غير
 محال وانما الحال احرارها اياها مبطلة في عدة هرق التصرف على وجه الامل هو
 ان يقال فليس ما بينه الشيخ ابو علي ابي مينا في كتبه كل مسئلة في العلم لا
 يخلو موضوعها من جهة او من امال يكون موضوعها عيس موضوع العلم مجردا
 كقولنا في علم النحو العلم بعن التركيب اما معرفة او مبنية فان العلم موضوع
 علم النحو بعن التركيب كما ياتي **او مع** عرض خاتى له نحو العلم الفريضة اما منصرف
 او غير منصرف بالعلم موضوع النحو وقع افعنا مع الاعراض التي هو عرض خاتى له
او فرعاً من موضوع العلم مجرد نحو الاسع اما معرب او مبنى فالاسع فرع من الشبهة
 التي هي موضوع العلم **او مع** عرض خاتى له نحو كل اسم معرب اما بالحروف او بالحركات
 فالاسع نوع الموضوع والاعراض عرض خاتى **واما** عرض خاتى له موضوع العلم نحو

البناء

البناء اما لا نرجح اولها فان البناء عرض خاتى للكلمة **والمحولات** المحال هي الا
 عراض الخاتية للموضوع اي التي مضافة لاعتاد او لها وريد او بخزينة في الفريضة فلا
 تكون محولات للمحال كما قطع عن شارح التفسير في كذا الموضع ما ان الشايع
 في التفسر انما هي في واجبة في كذا معناه **فانها البقية**
 والمراد بها في خلة البس في اربعة الشروع في علم غير من البس وفيه علم ما
 سواء وقاية في كذا معناه ان معناه ما لا يدخل في واعى الا في الونش في الكاب
 في سهل عليه الخليل ان النجس مجبولة على الرغبة في الفضائل والارتياع
 التي في العلم انما هي وقاص علم لا في فضيلة بحسب موضوعه ومحمده وغاية
 يختص بها وفيه مشترك بها يقتضيه به عليها ما يولد به في كذا غير ان في كذا
 يكون مفيداً ووقع يكون اما في كذا حال بحسب ما دون ونفطانه بحسب
 ما جوفه كما ياتي وشرق الانسار ووجه من لند بالعلم امر معلوم عند كل عاقد
 ولا الخبيث عيه من لا يحسنه ويعرفه من ينسب اليه ولك اعتبار في انما ياتي
 في اما انما ياتي هو مشاهد انما يطير بدقة الصغير ويرجع بدشا الخبير
والجهد على العكس كما قيل
 • تعلم فليتم الامر فيون غايات • فليتم الامر على كمن هو جاهل •
 • وان فخير القوي لا على عن • صغيرا التفت عليه الخاويل •
 • ولا فخير القوي ان كان غايات • كسر انما رعت اليه المتنايل •
وقال الفرس
 • تعلم يا فتى والعوز ركب • وكهينك ليس والعقل فابل •

- قبل الخلق وضع كل مال • واد العلم رافع كل مامل
- فحسبك يا فتى شرفا وعسرا • تكون الخاضعين واثق قايلا

وقال آخر

- تعلم انما احدثت بعالم • فما العلم الا عتة اهل الثقل
- تعلم بان العلم انزله للفتى • من الجنة لغتة عن الثقل

وقال آخر

- العلم نور قوسى • وكفى به كاليوسف
- واخبرني عليه واعته • في الامور التوابية
- صلاتك العلم قوسى • على الا تلم فاجتبه

وقال سالم بن ابي الجعد اشترى مولاه بشاة ثمانية درهم واغتني بفلت بل مودة
اخبره قال بالعلم فاقامته سنة حتى جاء الهير لم يتغير مني علم الا ان له وقال
الزهر بن جابر كتبت الى ابي العزالي عليك بالعلم فان فتقر كل كمالا وان استغيت
كاملتك جلالا في الحيلة عد انصروعد ان الحيلة في الشرف شرفا وترفع العبد
المملوك حتى يتخلص من العلو وقال الفناء على من اراد الدنيا بعلية بالعلم ومن
اراد الاخرة فقلبه بالعمل وان لم يطق العاملون اولياء الله فيسدد الله له

العلماء

ومما مر قول بعضهم

- لو ان السعلم كان النام كالحجر • وانه فضل بغير العلم للشمس
- ان لم يولد لي اقل انصره • خرب المعلم والنجليس في البحر
- قائم كالحق لونه خرب معه • ولغة غارة وقيل كان كالحجر

واما باعتبار الطين وعنة الله تعالى في العلم تبلغ منازل الا فينا ومرا بقد الا
بما رويته بفضل الا مقام ويعرف العلال والمخام وبقه يعرف الله وبقه يوقه
ويكسح ويعتد في التنزيل يرفع الله الذين امانوا منكم والذين اوتوا العلم
درجات قال ابن عباس درجات فوق المؤمنين سبع ايد درجة وقال تعالى يرفع
درجات من يشاء قال ابن الجوزي بالعلم يرفع درجة تعفيه بقوله تعالى يرفع
علم عليم شهة الله ان لا الا الا هو والملا بركة واولوا العلم باصفا اول
العلم اليه والى ملا بركة فلعل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون وقيل رتب
تردني علمها انما يخشى الله من عباده العلم ومن اوتي الحكمة قبض اوتي
خير كثير قال مالك هي البقرة في يد الله يورثها الخبيث الصالح من يد الله يد
خير ما يقفه في الذين زاد في رواية الخير اني وبلغه رتبة وادل بهجومه على
ان من لم يتعفه في الذين يد الله يد خير او ردها العالم يستغفر له اهل
السموات ومن في الارض والجنات في فوق الماء واد فضل العالم على الغايه فضل
القمر ليلة البدر على سائر النواجب وماعة الله بشة افضل من بقية من ليس
وفيه وامت امتة على الشيكول من الغايه والكل في عباد الله عباد الله البقاء
وان العلماء ورثة الانبياء وان الانبياء هم خير شوا فينا واولادهم وانما ورثوا
العلم من افنهم افن بركة ورايم واعلم انما كان نبياء بن اسرائيل وهو وان
قال الترمذي لا اصل له بقية الله بقية ثبت ما يد له عليه **وذكر** في اخر
وان العلم في قوم كاشي وامتة وذلك في العلم والهداية للخلق والارشاد
للصالح المتقين **ولقد** حرايم العار في قابيته بعد ان يحرا الانبياء كانوا

ويشير

خلفاء عمر النبي صلى الله عليه وسلم
 • بقايتنا منهم فيهم وقدرنا • الى الحق من افام بالرسالة •
 ونابعد اليوسر فقال
 • ثم بعد بقية الخلافة • وارثوا من بعده في العلم •
 ولو ترك العلم خلف الناس من معرفة ما يجب في حق الله ورسوله وما يستفيد
 وما يجوز ومن معرفة ما يجب عليهم من وظائف التكليف وعن ما يتعلق بقامات
 النبي قال الشيخ يحيى بن عيسى في كتابه مناهج الاسرار الفقهية ان كان
 في شخص شخص النبي صلى الله عليه وسلم ورؤيته بما في نفسه من شأنه بل او اعطاه
 الله تعالى خزانة من العلم والعلامة والوزنة فانه اقرب الناس الى الله تعالى تلك الخزانة فبفتح
 ابوابها وهي السنة والعلامة فافهموا العلم يحتاج اليه لا يترك وتعد على ما يحمله عقله
 شيئا افتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم حيث قال خابروا الناس بقدر غفولهم
 فيهم بل ابواب الحقائق الشاكية عن العالم والولي ايها افضل من ذلك في المطامير
 منهما الله في الذين رتبة عالية فان الله تعالى اشى على العلم والعلماء وليس الكتاب
 والسنة بغير ما في العالم ومن ليس بقائم بقوله انما يخشى الله من عباده العلماء ويرجع
 الله في هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون • في العلم • من يرجع الله به خيرا بعينه في الذين
 واشى على اهل اللوامة ايضا عكسها ووجههم ووجه اميل فقال الا اولياء الله
 وما ليس اولياء الله هم الذين امنوا وكانوا يتقون عرفنا معنى الآية انهم الذين
 قالوا ربنا الله ثم استقاموا فقال بعض تفتن عليهم الآية بقية • والعلم • من اعطى
 الاولياء فانك طريقه عن اية الولي في مبارزة ربي العزة بالعارفة وهذه اعلم من الله

ايضا

عليه السلام ثم من رجع الى الله عنده محبوبا لتفرع ما بعد بالتواجل وانه الله المبدع
 خاصة وهذه رتبة عالية من اجزائها يحصل الشريعة في الكليات من المراتب ولا شك ان العلم
 لو جمعها الكمال هو الا على وتكثير رتبته لا غاية فهو هذا شأن الحقيقة في حق الله تعالى
 بانه لا يخطئ وعقله وحده انهم يتعجبوا من المراتب وقاروا بجلال الخليل وقدرته من
 تحيهم من التابعين في بقية ذلك امتياز الشريفة ان قلبه كنز امته الضريف لما عسر
 الجميع الى بقية العلم من وقته الله اليه وحار غالب امواله وماله الى حقيقة الانكشاف الى
 العبادة غير العلم من طينة الشريعة بمنازل الشريفة وهما وحدهما الشريعة في علم من
 وامة من الكليات والاشياء في هذه الامور متفرقة لا يفتقر على حملها متوافقة القول
 عن الحاليتين ايها افضل وعمل النجس فيه لعله يجوز باعلى المراتب الانسية
 والجواب على ذلك هو انه المروي للمواظبات فانها اصل لا يتبدل وهو الكمال
 يفتقر في الحقيقة كبره وامة من كمال العلم والاشياء في من اجمل العبادة
 اني يتفرع بها الى الله تعالى بان كان من البراءة في الواقع وان كان من التواجل فهو هذا
 قال فيقول لا يزال عجزه بالمتفرقة من اولياء الله تعالى وتفرقه هو كماله والعناء في قيده
 وشبه وتعليمه وروحه ان يكون عاملا به فلا يوقع قوله ولا عملا الا على مقتضاه
 بانه انما اخبر الله به رتبة اهل العلم بشرط ان يكونوا عاملين به بل ربما يقع من
 بعض الناس ان العلم هو الحق بل فينا قال تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء
 والعلم الذي يورث الخفية هو العلم الذي يعمل به بل في حق العلم الشاكية بانه الخفية
 وقامل قوله تعالى اذا قيل لكم تعجلوا الى المخلصين فاشعروا ان العلم هو المعلوم به وقال
 في الآية الاخرى قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون بل في قوله امر هو فاقول

قوله تعالى ربنا الله ثم استقاموا
 في قوله ربنا الله ثم استقاموا
 في قوله ربنا الله ثم استقاموا
 في قوله ربنا الله ثم استقاموا

يجعل هؤلاء هم العلماء وأشار إلى أوله **والأولاد** فهي هذه العداوة واليأس
 الله هم الذين يتولاهم الله قضاوا الحباء وتلك لأجل ما وصفهم به من الإيثار
 والتفوق وهو الذي بعينه الله وجهه الله به أهل العلم لا ترى إلى قوله تعالى أن الذين
 قالوا ربنا الله ثم استغماوا إلى قوله ومن أضل ممن أضلوا عوا إلى هم العلماء بالتعليم
 من فضلة أعمالهم الصالحة والاعتماد إلى الله تعالى من تواليهم التي يجتهد الله تعالى
 عليها حتى يبلغوا رتبة من تولى ويجوز أن الفضل ما وصفهم الله به على الناس **بشيء**
على التعميد **وسلم** في قوله جاء المعبود في ذلك أصل ذلك كله العلم لأن
 القتل أن يكون من لا يتابع بغير العلم بما يعمل ولا يلبس بعمل لأن كل عمل ليس
 عليه أمر النبي **على الله عليه وسلم** والعناية به فهو من عود جاء العلم مع العمل
 مثلا فما كان بحيث يتخلل كل أحد من صفاة من الأنفس فلا يكون العلم علم في الشرع
 إلا بالعمل ولا يكون العلم عملا لا شرعا إلا بالعلم غير أنهما إنما يتخلل بالالف الغالب
 لأنهم ليسوا بالعلم من كان غالب أعماله العلم والولي من كان غالب أعماله إلا
 تفكاه الشعب بغير العلم جاء الخلق عام ولي الله وكل ولي لله صاحب **بارئ**
 ملك جبرته بالنيابة إلى الوضع الشرعي صحيح في الجملة ولا خلاف أن المرتبة
 أفضل **والجواب** أن النقص هنا من وجهين أحدهما من جهة التلذذ الشرعي في الجملة
 وهو نفع ونقص بالتفلي كثير وله فيه خصائص لا يوجه مثلها في الولي وحدهما
 ثبت للولي من الفضائل والخصائص بمثابة للعالم بعلمه لا تدوم له **وأما**
 النقص من جهة العلم والتعليم في العريض من باب مرض الطبايع في قام به
 بقاء قام بغيره والافتقار للعبادة من باب العريض من وجه قد يسلو التلذذ من كل وجه

الله

التجمل

ابتداء وجه ثان وهو صاحب العلم يتبع به غيره كما يتبع هو بعلله وصاحب
 الولادة مقصور التبع على نفسه ولا شك أن التبع المتبع للغير غير من التبع
 انقاص وجه ثالث وهو انما هو لا ينبغي ان يتبعه ان طلب العلم فيه أخت
 من غيره من فخر عليه لأن زمان رجع العلم وظهور الجهل فالعلم مضمون لبقاء
 هذه أمة الخلق وإثبات الفقه واستقامة الأموال ولا علينا وجه في الدنيا من انفسهم
 في العبادة أو في يوم وليلة من العلم لفضل الناس وماتوا الأمكان جاهليين والقياس
 بالعلم أمقا من غيره بطريق واحد الخاطئة لك بالعالم أفضل من الولي الخ في نفسه
 مرتبة العلماء **والثاني** النقص بالنسبة والافتقار وذلك أن الناس في هذه الأمكان
 مختلفون من الناس من يصلح للعلم أكثر مما يصلح للفتوة والعبادة والافتقار
 من واقع الحال لبعض الناس من العجوة والتطوع للجهل ما ليس عنده غير تيسر عليه
 إلا أنه بعد وترك ما في يده من العلم والبلغ ومما في يده من ذلك الشيء والجهل ولم
 يظهر به حاجة العلم وتحصيله كان طلبه غير أولى به من الناس من يكون
 مكفوء أكثر من صوابه ونسبانه أكثر من مفعده لا شك يصلح للفتوة والعبادة إلى عبادة
 أخرى به وهو مفعده أولى وهذه الوجوه في الحقيقة ليس بتحصيل لأمة الرتبة على
 الأخرى بل هو نفع من ذلك هل يصلح لتزليل حكم أم لا فإن قيل بالتأخر في طلبوا
 رتبة الولادة على رتبة العلم ولم يجعلوا ينظمها نسبة منهم أبو حامد الغزالي رحمه
 الله وغيره بأن جعلوا أكثر أنواع العلم فالحكمة في كبري الله بل جعلوا العلم
 الخ هو البناء والامكان من علوم الدنيا لا معلوم الآخرة كما كان الجاهل والبلد
 في هذه سنة من علوم الدنيا وعلى هذا فإن الأولياء الذين تلصقوا بآبائهم من

21

التجمل

من التعلق بالدينية وما في قلوبهم من الرأى الموجه بها فكيف العلى تكسر على ايديهم
من التواضع والكرامات والحاجون يفتح العيون والنفوس في شأها من مقاصد المنايا
على ما هي عليه ويحس عوالم الارواح والملايكة والنبيا كس والجنة والنار وتر
تيب الارض على الدنيا وغير ذلك مما لا عيس راتج والعلماء في عظم عنهم من علك
شدة وهل يستو صغار عالم جميع العلوم وفي فتح لدايا الخوارق مع صائق هذه
الشجوة والخرم بهذه الطرامات وما في عدة الملايكة او كذا وعلمه الله من علكه
علماء يعلمه الامم كان مثل هانولا لا يشك عاقله الاولياء ارفع منزلة واعلى
رتبة من غيرهم **في الجواب** من وهين امهات انما كركوه من الاموال الفاها
شائج الاعمال والتلذذ من هيشه شايح لبيان من الله مقتبسة بمقتضاها وهي
الاعمال فان كانت الاعمال على الاستقامة والنتيجة حكمة وان كان فيها غلل فالنتيجة
على تلك السببة فلا ينكر عن القوم الا الى الاممال وهو الخ كوفه المكلف وعلى
هذه اوانهم ينزلون الاموال منزلة الامور المحمدية كالحاجة لداها خلق من خلق الله
تعالى فلا يرو عنه هم من جميع العوالم الكاهرة والباطنة في هذا ليس من كانهم
النفوس اليها ولا ان تفضة اولاد الملوك لا من شأنهم المشايخ من تخلص الاعمال
من القواب طلقا وارادت ويرى ان النفوس الى الطرامات وما من علوم انما تفتد
نوع من النفوس الى مخلوق من المخلوقات فان الله تعالى اجري عاقله فيمن اخلى
لله وحده في التوجه اليه ان يجعل له من علوم الاخرة امر جاعليا او كحقيقا اما تاء
الله فتعطف به النفس ويرتاد له القلب وزان له في عوارض ككسب الكسب وماوته
وليس التيا في مقتنه ونزة الوفاء وكسبه طلبة لتابعها هو الاصل في هذه الامور

ما غلب له

ج

ما فامة الضرورات في كل هذه الامور المتطابقة المستعدة بقا حكمة الامور
الضرورية في كل كير في الشوق اهل الشوق اليه بالعبادة اخواعا من الامور المتنا
عة لا كنهها تاتي في الغالب عوالم على خلاف المعتاد فتتعد بها النفس ويتراد
يعتبرها في ما هي فيه فيا كره الغزاة مرة في القليل الا ان لها شوكا وهو عظم
النفوس اليها رانها كنهاتة تفوقه للغير اني ابتلا في قبحها ليضر في
تعملون فان فلها في موضعها في كمالها في شأها كنهها عليها ومشرقا بها كلف
اصاب في قبولها وان يحس اليها وكل اليها وكثا امتعة راما والعباد بالله وذلك
على وزان النعم العنوية والذاتية هذه الامور التي يكاشفها الولي من ملكوت السلوك
والاخرى اقلت فنت هذه الشفيع والمكروب من القلب ان يكون على كسبه الاستقامة
ماله التوجه والنفقة فليس في ان يارم في وحشده فيا كنه في بزايع من جنة
على العاقبة من يكون في رمة اند على الشركة في كور وعنه ذلك يستوى مع العالم العامل
يعلمه فان العالم ايضا لا عمل بعلمه تعظم تلك المرتبة على الشواج والكمال فكلما اشبه
ابو حاتم رحمه الله للولي يجب للولي من كنه الطرامات والا كذا على ما شاء الله
من العوالم كنه من عوالم الدنيا والامرة والعلم ياتي له ان يمسك الى المخلوقات او
يعتبرها الا من حيث علمه العلم فلا يرق في السلوك بالعلم من جملة العبادات وفي
السلوك تسائر الشواج بل سوء العلم **والوجه الثاني** ان طاعة طوره من التوجه للولي
ليست على اللزوم بحيث يقال لا بد لكل من كان يوجه له تلك الامور التي نص
عليها في كتابه على الخصوص وليس في كلامه ما يدع له عليه بل في تعطف الاله
بقدره الله عنهم في يطلع اهل هذه رجة هم مسؤولون في العلم والولاية ويخلف

٢٢

عنهم من تلك الصور التي اشار اليها شيء من الاشياء من نوع الكرامات فليلا تخرج الخ
جريدة القاعة فيمن اتقى الله تعالى ان يضع في قلبه نور يعرف به بين الحق والباطل
كله في كل شيء وهو يعرف ان الله تعالى انه قال يا ايها الناصح امنوا وانتفخوا
الله يجعل لكم فرقا وقال تعالى والذين جاءهم اياتنا انهم سبنا وقال تعالى
ينزل الحكمة من يشاء ومن يدرى الحكمة فقه او تولى غير كثير وهذا النور من النور
من شانه ان يخرق كواهر الاشياء الكاهرة الى جوارحها ولا تد لو في يخرق
في ذلك ما كان فرقا ان ترى ان الاشياء كواهر وتواكب وفيه تطوا كواهرها بخلاف
جوارحها من شانه هذه النور القوي في القلب ان يصل الى جوارح الاشياء الكا
هرة فيرى صاحب الحق من التاكل فيها وهذه الامارات في الاشياء هو اذراك
ملكون الاشياء واليد واليد اعلم الاشارة بقوله تعالى وفيه نور ابراهيم لما
السموات والارض والنجوى من المؤمنين الانوار كل واحد وما فتح له فالانبياء عليهم
السلام نالوا ذلك على السموات ومن سواهم وعلى فخره وانما انظر هذه اقل
صاحب معرفة او ضاع او علم ان الحال متفانية على عامله با علم يفتح له من ملكوت
ما هو فيه من ان الله ان يفتح له والحاكم من ملكوت صناعته والحق من ملكوت
نحوه والبعيد من ملكوت بقره وسائر الحرف والتلويح صاحبها ملكوتها
ويكون الباب الى رؤية ملكوت السموات والارض على قلب ما هي في تدبيره ليس
فليل او حشر فلا يضرك ان رؤية عالم الملكوت انما يحصل على نوع واحد ولا تد
فخصوصا من انفع للشيخ بالشواجل بل رؤية عالم الملكوت اعني ما انبروا به وانما ان
انبروا به نوع خاص من انواعه لا تنحصر في شيء ايضا من انفع الى الله بكل

العلم

العلم او تعليمه او لا تشتغل به او يجاهد او بالصفة او بالحشر ذلك او يجمعه
والشيخ ليل على هذه الجملة انما العجبة رضوان الله عليهم اول من نال هذه
الرقية وسيرهم معلومة وروح فيهم من اختص بالشعب بالشواجل دون العلم ولا
بالعلم دون الجهاد ولا بالجهاد دون الشواجل بل كانوا امة بين الظل عامير وظل
تبعه من تبع الاملاح وكذا في بعضهم من استمر بالاولا يقصد الشايعين
وغيرهم وفيه ثمار الجنيح يبقى على مذهب ابي ثور وحماد الكيلي في طر اربعة
المجالم وتطلع على الناس وكل الخصال العاصية فيمن فقه علمه التي غيرها ولا
من استمر ان تد من اولياء الله بل الشيخ ابو امامة فقه هذه الآية الاربعه
بأنهم من تالوا علم اليقين ما تالوا اولياء الله في يلغوا في هذه العجبة
او من بعضهم الامام بهذه النوع الطقوس التي ذكرها الشيخ ابو امامة على ان الام
او مع مصادقه وان طاعة في الدنيا الى اول العرف في نيل من تيقن الاولاد وفيه من تد
العلم ان الله في شركاوه العمل به على التمام وانما يتبعوا الناصر في الانفة بقاء
الشرك وكثير من العلماء يفعلون العلم هو الوسيلة الى النجاة ولا يلغون الى ان
اشع الناس من ابا يوم القيامة على في يجمع علمه وعنه التبع به هو ترك
العمل به وفيه تنافس مراتب علماء السلفاء مع علماء الخلفاء في الوصول الى هذه الرتبة في
الجملة في تعاونهم في العزيمة على انهم هم بهذه الشرك خاصة وان جلت ترك
كثير منهم ترك العمل بعلمه تيقن انهم يبقوا فيهم بيقان النفع وان خلفت فيهم
السنة العت و ابو امامة رحمه الله من اشعهم في ذلك مبالغة حتى جعل في هذا العرف
والامام من علوم الله نيلوا في ذلك ما رايه اهل زمانه من كلهم الذين ابال مال

والجاء يعلم البروع والنجول وغيرهما مما يقتضى الظهور على التخصيص والغلبة في
 انما كثره فلو انشأ العلم بشركه وهو العمل بما علموا الخافوا هي الاولياء مقاولا
 فانما له اولياء الله الذين لا فوق قلوبهم ولا هم يحزنون **ولا يقال** ان العوارض الطلية
 عن كبري الاخرية رتبة العلم اعظم منها رتبة الولائية فذلك قل ما تجة عالمها
 فاما يعلم على شاططة الفلك الصالح بخلافه وكلب الاخرية فيكون فانه اصل الفلك
 العوارض فيه **ولا فانقول** ليس في رتبة بل كلب الدنيا والمال والجاه وغيره في رتبة
 الولائية مثلها في رتبة العلم ولا في رتبة في الفيليل من الكلاب ككثيرا ولا
 تجة منهم من تعلم بحكم الظاهر عن تلك الشوايب الا فيلها في هاتوا في
 هذه المعنى بالغ تعلم فيما تفهم ان الاكتغال بالعلم كلبا وتجاهلوا تعليمها
 ونشرنا انما بشركه لا توازيه رتبة الولائية اصلها في اما كثره تفييه
 بحسب الوقت والحالة الممثلة والمثول عنها والله الموفق للصواب بنقول الوائلا
 فليس الله سر في شرح قوله من تلجة المنك الى
ولا علم الا انما اعلم عاملا يعلم له وهو الولي العكسي
فانما هذا النسبة والمراد بها معنى النسب اعني العموم والتخصيص بالكل او
 بوجه او التماثل او التباين في هي انما تعتبر من موضوعات العلون لانها لو اعتبر
 من واث العلون وكثا العلون كلها متباينة ويعرفتها يطلع على ان العلم
 المكمل يستمر من علم اخر فيكون الاخرية في منة اخر فيكون الاخرى اسجل وقيل
 علم كذا في طلبة المكملية فيد بالبرهان مبادي علم اخر فوجه في معلومة
 ويتوقف الثاني على الاول سمي الاول اعلا وتاليا الثاني والثاني اسجل وجزيا

اعلى او

للاول كعلم الحما مع الغير بضوئها منكم مع الطلاق بلوتوقا علم على تار كان
 على نكاح التوحك اعلا وكليا باعتبار ما تحتد واسجل وجزيا باعتبار ما فوقه
 كعلم اليان يتوقف على الخوف بطور اسجل وجزيا بالخوف لا محال الخوف فوجه
 اليان معلومة وشئى عليها محال اليان يتوقف عليها التفسير فيكون علم اليان
 اعلى وكليا بالنسبة الى التفسير والمراد بالبيان ما يتمل المعاني **عاشرها**
الباطنة وهي لغة ما تحتد من علم او مال مشتقا من الباطن بمعنى الخفاء
 المال والخير وفيل اسم باعل من جاءه ثوابه المبتد فلو ادع فيه انها فاضة بالخير
 وهذه اشامل للشر وفه اعنى بهذه الشياء الخواص وتصرف فقال
 • من البقاء استنى لفة قايمة • والنفس في امان في هذه الاشياء •
 • لغير ترى اية الناس في هذه الاشياء في قوله في اية •
 وعلى الاول اشترط هذه اللغة ومرة عليه اس غارة قوله
 • بامعشر الاخوان او صيغ • رعية الوالد والـ •
 • لا تفلوا الا فقام الا انما • كناية نفلها باج •
 • الا لعلم تستجوع ونس • اول طعن عنده في اية •
 والقاموس وغيره حريجة انها واية وثانية لا ندع في هذا في اما عربا
 فقال المصرف في شرح رسالة الوقف للعصه هي العطفة المترتبة على فعل من
 هي هي ثم تدر وتبيته وقلك المصلحة من حيث انها حرف البعل تسمى
 غاية لغومر حيث انها مكملية للفاعل بالبعل تسمى غرقا ومن حيث انها باعثة
 للفاعل على الافعال على البعل وحده والبعل لا جملها تسمى غاية غايته

تد

الثغرة لكونه سمع من العرب ملتزم فيه وجدها من الحق بالبرهان التي سمعت
 من العرب ملتزم ما فيها من قياس وهذا امر لثبات التعريف والحق بها او بالبرهان
 وان الفرق بين المثل وما جرى مجراؤه ان اشتراكهما في بعض الاعمال على وجه خاص
 ان المثل يستعمل في غير ما وضع له لعل في المناظرة بين ما وضع وهو من ادخله في
 وجه ما استعمله هو فيه وهو من ادخله في خبره حيث قالوا المثل قول مكشور شبه
 مضربه هو من مضمون مجاز الاستعارة والجار مجاز يستعمل فيما وضع له وهو
 حقيقة لا مجاز فيكون طليها وثرا والصيد خبيثة النيس مثل وقوه اولاد زعم
 في جري مجرى المثل لا التزامهم فيه مع العامل ومما في ذلك من الالتزام مع ادلا
 في ارفع يخلق المثل على ما يمثل النوعين وان كان البحث فيهما على المبررات حيث
 صورها وهي تتماثل في الحقيقة بالافق وما يعتبر فيها من قلب وقد قال بعض من ردها
فعل التصريح بقولنا جعل بالتعريف كما في جمع مع كثرة على جعلها في
 ومع فلة على افعال كاساس كقولنا ثمانية الميزان في كلمة ان كان ما كان واجب
 قلبه مع انما في حركة ما قبله في اسناد اركان من حيث نسبة بعضها الى بعض
 بالانطالة والبرعية كان يقال هذه اما في قوله **فعل** الاثبات كقولنا
 العالم يقع الاسم والعلامة والعلم بالتعريف والعلامة والعلاج بالثبوت والعلم
 والعالم كلهما مشتقة من العلم اما في قوله **فعل** الاصول الثلاثة الباقية
 عن احوال المركبات على الاكلا في هذه النسخ والمعاني والبيان ان البحث فيهما عن
 المبررات ان كان عن احوالها العارضة لها باعتبار اعتبارها في المعاني الداخلية في ذلك
 علم النسخ كقولنا البنية او ارجع واصل التعريف وفيه يتبع واصل

الظن

الظن وفيه وفيه يتبع وان كان عن احوالها العارضة لها باعتبار اعتبارها في المعاني
 المعاني في ذلك على اهل المعنى فعلم المعاني كقولنا الخط المنطوق في قوله
 والتمسك اليه يقطع للثبوت وللشكوك ونحو ذلك **فعل** على احوالها العارضة لها
 باعتبار حقيقة ايجادها لتلك المعاني الزائدة على اهل المعنى واعتلا به في مراتب
 الموضوع وعلى البيان كما بحث عن الغار المرسل والاستعارة نحو الكناية قوام الاصل
 المختص بالمعزوز فيهما علم العروض وعلوم القواعد في البحث فيهما السكك عن الوزن
 وما يجب فيه عند العرب او يتحس او يجوز في ذلك على العروض كقولنا الهول لم يفي
 من فعله ما عيل اربع مرات او في الفضة عروضة ويتحس فيض من قولك
 الواقع قبل الضرب البعد وفيه يجوز في غير وان كان على الاطلاق المختص بالواقع
 الايات في علم القواعد كقولنا الفاء البنية في ثانياً الثاني لا يجوز في علمها او يا وحي
 على المولود ابتداء الا كتابه والافواه ويعاب عليه وعلى غيره ارتكاب التناقض
واما الاربعة البروق فهي علم الخلق وعلى فرق الشعر وعلى الانشاء وعلى
 المحاضرات في البحث فيهما ان كان عن الشك في خبر او مراداً من حيث تصويره بنفوس
 الكتابة فعلم الخلق كقولنا يكتب الفتي وروى بالياء ويكتب العماد وهذا
 بالانطالة وان كان من حيث كبري الفقرة على نفس الطلاق المعزوز ومما غتبه وهو
 العلم المسمى بعلم فرض الشعر **فعل** ان كان من حيث كبري الفقرة على التلخيص الشعر
 المتحس من الخشب والربايل ونحوها فعلم الانشاء ان كان لا يختص
 بشئ مما ذكر فعلم المحاضرات كعلم ايام العرب وما تناولت به في حروبها ومواسمها
 ومجدها من امثالها وما فالت في وصف الجود والخلق والتغلب والاعلاء وما

٢٦

اشبه ذلك وحيه واعلم ان جميع قضاياه منصوص ثلاثه عشر علما بل معلوم
 خيرة لعلمي البلاغة واما علم المعاني والبيان الذي لا يقدر الا بعد تحصيلها
 والاولى اربعة فسياتي به في غير هذه العلم البلاغة معلوم واما اجزاء اعرفت ما يحد
 فيه كل واحد من علوم العربية لاحد كونه من علومها علم اللغة من نظام ترتيب
 الالفبائية **واما موضوعه** فهو معرفة كل علم العربية وما الحق بها من حيث
 خيلها وبيان معانيها والموقع كل علم في شأنه ما يحد فيه من عوارضها
 تيقن والبعث في اللغة انما هو علم يعرف من اجزاء الكلام العربي لان مرادها انما هو
 او اعراض او احاد ثمة او نحو ذلك **واما واجبه** فبعد افتقار فيه قال في جميع
 الجوامع قال في معرفة الجمهور اللغة توفيقه عليها الله عبادة بالوحي او فلي
 الا صوت او العلم الضروري وغنى الى لا شعري واكثر المعتزلة احكاما في مصل
 عرفانها بالاشارة والقرينة كالمجمل والاشارة الفخر المحتاج في التعريف توفيق
 وغيره محتمل وفيل عكسه وتوفيق كثير لتعارفها وتكثها والخطا الوفا عكس
 الفصح وان الشوق قد تضمنوه **وقد** ما طرد في ذلك اربعة من اهل الاول انما هو
 الله وعرف الى الا شعر لا كرم عطفوا كلامه في الفاق الى بكر البافلان واما
 الحرص وغيرهم في يخرى في المسألة احكاما **واختلاف** على هذه اهل واهل النسا
 بالوحي الى نبي من اتيا به او يخلق اصوات في بعض الا جمل تزل عليها واسما عفا
 من عرفها ونقلها او يخلق العلم الضروري في بعض العباد عليها على ثلاثة اقسام
 احدها الاول فانه المحتاج في تعليم الله **ويقال** له ولما مل الله به وهو انما
 بوضع الله قوله تعالى وعلّم ادم الاسماء كلها اي اسما المعانيات **قال ابن عباس**

علم

لا

علمه اسم الصيغة واللفظ رمتي البصر والبصيرة وفي رواية عنه عرض عليه اسماء
 اولاده انسانا والحيوان فبقي له هذه الخصال من الجمل هذه القدر من اسماء اولاده
 في تفسيره وتعليمه تعالى قال على انه اوضح من البشر وان وصولها بالوحي الى ادم
 الثاني انها احكاما حية وحقة للبشر **واختلاف** على هذه اقبيل وضعت ادم وتاويل
 ابن جني لا يحد على ان المعنى علم ادم افترقه على وضعها ولعله طارح في حكا
 او ثلاثة فصلا في الجواهر الى الا باق من الاشياء المعلومة في رخص الكل واما
 منها البقايا انما هو معرفة **واما** استدلال هذه القول بقوله تعالى وما ارسلنا من رسول الا
 بلسان قومهم اي بلغتهم فهي سابقة على البعثة ولو كانت توفيقه والتعليم
 بالوحي كما هو الظاهر لتأخرت عنها اجتناب الضرر **الثالث** الفخر المحتاج منها
 في التعريف للغير توفيقه لادعاء الحاجة اليد على غير الفخر المحتاج اليه لكونه
 توفيقا واحكاما في خيل عظم **الربيع** الوفا في لا يدرى اهي من وضع الله
 او البشر لعمد دليل فالحق في ذلك **واقتصر** ابن عباس في هذه اللغة على القول بانها
 توفيق كما هو رأي اهل السنة التي هو من اشياهم وخر غير من الا فاول من استدلال
 بالثانيه واقر ابن عباس رضي الله عنهما واما ابن جني فانه يترجم في ذلك في الخطا بهر حال
 مرة الى ان اللغة تواضع وتواكف كما يفرض المعتزلة لانه من اشياهم في حينه ابن علي
 البصري وتارة الى القول بالوفا وتارة الى الشوقا عن الخوض في ذلك مكلفا واحكاما في ذلك
 من غير كابل ولا تحصيل حاصل بل في كل يستقل من اختيار الى اختيار ومن ترجمه الوتر
 في على كل من هذه الاقوال هل وضعت هذه الالباب جمعة او مختلفة الى قاله ابو ال
 الحس الا في بعض واختار ابن جني انها وضعت متلازمة في كل من وضع اولاد ادم العقل

قد

• الْإِثْمَةُ فِي الْقَامُوسِ تَحْقُوقًا لِلْبَقِيَّةِ • قَلَّ اخْرُجَ مِنَ اللَّبَاءِ وَالْبَاءِ لِلْقَصْلِ •
• وَقَدْ تَعْتَبِرُ بِنَيْبِهَا وَآخِرِهَا • بَيْعٌ وَقَلَّ اخْرُجَ مِنْ غَيْرِهَا بِالْأَمَلِ •
• وَمِنْهُ قَالُوا مَوْلَانِي •
• الْأَلَيْسُ فِي كِتَابِ الْأَنْبِيَاءِ مُدَوَّنًا • يُقَابِلُهُ فِي الْأَمَّاكَةِ وَالْوَقْعِ •

● لَفَضَ مَا يَعْنِي مَوَالَهُ وَقَابَلَهُ ● بِمَا افْتَصَرَ مِنْ وَضْعِ قَبِيلٍ وَمِنْ تَصْنِيعِ ●
عَدُوِّهِمَا الشَّيْخُ مِنْ تَضَمُّنِ شَرْعِهِ عَلَى الْقَامُوسِ الْمَعْنَى بِتَأْجِزِ الْعَرَبِ وَمَا الْكُتُبُ
فَقَوْلُ بَعْضِهِمْ فِي مَعْنَاهُ

• من راح في النجعة الغلو على المهي • بقلبيد منها مامو قاموتها •
 • مغير عن الطيب النجينة طليها • مصاع تحمل كنيته قاموتها •
 • بناءء والبر الطلوع تجمعت • في مجمل الشعر يس جهور وقوتها •
 • والله قبحه الدين خير مؤلف • تلك الآية وافقت تدنقوتها •
 وفي مدهم وتبجيله على المحام قال ابن عفيف

• مِنْ مَّجْنَةِ النَّبِيِّ إِذَا مَدَّ • مِنْ بَيْتِ الْبَيْتِ عَلَيْهِ الْقَامُوسَا •
• اَلْحَقَّ فَخَامُ الْجَوْهَرِ كَانَهَا • يَحْرُومُ ابْنِ الْقَامُوسَا •

وَقَالَ الْعِثُومِي

• إله قاموس بحسب وزوج • اغنى القوي عن كل معق الزفير •
 • لغة النحاح بلغة الجرم • علا ايد ملهى قحاح الجوهر •
 • وفه عارف بين ابي العفيف الشيخ ابو جعفر يسوع الباسى بقوله
 • لا والى ابى فضيحة يجرى • هل اله اسعير القاصو •
 • ما غامر من اهل المياحة غاي • لولا قحاح الجوقس القاموس •
 • وعارف بين اليومى الشيخ ابو مامه سيعى العربى الباسى بقوله
 • لا والى من بعض الجرم • فم مع قاموساتك الأعصر •
 • ما غامر من القاموس من غاي • لوقه نكر يه قحاح الجوقس •

مر قال في بركة حمام الجوهري • الثاني الفاموس وهو مفسر

فلت اسمه القاموس وهو الجبرار • بغير وعنه بغيره بالجوه

قال معني الغاموس وهما عجيلان لولاء ففوتة 2: اخر البيت الاول شيوا عندنا

الاخبر قال انما ميني بشرع المعنى وما وقع لي اني اخرجت الى ان هذا الكتاب من

بعض الرومانيه لما مر عرق فقلت عفا كماله

● مؤلفه ار و ایت بایک کالبا ● منک الحاح بلیس خاگ بنک ●

البحراني وهو يلاحق في اقسامه • للبحراني هذا المجموعه •

وذكر على ما انشأ بعض المسائل منه قال العبد المذنب

ليست صحاح النجوم

ما بعد من كُنْسر • ما قبل من كُنْسر

والصالح يصح فيه البيع على ان يمدح من يخرج منانا او قبل من قبله من الهبة

شعير نخير عدا وشعير من شعراء والكسر على اندميع الجميع كخريف ونسرا وقرب

وخراف والجوارح على الألفاظ الطسرو بعضه ينظر بالنسبة الى تسمية

الكتاب وهو غير معتبر فإن الكتاب (رو) بهما بدل منظر الخليفة الشيرازي الخمر العا

انكرو البعوض وجد على البعوض ونقله المهر قومي حاسب البخاري ٧١

ربعمائة فيها اقتصر عليه السيوكي في الخبقات والمنزه وغيرهما وتوفي صاحب

القاموس وقع فاهز التسعين ليلة الثلاثة الهوى عشرون مرقال سنة

تسع اوست عشرة وثلاثايتد وهو اخر من ماء من الترساء الغريم انبقره كل واحد

۱۰۰

منهم بعض جاء بعد الافران على راس القرن الثامن وفتح شرح القاموس الشيخ ابو

البعض حمة مرتضى الحسيني الواسطي المصراوي نزل الخبي المتوفى سنة فهدس

وما يتيسر والى بقرح سماه تاج العروس من جواهر القاموس و٤٠٢٥٨ فيل

• شَرُّ الشَّرِيفِ الْمُرْتَضَى الْفَاطِمِيُّ • وَأَمَّا فَاطِمَةُ فَاتَتْ فَا مُوسَى •

• بَقَعَتْ يَخْمُجُ الْخَوْفِ وَيَغِيرُهَا • يَحْتَرِأَنَّ إِبْرَاهِيمَ الْفِي مَوْتِهَا •

• اَلْحَقُّ اَبَدًا اَلْاَمْرُ حَقٌّ فِي النُّهَى • وَتَمَّتْ بِمَوْضِعِ الدُّعَا ثَانِيًا •

وَبَيْنَا اَنْتَا بِاَيْتَانِ فَارْتَضَا ۝ اَنْفَانِي مَعَا رُتَانِي ۝

قنار من مضاف من طهر نور • غير القبي وباصرة نعتا •

فَقَضُوا الْحَرْبَ وَاللَّيْثَى يَمِغُّهَا • قَالَ يَتَخَصَّمُونَ نَفْعًا يَبْغِيهَا •

9 مع عشرة ماء الفاموس من الجمع الشوائب والقنوات فقط واتخذ أشياء جمعها الشيخ

مرتضى المخور وكتابه التذلل لها فاشاء صاحب الفاموس من الثقة وما قرئت عن؟

التي هي ايات الاثير واسم البلاغة للزمن مشرق والمصباح لابي العباس القتيبي

بالنسبة الى ترتيب اخر والمجمع مواجى لترتيب الجوهري وعامد القاموس لائ

كنهه فالجوه بعد ثبوتهم الاخر بالباب والاول بالعصول الا ان احكامهم

تفصيل الاول والثاني من اصول الظلمة بالبيان وترك تفصيل ما هو الصواب بالترجمة

يقولون مثلاً باب الصبر واليأس وما بينهما فيصرون فيه الكلمة التي أولها

همزة وثانيها باء و ثالثة همزة فتحها والواو لعين فتحها واللام تاء ومهملتها

الجماء اخرها تحتية من غير ان يعطوا اي سطح يحصل ثم يعطون بها اخر

لما اولد همة وثابته تا، خوفه يعلو، يها اولى ثم يهفه وبابا لاه اوله همة

وثانيه مثلثة وصاحبة الى ما اوله هزرة وثانيه ياء اخر الحروف في بعضه ورباها
ما اوله ياء موحدة وثانيه هزرة في ما ثانيه جاء في كذا لك وهاكذا في غنيته الحروف

وما قيل في معراج الصباح

- أخاب على مجبة اللغات وقهقها • ارطد مقرا بالبراقعة والآفة •
 - وطفا ما التجلت من مهبها • فانظر ترى قد شوره منها العجب •
 - ولما استخبر من قطار لي • تحقر بقايدة ما وقع في الارض •
 - باعنا به واجزى بحقه نقليد • واجتبت شواهد الفريسة بالثقب •
- وما ابع ما يطر من طيب اللغة المشار للفاض عياض الجوى المتوقى

سنة اربع واربعين وممماية في معراج فيل

- مشارق انوار ريت بسند • فاعجب طول المشار بالعرب •
 - على خجده في ربيع ربيع • الا فاعجبوا بخفي من ثل الخفي •
- وما السند** جعل اللغة والتفقه بالضم اسم فعل موزن فعل من لغى بلغوا
انما انطلق مع فت لامتد ومرف منها طاء الثانية ويجمع على لغى مكسرا فيسمى
لان بعلة بالضم يجمع في اسم على فعل بضم مفتوح سواء كان ثابت اللام نحو
غرفة وغرفا او مفتوحا نحو مرفق ومرفق ولغى وتجمع تصحيا بجمع مؤنث على
لغاء وجمع مذكر على لغير وهو شاذ وفي بعض طر هاء الفاروس في المعتل
تغيرها انتحالا على القطرة والناسب لصيغة الجمع كحرف كذا بقوله الجوهري
وامتنع هذا العلم من مساير العلوم المتعلقة باللغات بهذه الالاسج فيها امتنع ايده
بالعلم بالاطحان الشرعية وانما كل علم بفقها وفلا حمل به الاختصاص

من جهة المقادير ومن جهة المقادير اليه اما وقد امتنع من جهة المقادير
اليه فليشرف لسعة الغزير وقاشد جع يرة بانصر اما لا تسع اليضا عنده الا كذا
كان فيرها بالثبته اليها لئلا يلبس بلغة وقلة اكل مختصا من اليه بالحقبة
قواله بالخير واما من جهة المقادير فلا فله اهم من مساير العلوم التي تتعلق
بلغة الغزير كذا استبان **واما السند** قال لعل المحض من خج استنباه العقل
اليه بالثقة اما متواتر يحصل عند العلم الضروري فحرفه من لول الارض والسماء
والطعام والما واما اما يحط به الكس وهو كما في ثبوت اللغة كتحفل ائمة
اللغة معاني الالفاظ العربية وقلة ائمة الشك فيك اليه او رعا بعضهم وهو
ان الزوايا معط وكون كذا صعب والخليل وقع بملغواطة الشواهد فلا يحمل القلم
يقولهم ووجد الرخ ان اللغة في الفصح الا ولا تفتحة لا يفتح جوارسا
والثاني يفتي به الضر كذا جفي في البنية واما ما ينضج فيه الى الشغل العقل
فكما يستنبك العقل ان الجمع التخلي بالاداء موضوع للعلوم فثاقل عن
العرب انه يبع الا يستثناء منه واما الاستثناء اخر ائمة ما تولاة ثوبت اخوله **ولا**
ثبت اللغة بجري القياس على المختار **وقيل** ثبت به فيما وقع مناسبت التسمية
بسمي التبية فهل في اسمها على منسما الا على يجمع ان كذا يخطها بخير العقل
اي يقضي **واما قول** عباس بن سليمان الصيمري المقتدر في لآلة اللبكية انه
يتأكل فكمما ارسل على كذا هير من ان لا لآلة في حقيقة يترك العقل المعنى بجري
تساء اللبكية وادق يتفحص العلم بوضعية بل على هذه الترمع لا يحتاج للنومع
وقيل في تير كذا هير من كذا لآلة عقلية تحفة بل اراء ان ليس اللغة والفقه

استنباه



والاعنى مناسبة تفتي الحجة مراعاة تقابل موضوع لكل معنى ما يباين به وقفا
 ايضا عن الخفي لا يستقيم **واما محقق** فالجواب الجواب ثانيا
 علوم الآداب فليكن لان معرفة الحكم الشرعية واجبة امتناعا ومعرفة الا
 حكام بغير اوليتها فتشيد فلا بد من معرفة احوالها الا ان معرفة الواجب
 في السنة ومنها وانما بلغة العرب وتوحيه وتصريحه فانما هو في العلم بالانظمة
 على الاية لانه متوفرة على معرفة اللغة والنحو والتحرير وما يتوقف عليه الزايد
 المطلق وهو مقف وزيل الخلف بقدر واجب فانما معرفة اللغة والنحو والتحرير
 واجبة وفلا تشارك العربية من بعضها امتناع الغناء على توفيق علم الكتاب
 والسنة على علوم العربية يعني الاكثي عفا عن الكتاب والسنة عن بيان هو مشد
 شراح قليل لقوله الحق لا ترضى كفاية كفاية بلغة بلغة بالبعد وما يتوقف عليه
 من تفسير ومعرفة ونحو ولغة وقفا والحايل ان محكم الوقوف الجواب لتوقف العلم
 الشرعية وفيها المراسم الكتاب والسنة فليكن والمتوقف بالحقير راي كفاية
 بما يتوقف عليه فليكن لان المقف والمكلف الخ لا يمتنع الواجب المطلق الاية
 واجبة فليكن واجبة وبالعرف فليكن بعضهم حتى اعنى ان من جروير الغير لتوقف
 العينية على ما قلنا فليكن فليكن الفاموس وعليه قول القابل
حجة اللغات عليتنا **بقر حجة الصلاة**
فليكن نصيبك ويبر **الا بحجة اللغة**
واما ما قلنا فليكن في القفايا المنصبة لتفسير ومعرفة كلام العرب
 وضاهي في المبررات في المترجمات التي تسمع استيعابها على وجه مخصوص

ثم عليه الزايد المختص والمعرفة
 الشرح وغيرهما قال الجلال في
 فتراهم في الك لا

على الا مثال

كالا مثال وما يمتنع فيهما في الشفرة فحسبك عليك في تلك القفايا الحرة
 تخصية وتخصها لبيان **واما فليكن** فلهو اهل العلوم العربية وانشاء
 ومعرفة ما تشرقا ورأسها قال ابن خلدون على اللغة اهل من جميع العلوم العربية
 بية ومفتنى عليك ان تفتح على جميعها في العلم وانما فاعلموا على النحو
 في العلم لان الحشر الا لبقاء العربية باقية على اهلها بخلاف الانظمة العربية
 قانها غيرت شكلها وذهب جميعها فليكن متوفرة في اللغة الشعار فليكن فليكن
ومما يند على فليكن على اللغة ان الله تعالى اظهر فضل العلم بالعلمية على
 الفلاح بتعليمه اياه **احمر** ابن عمار في تاريخه منى عندها ان العلم في
 علمه الله الامانة وقال قد انما هم بانها بهم فلا العلم فية فليكن فليكن
 بقره فليكن كما قد قرص فليكن في الله يابن بقوا منه الى يولي القباية فليكن
 الملائكة انما اخرج على الله واعلم منهم **قال** في المبرر وقفا في السنة عينية
 ومتوفرة شريعة لعل اللغة **واما فليكن** فلهو اهل من بعضها ومباين
 لبعضها واخصر من بعض اعنى من علمي العروض والقوافي لا يختصا بها بالعلم
 وشو له هو لول والمشتور واخصر من علمي التحرير لا يختصا به بالانتهاء
 الممتد فليكن والافعال المتفرقة وشمول على اللغة في النحو والحرف وما
 اشبهها فليكن في النحو وعلوم البلاغة والفريضة والافعال لا يختصا بها بالانتهاء
 واختصاصها بالمبررات واخصر من علمي النحو ليشو له المبرر والمركب واختصاص
 على اللغة بالاول وفيه كفاية وما تفتح في تجميعه والله تعالى اعلم **واما**
قاصد قد لا يميز بين الخطا في مقام التوضيح في اللغوية والغير بينها

ومن النجاة واليقظة والعرفية قال بعض الخفيفين عرفة مقرها اللغة
 تعد العلم لأن كل علم يتوقف إقامته واستيفاءه عليه فثبت الجمع بين
 لغة القاصود على اللغة بالغة والافتتاح يشانهما تشوق جميع العلوم على
 اختلافا اختلافا وانما هي على معرفة ما لا يحل على عقابها تعرف انزل
 العلوم عليها ومبانيها وقوة تتقدم الى ذلك جماعة من اعلام اللغة

وله من القابل

- عن قوم من علوم اللغة • ان يكونوا الجليل فيهم
- ومنه مقتضى ما يفهم القس • من كتاب الله او من لغة
- ان تخرج من مخرجها • ما فيها او فقه في علمها
- بقى والله يترجم يتقنى • يضاهي في علوم الهلالية

قال ابن الفخار في كتاب الاصول لا يغير لغة في تاييد ولا يتم في الجمع
 والا متفهما اعلم اذا فضل ما رغب فيه الرافضون وتعلق به الخالب معرفة طالع
 العرب التي تزل به القرآن وتوزر به ايامه بين النبي عليه الصلاة والسلام تعلق بصفة
 معانيها ولا يضل من امة يخاطبها وقه قال بعض الحكماء ارجاء الادب
 واليعر في مواد العرب بالشعر نضمت النشائر والنعمة شرا انجوا من لولا اللغة ذهب
 الادب ولولا الشعر بكل الا متحاب بلغة العرب تزل القرآن ويشفرهم ميز البحر
 فانه من نوع شعرهم بحر ومن كثر على لغتهم كثر وقال عبد الزور المناوي ترويه
 بالقاصود من منافع اللغة التوفيق في الحاشيات والشعر ما انشاء الخطيب
 والزبيل والنصح والشعر من عجائبه الشرف في تسمية الشئ الراية بانتماء

مختلعة

مختلعة لا تلتزم الا حوالا كشمسية الجبل من بين امة ولما اورد البغوي
 ومن القوم بخله الى غير ذلك

علم التخصيص

التخصيص والاقرب يسمى علم النحو فمما طال فيه القامع ان لا يسم الامر الى بعضها
 متاولة اجماعا فالباب المتوفى من غير ان التخصيص يكون بالامتنان فلا بد من
 اول وضحا وقية تعلم او اوضح وهو امير المؤمنين عليا اب كمال في وضع
 التخصيص بقية منقطع من ابا التخصيص لا يجهل المبرح وهو قبل المبرح
 وتغنى من ذلك علم الا غراب كجناها امطار والامر بانبياء المقام والاشارة
 الباقين والاعراب والصفات المتشبهات بها وامن التخصيص واسع الراس
 والعدل والالتزام والتفسير والتفسير وقوة لك ولما كان على التخصيص فسمان
 فينح يرجع الى تغيير الكلمة بمعنى كجناها الباعل والتجول وهو المنة كورع اليك
 قبل الا غراب وقصير يرجع الى تغييرها التغير متغابا لغيره يعني وهو المنة كورع
 متاولة باعتبار المعنى العلمي تغيير في كلمة لغز معقولة كتحسين المقام
 الى العمل والوصف او لغز كتحسين قول الى قول من المعنى العلمي علم باصول
 يعرف بها احوال الجنية الطلة الى ما لها حدة واعلا وما اشبه ذلك ولما هو صو
 غة بالمفردات العربية من الالفاظ والادب يقال الغير الشبهة بالخرق من
 حيث صورها وقها انها **واما واضع** بالادب على انه معاد بمصطلح القرا
 يعنى القامع وتخصيص الراية تنبى الى بيع الشيا الطروية يفرغ عن جمع القامع
 وعلماء من الغائب وغيرهما واخذ الصنعة النورية عن الاول وعاش مائة وم

وخمسين سنة وتوفي ليلة الجمعة في سنة ثمان مائة وثمانين ومائة بقعة ما مات
 اولاده واما جده **هو** **سيد** **قال الشاعر**

• ان مقلد من مقلبي **رمي** • فخذ من كقول عمير الابرار •
 • فانكسر لقلبي طع **تعيض** • فاحذر من قول الزمان بالبرار •
 وكان ابو منلى مؤيد اولاد غيبه اليك من يافط عند الخبز وما وضع الشرب

انكسر وقال

• فخذ كان امه هم في النحر **تعيض** • حتى تداخول الخراج والزوج •
 • كما صعدت كرامة الله **افهم** • كما نزل القربان واليسوع •
 • تركت خنوعهم والسيف **تعيض** • من الخلق في تلك الجوارح •
 فاجابه معاه بقوله

• ما تجتهد امر حتى **ان** • ثبتت وق تحبس ابايعة لها •
 • منيت من يعرفها **قاهلا** • يصير لها من بعد ايرادها •
 • سهل منها كل منتحب • كحوا على القرن من الخوايد •
قال الجلال السيوكي في الخبثاء وقد وقع في شرم القوايد ليحيينا
 الكاظمي ان اولاد منعه معاه ب مبد وهو مكابلة شيء وقع ثالثه
 عنه قلح يحب يشبهه اولاد ما اورد عن النور الشريف ابن عثمان بطر
 ابي حبيب المازني ما زل سبنا المتوفى سنة تسع اوفنا واربعين وما ينزل القابل
 • ثقبان يجرى والرياضة **عنهم** • رأى النساء وامرة الصبيان •
 • اما النساء فانهم عوا **هسر** • ولهم الصبا يحسن بغير عتاب •

وهو

ومرور عه ان ميا بنة له ما يد يد يار لفسر يد حبش قاشع مع عه عوامه
 ياجع من ايات القران فاقول ان غش جارية بعثرة الواهي بقول الشاعر

• الكلوم ان مصابيح **رسل** • افعى السلاح تحية كلهم •
 • ينفي زهد زاهدات هارت منه **عليه** • ورث عليها الخاضرون فانه قنبران قامض وقال
 مصابيح معتر مناه الى قاعله وترجلا بقول وقنبران كلهم فاستحسنه الواهي
 ولشرب يد يار شير الفارهم فكل يقول ترثك له ما يد بقو حني عنها ثلثين
 الباق من امثال الخبثاء كاتا في علم الضربا المشع لاد بمقبور المور
 يحكاك الشايفة لاد بالخامب وشروها كالحجار بدي والشماع الا غره والرفي
 الاستغناء عه وممن شرمها من المشاير من شيخ بغض شيوفنا القلاعة
 الا مشاع اللغوي الحجة ابو عبيد الله سيد عه عه السراح القاصي العم
 وهو شرم قليل يد على شرة الحلا عه وقوة باعد في ياتيه به مقله ويحيط
 ان ياتيه به من بقعة **هو** **الخبثاء** لا يمية الا يقال يحمال اليه اسم الكائن

الكاظمي المتوفى سنة اثنين وتسعين وثمان مائة **هو** **فيها قيل**

• اذ نيت من علم الضرب **خلاصته** • فطير يلامية الا يقال مشيعة •
 • ايتانه الغرما وواقفة **عسا** • ليع ناسور القران حرر عسا •
 • كان لا في قوايها **مشارعة** • خفي اباي الخفي المستقام يلا •
 وقد مر الله علينا بجانبة عليها عه شرمها بالخبثاء **وهو** **قال بقصر خيما**
 الخبايا من ادباء واحد **هو** **فواضله** ب ابقايل الوهاني اليعقوبي
 • ياكها باليعقوب الصري **تجمع** • من الشروع والحواشي والخرير •

• على كل من شئ في الشرق فحقيقة • جاءت بها في بحور الشرق من ترير •
 • حادثة على ما وقع على فرائدها • تخرج منها في فرائدها •
 • قاتلهم قواية فما والفقير قراية • واقعة فتوايه ما تميز من ترير •
 • ولا يصح ذلك كقول من تترها • اركضة الحلب للبحر بالخفس •
 • انزواها خيرا قالوا ففهمنا • تواتر قولها قالوا القوة البصر •
واما الشبه بالنصير في حروف الفتي • حوله من حال الى حال ومكان •
 • هذه اليعمل تصرف نحو علمه فتعلم يا ثقات الان اليعمل مثلا تنصيرها بانها •
 • تقيس العمل ومكانه وتصريفه المصروف وما يمل الا مرار التصريف لغة مخلص •
 • التغيير وهذه العلم في هذه المعنى من جهة متعلقه اخوه من علمه بالتصريف •
 • قاتل المومنين في الالباقية العربية كما نطق في الفرض فهو من باب تسميها •
 • التي يابح متعلقه **واما الشبه** ادب بطلان العرب الخاير من البصامة •
 • افصى الارض لان الشبه اكل على من مائة يد واحد الذي يتبين عليه وما •
 • في هذه العلم في غيره من علمه العربية المسمى يعلم الاعراب المنفع الى شئ عشر •
 • فيما واصل هو كلام العرب في من اهل الجزاء متابعه الا حيلة ميتة او متايل •
 • الضرورية التي لا بد من تظلم مع غيره منها على الشروع في العلم وتالي في هذه العلم •
 • كتحريف المضارع والماضى والاضمر والاضمر والاضمر والاضمر والاضمر والاضمر •
 • والاضمر والاضمر والاضمر والاضمر والاضمر والاضمر والاضمر والاضمر •
 • البقر في مضارع فعل المضارع الواري البقاء واليباء القيد واللام البقر في مضارع البقر •
 • الضال على القلب او الواري القيد او الضال الضم في مضارع المضارع من غير ما خطر الخفي

البحر

البحر واللام البقر **قايمة** قال الولي في اهل القرى الذين يستعملون بطلانهم شرا •
 • كان او شعرا عشر معها ابو القاسم الصلابي في من لدنك بطلانهم بطلانهم •
 • تفسيره عن كلامه على معنى في شئ ان لغة الفرائد انزل على سبعة اهل •
 • فريضة فتعلمهم بطلانهم • تفيضة من بطلانهم فرائده •
 • وانه وضعة وبقية • تفيضة من بطلانهم فريضة •
 • بقية عشر بطلانهم • لا يسموا البطلان بطلانهم •
 • واقصم فريضة بطلانهم في شئ على اهل القرى واغتار بطلانهم فريضة •
 • لا على علمه وتلك في الا تفر من اهل فريضة اللغات البطلان بطلانهم فريضة •
 • قايمة باسبع بطلانهم من فريضة واستد على ذلك بقوله في ما ارسلنا •
 • من رسول الا بطلانهم في الثانية حقا في الفرائد البطلان بطلانهم اربعة •
 • ثلثة في بطلانهم في جميع علوم العربية والرابعة لا يجزى بها الا في علوم البلاغة •
 • وثوابها **قال الرعي** في شئ بطلانهم في بطلانهم بطلانهم بطلانهم •
 • في اللغة والصرف والنحو والمعاني والبيان والبيان في ثلثة الاول •
 • يستعملون عليها الا بطلانهم في ثلثة الاول في ثلثة الاول في ثلثة الاول •
 • في بطلانهم بطلانهم من المولى في بطلانهم في المعاني ولا فرق في ذلك •
 • بين العرب وغيرهم اعلموا من راجع الى التعديل في ذلك قبل من اهل هذه البقي •
 • الامتضاء بطلانهم البطلان في بطلانهم في بطلانهم في بطلانهم في بطلانهم •
 • ابن عمر البطلان في بطلانهم في بطلانهم في بطلانهم في بطلانهم في بطلانهم •
 • للجامعة الجامعة في بطلانهم في بطلانهم في بطلانهم في بطلانهم في بطلانهم

فَعَمَدُ الْعُلَمَاءِ عَلَى كَيْفَاتِهِمْ أَرْبَعُ الْكَيْفَاتِ الْأُولَى الشُّقْرَاءُ الْجَاهِلِيُّونَ وَهُمْ مِمَّنْ
 مَرَّ قَبْلَهُمُ الْإِسْلَامُ كَأَمْرِ الْقَيْسِ وَالْأَعْمَشِ وَالشَّيْبَانِيِّ وَالْمَيْمُونِيِّ وَنَحْوِهِمْ
 وَصَرَفَهُ السَّائِبَةُ الْمُخَصَّرُونَ وَهُمْ الْعَرَبُ الْأَعْرَابُ وَالْجَاهِلِيَّةُ وَالْإِسْلَامُ كَأَمْرِ
 وَمَخْدُومٍ وَكَعْبِ بْنِ زُهَيْرٍ وَكَعْبِ بْنِ مَالِكٍ وَكَعْبِ بْنِ مَالِكٍ وَكَعْبِ بْنِ مَالِكٍ وَكَعْبِ بْنِ مَالِكٍ
 وَيُقَالُ لَهُمُ الْإِسْلَامِيُّونَ وَهُمْ الَّذِينَ كَانُوا فِي حَضْرَةِ الْإِسْلَامِ كَبِيرِينَ وَالْقُرْبَى
 وَالْعِيَالُ وَكَثِيرٌ إِلَى أَرْبَعَةِ الْهَوَلَاءِ وَهُمْ مِمَّنْ مَرَّ قَبْلَهُمُ الْإِسْلَامُ إِلَى زَمَانِي قَبْلَ
 وَأَبْدَانُ نَوَاسٍ وَفِي نَاسٍ وَالْبُخَرِيُّ وَالْكَفَّيَّةُ الْأَوَّلَى وَنَاسٌ يُخَفِّرُهُنَّ أَمَّا
 الثَّانِيَةُ بِالْبَحْرِ حَقَّ الْأَمْتِهَا بِطَلَا مَهَا وَأَبُو عَمْرٍو الْعَلَاءُ وَكَعْبُ بْنُ
 فِي الْحَقِّ وَالْحَقُّ وَالْبَصْرِيُّ وَكَعْبُ بْنُ مَسْرُومٍ يَلْحِقُونَ الْقُرْبَى وَالْكَفَّيَّةُ وَالْكَفَّيَّةُ
 وَأَضْرَابُهُمْ وَتَعَدُّ وَهُمْ مِمَّنْ مَرَّ قَبْلَهُمُ الْإِسْلَامُ كَبِيرِينَ وَالْقُرْبَى
 وَأَمَّا إِلَى أَيْدِيهِمْ أَنْ لَا يَسْتَنْفَعُوا بِطَلَا مَهَا مُخَلَّفًا وَفِي السَّائِبَةِ
 بِطَلَا مَهَا مِمَّنْ مَرَّ قَبْلَهُمُ الْإِسْلَامُ كَبِيرِينَ وَالْقُرْبَى وَالْكَفَّيَّةُ وَالْكَفَّيَّةُ
 مِمَّنْ مَرَّ قَبْلَهُمُ الْإِسْلَامُ كَبِيرِينَ وَالْقُرْبَى وَالْكَفَّيَّةُ وَالْكَفَّيَّةُ
 عَلَى أَيْدِيهِمْ الْقُرْبَى وَالْقُرْبَى وَالْقُرْبَى وَالْقُرْبَى وَالْقُرْبَى
 أَمْ بِزِيَادَةٍ وَأَعْرَضَ يَدُ الْقَوْلِ إِلَى وَاقِعَةٍ مَبْنِي عَلَى الْخُبْرِ وَالْوُثْقُ وَالْأَعْتَابُ
 الْقَوْلُ مَبْنِي عَلَى مَعْرِفَةِ الْأَوْضَاعِ الْقَوْلُ وَالْأَمَّا كَيْفَاتِهِمْ بِقَوْلِهِمْ وَالْقُرْبَى
 أَمْ أَنْفَاءً إِلَى وَاقِعَةٍ لَا يَسْتَلِزُّ أَنْفَاءً إِلَى وَاقِعَةٍ وَقَدْ خَرَّ آيَاتُهَا فِي شَرْحِ بَيَانِهِ
 فِي قَبْرِ مَوْضِعٍ مِمَّنْ مَرَّ قَبْلَهُمُ الْإِسْلَامُ كَبِيرِينَ وَالْقُرْبَى وَالْكَفَّيَّةُ وَالْكَفَّيَّةُ
 نَاسٍ وَالْقُرْبَى وَالْقُرْبَى وَالْقُرْبَى وَالْقُرْبَى وَالْقُرْبَى

ويقال لهم

كأن

الأعلم

لرواها

وَرَوَاهَا بِخَرْقٍ فَالْبَحْرِ مَعْرِفَةِ الْأَمْتِهَا بِطَلَا مَهَا وَالْقُرْبَى وَالْقُرْبَى
 عَزَّ وَجَلَّ أَفْضَحُ كَلَامٍ وَأَبْلَغُ وَيُخَوِّرُ الْأَمْتِهَا بِطَلَا مَهَا وَالْقُرْبَى وَالْقُرْبَى
 يَسْتَعِزُّ بِأَبِيهِ وَأَمَّا بِغَضَامَةِ الْكَيْفَاتِ الثَّلَاثَةِ مِمَّنْ مَرَّ قَبْلَهُمُ الْإِسْلَامُ كَبِيرِينَ
 مَنَاهَا بِقَوْلِهِ مَا تَقَطَّعَ وَأَمَّا الْأَمْتِهَا بِطَلَا مَهَا وَالْقُرْبَى وَالْقُرْبَى
 وَطَلَا مَهَا بِقَوْلِهِ مِمَّنْ مَرَّ قَبْلَهُمُ الْإِسْلَامُ كَبِيرِينَ وَالْقُرْبَى وَالْقُرْبَى
 بِطَلَا مَهَا بِقَوْلِهِ مِمَّنْ مَرَّ قَبْلَهُمُ الْإِسْلَامُ كَبِيرِينَ وَالْقُرْبَى وَالْقُرْبَى
 هُنَا أَمْرٌ أَمْ هُنَا أَلَا مَادِي فِي قَوْلِ طَلَا مَهَا وَالْقُرْبَى وَالْقُرْبَى
 وَطَلَا مَهَا بِقَوْلِهِ مِمَّنْ مَرَّ قَبْلَهُمُ الْإِسْلَامُ كَبِيرِينَ وَالْقُرْبَى وَالْقُرْبَى
 الْمَصْرِيَّةُ فِي تَحْقِيقِهَا بِقَوْلِهِ مِمَّنْ مَرَّ قَبْلَهُمُ الْإِسْلَامُ كَبِيرِينَ وَالْقُرْبَى وَالْقُرْبَى
 بِأَنَّ النُّفْلَ بِالْمَعْنَى أَمَّا كَيْفَاتِهِمْ فِي الضَّرِّ الْأَوَّلَى قَدْ تَعَدُّ وَهُمْ مِمَّنْ مَرَّ قَبْلَهُمُ الْإِسْلَامُ
 فَتَعَدُّ النُّفْلَ وَتَعَدُّ النُّفْلَ بِالْمَعْنَى يَوْمَئِذٍ يُبَيِّنُ لِقَوْلِهِ تَعَدُّ وَهُمْ مِمَّنْ مَرَّ قَبْلَهُمُ الْإِسْلَامُ
 بِدَلَالَتِهِ تَعَدُّ وَهُمْ مِمَّنْ مَرَّ قَبْلَهُمُ الْإِسْلَامُ كَبِيرِينَ وَالْقُرْبَى وَالْقُرْبَى
 الشَّيْءُ يَدُ عَمْرٍو مِمَّنْ مَرَّ قَبْلَهُمُ الْإِسْلَامُ كَبِيرِينَ وَالْقُرْبَى وَالْقُرْبَى
 عَمْرٍو الشَّيْءُ يَدُ عَمْرٍو مِمَّنْ مَرَّ قَبْلَهُمُ الْإِسْلَامُ كَبِيرِينَ وَالْقُرْبَى وَالْقُرْبَى
 بِدَلَالَتِهِ تَعَدُّ وَهُمْ مِمَّنْ مَرَّ قَبْلَهُمُ الْإِسْلَامُ كَبِيرِينَ وَالْقُرْبَى وَالْقُرْبَى
 الْأَمْتِهَا بِطَلَا مَهَا بِقَوْلِهِ مِمَّنْ مَرَّ قَبْلَهُمُ الْإِسْلَامُ كَبِيرِينَ وَالْقُرْبَى وَالْقُرْبَى
 بِدَلَالَتِهِ تَعَدُّ وَهُمْ مِمَّنْ مَرَّ قَبْلَهُمُ الْإِسْلَامُ كَبِيرِينَ وَالْقُرْبَى وَالْقُرْبَى
 فِي تَقْيِيسِ الشُّقْرَاءِ أَمْ مَا يَجِيءُ قَابِلًا لَا يَخَوِّرُ الْأَمْتِهَا بِطَلَا مَهَا وَالْقُرْبَى وَالْقُرْبَى
 مُتَّفِقٌ بِقَوْلِهِ الْأَمْتِهَا بِطَلَا مَهَا وَالْقُرْبَى وَالْقُرْبَى

والله فيهم لا ينفك الاستدلال الا اذ اقول يحسن يقاوم مقابلته واما
مع كونهم مرمو ما قيل في دفعه فبقوله جواز بناء على
انه لما كان الاصل من نقله معانيه وامكانه لا يبعد وحقا ان
يقدم المعنى جازمة عنده الا كشر ووافقه عنده الكثير اشعر الاستدلال
به احتياطك والراجح هو الجواز عمليا بالاحول والغالبا وفيه انجدة العلماء
يقنعون بالاحكام الشرعية من هذه النوع وحينئذ على انها البقايا
الشبهة في استخراج الامتصاص من مذهبهم وانها من موارثهم الحسنة
كما تفهم والتخير وضع بينهما ولا يهلون تلك الخواص فقام
ان تكون ليست من تراخي النبي صلى الله عليه وسلم وتعلم **قوله**
مكتبة قالوا من الجاهل في كتابه فلهذا ايضا ان شرع قليل مثلوا
يقولون في الجهاد كالقيام بعلوم الشرع بالعرفه وما يتوقف عليه من
تفسير ومعرفة ونحو ذلك **قوله** والمراد بالخروج فلهذا يجمع ما هو اعلم
من علم الاعراب والتشريع على ان التشريع هو اعمر العلمين وانها
كما نقله ابن عازر عن ابي اسحاق انخرق **قوله** **واما ما قيل** به في
فما ياله النبي نكاح يشبه محمولاتها الرخوة عايتها بالبرهان على وجه
الاجتهاد ولا تكون الا كجمعية في العلم المكتسب لا الضروري
واما فضيلة بقعة تفتح ان فضيلة كل علم بقعة شرعية فاجابة
وقايمة هذه العلم الاستيغناء على قطع كلام القرني محمول ومقصود
حاجتنا اليه تعالى وسنة رسوله عليهم الصلاة والسلام الذي

مفاد

م

هنا اهل ما شرع الله لنا من الامتصاص ويهتدوا اشكمت المصالح الدينية والروحية
يد وبالعقل بهما وما تفرع عنه ما شاله الشريعة **واما ما قيل**
لغيره من العلوم فهي اعلم من بعضها وانفردت بعض اعلم من علم القروض
والقوانين لا يختصا بعلومهم وشموله هو له والمنشور وانفردت على
الشقة لشموله للاسماء والادب يقال والخروف واختصاص التشريع بالاحكام
المتضمنة والادب يقال المتصرف قد ومن علم الخلق لشموله للمعرفة والترتيب
واختصاص التشريع بالادب ومبادئ النحو وعلوم اللغة والفرع والانشاء
لا يختصا بعلومهم واختصاصهم بالفرع **واما ما قيل** قد فقه
تفهمه في فضيلة **علم الاخر**
الامانة فقال المجتهد في الفقه يعلم يعرف به احواله واخر العلم القريب
اعرابا وبناء يخرج بقوله اعرابا وبناء وبنائها فلهذا علم التشريع والخبر
بهما من جملة العلوم **قوله** من مع هذه العلم على ما يشهد التشريع قول ابن
عصم في اللغة علم مستخرج بالافاضة المستنبط من استقراء كلام القرين
الواسطة الى معرفة امتصاص اجزاء التي اختلف منها بقوله علم اي قواعده
واصول بقوله معنى معلوم والمراد بالعلوم ما من شأنه ان يعلم انما ثبت
معلوميته لان الخول حقيقه في نفسه علم او يهل فيمده مع تباين الاختلاف
المعنى وازالة اهل المفعول والاختلاف المفعول على قابل الاستفاضة وهو
جستش شامل لكل علم ضروري كالحان او تشريع عافيا او نفيا فليسا او مرطبا
منهما **مستخرج** فصل مخبر للضرورة مختلفا وللثقل الخفيف غير علم

العجائز الذين منهم فريش في حمار اعراي الكحلح بحجة لم يبعه بعهده من العرب
 فلما جاء الامام مع واقتلكت الامام وتلك العريفة وخيف عليها الفيا
 نكل فيهما على بن كالب كثر الله وجهه ورجع احوالها ورجع بعلد
 والظنار محمد الله في ميمته في البيرة تبع الغيرة واضع الله العري فان
 اياك هو الذي كان واجل الخواشي في اسم وعمل ومروءة غير ملتصق
 ثم تصدق في ذلك لتغير فوائدها ورجع القسط والقبض عنها ابو
 الامام الطولي نسبة الى عبد فيلقه من مكانة وفي جعله الشريف في
 شرح الفامات والازهر في التصريح بقيل الغيرة واضع الله العري وهو في
 الكار بصري النخاسا تاجي يروي عن علي بن موسى وعمر بن محمد بن
 شاذان وفتح جيب وولي قضاء البصرة وكنى من الشعراء والعديد من
 والنخلاء والبرمان والنخلاء **وتوفي** بالبصرة سنة تسع ومئتين عن
 وثمانين سنة **مضى** ابن جرج الاحبائي في الاغانى ان سبب وضع
 النخوة ابنا لامرؤس دخل على بنته بالبصرة فقال يا ابنتي ما اشد الحزن
 اشد بخصها فتعجبها في زمان الحراثة فقال فطرنا من فطانت له انها اخبرتني
 وفي استجبت فاتي علي بن كالب فقال له يا امير المؤمنين عمت لغة
 العرب فما لك العجب واوتت ان تاكل علينا زمان ان تفعل فقال له وما
 نك يا خير عفير انتد بامرؤس واشترى عذبة ربح واملا عليه الخلاج فله
 لا يخرج عن اسم وعمل ومروءة في معنى ثم رجع اصول النخوة فلما بلغها
 النخوة ورجعها **والله** الفضة اشار ابن شعيب في البيت بفسو له

اول من اجاءنا النخوة على **ومضى** النخوة الى ان عليا مع كلب الامام
 الا فابو وبنا الامام في حكا ابو الامام الطوف وبنا النخوة في باب
 التعجب وبنا الامام في حكا ابو فامع الزما في اما ليد عبد الامام
 قال فلت علي علي بن كالب جراته معطرا فقلت له فيم تقدر يا امير
 المؤمنين فقال ان سمعت في امة بلنا بلخون طردنا اخذ كتابا في اقول
 العريفة فقلت له في ميمته في البيرة تبع الغيرة واضع الله العري فان
 بالتي التي حجة في حكا الله الى امير المؤمنين الكحلح اسم وعمل ومروءة
 بالاسم ما انبا عبد الحمى والبعل ما انبا عبد حمكة الحمى والحرق ما
 انبي عن ميمته ليس باسم ولا بعمل في قاله تبعة وزيد ما وقع لك
 واعلم يا ابنا الامام ان الاشياء في كاهن ومضمرة في لم يصر بظاهر
 ولا مضمرة وما يتقاضي العلماء يعرفون ما ليس بظاهر ولا مضمرة فالامام
 سوي جمعته من اشياء وعرضها عليه فكان من الكحلح والنصب
 في كثر من طائر واية وليتولع وكاد في انكر لا **مضى** في تركتها
 فقلت في احسبها منها فقال بل هي منها فيزدها في فلك ابنا الامام
 فيمته عن حمكة الليل وميمون الا قرن ويحيى بن يعمر وعطاء وابو حمزة
 ابنا ابنا الامام في فلكها ولا عبيد الله بن امحاق وعبد بن بكر وابو
 عمر بن العلاء في فلكهم الخليل يعاقب فله وفي يده مبعده في
 واضع الله العلم النخوة في قال ابو جيل من فمته التي نكها هو العلم
 في لغة حارة التي في بخار ومروءة ابنا الامام في فلكها في فلكها

- هو استنبك العلم الذي جاز في ٦ • وكان به للعرب كثر تعلمه ٦
- وما عكاه بجلد وارب خمس • ويحيى ونسرق ميمون ما هـ ٦
- وعنبه كثر اورد عصبه • فله فله عنبه العاني فلابه ٦
- ولا زال هـ العلم ينميه ساءه • بهابيه شاي به ونعاضه ٦
- الواتي الطهر العفيم جوامع • من الان زعميه اليد فراهه ٦
- امام الروي عاك الخليل مامع • اقر له بالسبق في العلم مامع ٦
- وبالبصرة الغراء فله ٦ • بنات ايد وضات ابا عه ٦

الى ا فله

• هو الوازع النازك يا واول • ولثالث في النام تفرق قواعده ٦
ثم اخذ عنه سبويه عمر بن عثمان بن قنبر ابو بشر مؤلف في الحارث بن
 كعب المتوفى سنة ثمان ومائيه ومعد العلوم التي استجد لها منه ٦
 به بجاء كتابه بعض من كتبه كتاب صنف فيه الى الان وهو العبد ٦ ٥ ٤ ١

العبر ولثالث القابل

- الاطلي الهيك حله ٦ • على عمر بن عثمان بن قنبر ٦
- فان كتابه في غير عنه • عوفلم ولا ابنه منير ٦
- وما اجل الكتب المختصرة في علم النجوم ابد الحاجب وشرها تيج ٦
- الاية الى ابي الاثرابي قال في الكيفات في يرقه في الكتب مثله ٦
- وتحفيا ومسن تعميل وله فيها الجاء كثير من الغالة واختيارات ٦
- جمة ونهاها بنجر بها ومن اجلها اياها تمهيد العوايه وتكميل ٦

الجلد الميوك

المقامه

- المقاصد لجمال العزم ابن ملك الكاهن • التاوي المتوفى سنة ثمان
- وسبعين وستمائيه وهو ابن خمس وسبعين سنة وفي مائة فيل
- الا ان تمهيد العوايه في النجوم • كتابا غريبا كذا بابه ٦
- هل الكتب الا فيج هو شهابها • سناهي فيج اربع اياها نحو ٦

وفيل ايضا

- جامع اعلم الى التمهيد الى به • فوايه مئة مال لها قس ٦
- بحر من العلم الا ان سامله • لا تكسر الدهر في امر الخد القس ٦
- قال ابو حيان لا يكون تحت السماء انجي • من عرف ما في تمهيد ابن ملك
- ورفعه في بحر مصنف مسبو به **ولد** • ايضا الخلاء حله او عده بها مسمات
- التمهيد وهي التمهيد اوله الان شرفا وغربا وعم النجع بها سائر الان
- فكاروا الان وكار على مير النجوم والان زمان

- والناس الخبير من اربع مؤلفا • في ديوانه ٦ ٥ ٤ ١
- **ومما ينبغي** في البحر فيها

- فله حله النجوم ابغى بها ٦ • مستغرفا در بها في كل اوقات ٦
- فله مسمت لب علم النجوم فتنقل • فله ابغى بها في كل اوقات ٦
- فل لا ابن ملك ان فله فتنقل بها • في يات مثل لها يوم اول يات ٦
- وها اننا مثل الى من مفعرة • له سبويه في خير حجات ٦

وقال العقبه العام ميعة في عجب الحجة بن طبران

- كتاب الخلاء مة نصح ابن ملك • به انشئت للنحال المال ٦

محم ٦

• ليعجل علماءه واولاده جدياً • بجعله تعالى فيل في الحال
 • ولا زمة وابطاع على وجهه • وتحصيل شراعه بل ماله
 • ومن افضل شروعهما التوجيه لجمال الدين عبد الله بن يوسف هاشم
 • نظار الحنبلي المتوفى سنة احدى وستين وسبعمائة مع شرحه التصریح
 • في مضمون التوجيه للشيخ خالد بن عبد الله بن بكر الخزرجي الشافعي النخعي الأزهري
 • المعروف بالوفاء المتوفى سنة خمس وسبعمائة وهو الكفا قول القائل
 • انما التصريح مشرع • فصر الشرايع عنه
 • فاعلم منهل علم • كلهم يخرجه منه

وفوله

• الامر ان تشعروا علماء • وتخرجوا الكمال والافاضة
 • بقاء واجتهاد وافهم وقاقر • بشرح الجزير الطير خالصة
 • ومراجعتها في اللبيب • عند مكتب الأعراب لجمال الدين بن
 • هاشم وهو الكفا قول بعضهم في ماله

• الا انما معنى اللبيب محقق • جليل يد التحوير واما نيه
 • وما هو الا جنة في شرفه • التي تخر الأجر في جنة

وقال الشيخ الفيرافي

• جلا ابن هاشم مراعاة لينا • عربيا عليها غير الزهر ليس
 • وابطاع على صاحب اللمار محتط • يفرج بعين محلهما في ان
 • واهله ولهم من كنز الزهراء • تفرله الشمس النيرة بالحسن

• ولقد معنى اللبيب باصحو • وما منهم الا في غير اللفظي
 • وفي التفتيح لجلال الدين السيوطي قال مؤلفه
 • الا ايها الغور واهام مؤلف • بعينه مهم تغفر الناس او تولى
 • قلنا ثير عما اكلت ارف بمعه • واجمع فيه ما تفرق في النقل
 • يحرر تحتها في الناس فنعلمها • وبارك بها الحجاب في الوعر والظلم
 • يفيد الحلال فابوضح مبهما • ويقتض اعلان فالمرحاة في فضل
 • وكفى فيه من نفل غريب ومثوا • يفر على مراح الا على مثل
 • في وقت تالي قام في محراب • من الناس في مسجده امة قبله
 • ولقد كل الحق في حلقه • وتعليمه الوفر على غلق الرمد

• **واما السيد** فقد تفتح في العلم المتكفل بالامام مطاع الشريعة يسمى
 • بالاعراب وار العلم المتكفل بالامام مطاع الادب واية يسمى بالتصريح وفيه
 • يكتفى على العكس مع علم الغور وعلم الاعراب تغليا وعلم العربية وفيه
 • وفيه تكلل العربية على ما يشمل علوم الادب المتقدمة **والغور** اللغة
 • له معار القصة نحو نحو في الفصحة والمثل يقال في الغور في المثل
 • والقسم يقال في اعلم اربعة انحاء او اقسام والخروقة تحفوله

• يحد وابها كحل في هيات • وهي نحو البيت عامرات
 • والمفاز نحو له على نحو القاء ومفاز **قال** المراهق واشطام نحو به في العلم
 • ولا كان كحل علم نحو واشطام علم الامام مطاع الشريعة بالعفة ومسيب
 • تسمية هذه العلم نحو اخول على رضي الله عنه لابي الا سوادها عليه السلام

• ان الشجاعة انما برز بالجمع • فوق العباد جميعا بالافانير •
 • اهل الجامعة لا يخشون راي • عند الفراءة • اعلا القاهر •
 • فهد علمهم بغير ما كرم عن • او اجود الامم • ان الخنازير •
 • لو يعلم الكيسر ما في الغومرا • غش ورك عليه بالانافير •
 وقال ايسر العير ايسر من فضيلة
 • هو العلم لا كمال العلم • نراوة • لغة واز باعيد وانج فامدة •
 • وما فضل الانصار الا بعلومه • وما امتاز الاناف الزهرواف •
 • وفقد فصر اقرارنا وعلومنا • يحول علينا حصرها ونكابة •
 • وفي كلها غير ولا نرا حلا • هو الخوف افر من جهل بجات •
 • بد يعرف الفراءة السنة اللثا • هما الصالحين السد مرشد •
 • وتاهيت مر على علم مضي • ميايه اعز بالزهر هو فامدة •
 لغة ماز الايات السابعة وقال الكسائي
 • الخو على شريف • وقيل معناها •
 • برقة واما • مرز يغمده اعتقاد •
 ويكفي في قوله احتياج كمال العلوم اليه قال الكسائي
 • انما الخوف في امر شيع • وبه في كل من يتبع •
 • واما انفس الخو البغي • مرز المنكح مرز انفس •
 • وافصاه كل مرز باعد • مرز ليس ناكح او مستمع •
 • واما ان يعرف الخو البغي • هابا انكح مينا وانفمع •

سرا

• فتراه يتعب الزجج ومنا • كاد من نصو ومن خضر رجع •
 وقال في العبرية
 • الخو غير مابة المزعنى • اذ ليس علم عنه مفاتيحت •
 قال شارحها العلامة بن زكروويه ما ذكره مرز عن امتضاء العلم
 عنه اما التفسير والخبر بدلا يجوز ان يتكلم فيها حتى يكون مليا
 بالعربية وقد قال ملك رضى الله عنه لو حصر مر العجم في غاية ومر البع
 في نهاية لرجع لك الى اهل بيتك الله وسنة رسول الله عليه وسلم
 ولا يسلط اليها ولا الى التي موع فيها الا بعرفة اليها العربي في ان الله
 محتاجه ونهج لبعاده انقطاعه **وفر** في تفسيره علم ان مشروك
 الجسر ان يكون علم بالخو فالأذن المعنى يتغير ويختلف باختلاف الاعراب فلا بد
 من اعتباره وقال العراف في القيسية
 • وانجمر الخوا والصبغيا • على مع يشد بار يعرفا •
 • في غلة في قوله مرزينا • بحق الخو علم مرزينا •
والخرج اليه في شعب الازهار قال انكار الله لا يعرف الخو
 وهو كذا نجا زكرو على رايه فلهذا ليس فيها شعير وقد نكح
 بعضهم من الأثر فيقال
 • مثل الكالب الخد يشوايع • وفخوا ولا نداء الله •
 • كحمار في علفه ليس فيها • مرز شعير مرز فقا •
واما الكلام فلتوقف كثيرا منه على النقل من الكتاب والسنة ومنها

له على

عد شعيرة

بها لا بد في تامة اكل المعنى المراد وتحت المعينات الطبيعية من التخييل
 والترصيع ونحوها فيكون جمع رعاية المطابقة والمراد انه علم به تعرف هذه
 الاحوال مرجح انها يحاكي بها اللغة مفتاح الحال لظهور ان ليس علم المعاني
 عبارة عن تصور معاني التعريف والتشخيص والتفصيل والتأخير والابتداء والحد
 وغير ذلك وهذه يخرج من التعريف علم السبل التي هي البحث فيه عن احوال اللغة من
 هذه الجبسية **و** المراد باحوال اللغة الامور العارضة له من التفصيل والتأخير
 والابتداء والحد وغير ذلك ومفتاح الحال في التخييل هو الكلام الظلي
 الخفي في حقيقة مخبوءة علم ما اشار اليه المبتدع وصرح به في شرحه لا نفس
 الطبيعة من التفصيل والتأخير والتعريف والتفصيل علم ما هو كذا هو عبارة
 المبتدع وغيره والامام في القول بانها احوال يحاكي اللغة مفتاح الحال انما
 هي مفتاح الحال **و** قد مضى في الشرح في احوال الامانة ايها من احوال
 اللغة باعتبار ان الشاخص وترجم مثلاً من الاعتبارات الراجعة الى نفس الجملة
و تفصيل اللغة بالعربي مجرد احكام لان الصناعة انما وفقد في الشاهد
 كلام السعد وبحث في التعريف بان قد عورث ذلك لان احوال اللغة العربي
 انما في تعريف علم المعاني وفما متوفعا عليها وهي لا تعرف الا منه فهي
 متوفقة عليه **واجيب** بان الجهة متفقتة لان العلم متوفعا عليها من
 حيث تصور ماهيته وهو متوفقة عليه من حيث حصوله في الخارج فلا تحصل
 معرفتها به وقد علم ذلك لان المراد بتعريفه الاحوال التي هي علم به في هذه الامور
 بها يحاكي اللغة مفتاح الحال كما التحق في هذه الشاخص في قولك مثلاً

ان زينة افانج بد يحاكي هذا الكلام مفتاح الحال ولا شك ان التعريف هو العلم
 كونه لا يجعله علم المعاني لان ذلك هو العلم بالبحث عن احوال اللغة التي بها
 به بق مفتاح الحال وحيث يكون التعريف باحوال اللغة موفوقاً على وجود علم
 علم المعاني **وقوله** احوال اللغة اعلم من ان تكون احوال معرفة كالمحنة والادب
 والمحنة اليه او احوال جملة كالعقل والوجدان والادب والادب كتاب
 والمساوات بانها فتكون احوال الجملة وامتزج باضافة الاحوال للغة
 من علم المحنة بانها لا يعرف باحوال اللغة بل باحوال الموجودات **و** من
 المنحى بانها يعرف به حال المعنى وعر الفهم بانها يعرف باحوال بعلة المحنة
 وهذه **اقول** السعد وتخصيص اللغة بالعربي مجرد احكام مفتاحه ان
 اللغة العجمية كانت تتأخر في هذه المعاني ولا علمها علم بها في كتاب الناس
 ان يكون بحث العلم عام في التفصيل ولا يخص باللغة العربية وما ملخص على
 التخصيص ان الامكان والعبر وحيث ان النشأ البانية اربعة بعضها لغة
 العجم في ذلك امر التعافي لا على مسيل تعاليمها والاعتناء بعرفتها فلا معنى
 لشون العلم انه في بحث علم لغة عجمية ليس لا يحاط بها معرفة بالعلماء
 لهم ولوع بل يحاكي المعاني والسبل **وقد** صرح الشاخص في المبتدع انشاء كلام
 في بحث الالفاظ والسبل في الزوف والسيوك في الشبه الرابع والستين
 من الاتقان بان غير اللسان العربي قال من هذه الاعتبارات ووجوه المنا
 سيا وارجع الفراء من الشبه المساوية انما هي مجردة عن وجه نكته
 لان اولية الامم في تعلمها على فاني الكلام التي يفهمها الشاخص في الاما

الصلح من النوع

معارفهم من جهة الحظوظ ما يومر منه وغير مرتقب فكما قيل **اللعن**
 في الفراء ان كان من اللحن في لغة ان يكون غير اهل اللسان العربي من
 الفروع الخالية غير مال من جهة الال اعتبارا وهو بعض الى غير الفراء ان
 اعدا كصفات البلاغة وتكون المتعارضة وانجاء الال عجزا وانكار غير بان
 يكون معربا عن معاني كلامهم وليس بحقيقة الباطن ان يكون بينهما
 البلاغة من اليون البعيت ما ليس العجز وغيره وذلك بعض اللحن المتكرر
 عن اللحن نسبة كلام الى اللحن عنه لا نسبة بينه وبين كلامه فلما
 هذا الال كمالا فاله العلام قد ينشأ في شرح العربية في هذه العشرة
 وتعلم عن الوفوق عليه الجبر **قال** واما ابدان ابيات هذه الثاني واما علم
 لهما نحن مستهزون في يطر من المناقب على هذه الوجه المتضمن لكونه اعدا
 كصفات البلاغة ضرورة ان لا يكون الال مع احوال العلم والعلل بان
 الفراء اعدا كصفات البلاغة وصلاح البشر ليس كمالا في سنة لزيادة
 اللحن به عن اللحن في معنى محزنة عن اللحن في الحاجة في الفراء غير الله
 فخر لا قبح الا بزيادة اللحن به واما اللحن في المعنى جازية حتى في غير
 الفراء قال ان في يجوز ان يغير اللحن اللحن بشره واما اللحن الغير
 اليه باللعن الذي وضعه من الال لانه رها يتعسر اداء اللحن فيقول
 بعينه القابلين يجوز وان تغير اللحن في كلام ما يتعسر عليه ذلك
 كالباء تعالى وكذا غير ممل لا يتعسر عليه ذلك **وعلم** هذا ان
 نقول مكانة غير فالن في فانه فانه رها ولها اتوا الكتاب العزيز فيهم

من بعض
 قال

على

على الامم مع المختلطة الال لسنه باللسان العربي ونحوه لادب الشعور في تفسير
 قوله تعالى صورة الاعراف قال انك من انك من **قال** في يكون اللحن
 هو غير اللحن عن اللحن عند محفل بجهل اللحن ان كان هذا هو اللحن
 كما في صبح البخار من حيث انهم قلنا يجوز ان يكون محظيا باللعن لعم
 تعلق غير الال او باللعن باوجهه **ق** راجع حاشية الوالوف من الندم على
 مختصر اللحن في هذه الحال في ذلك **واما موضوعه** فهو اللحن العربي
 من حيث ما يستعمل في هذا الحال قال للبيد في شرح المعاني وموضوع علم المعاني
 هو الشرائع الخيرية والكلية من حيث انها تفسر معان مغايرة لادب اللحن
واما واضعه في هذه الحاشية العرب تعرف فواعده في غير من سائر علوم الال
 حب اجمالا ويختبرونها بلسانهم في مواضع الكلام وادب يعلموا هذه الا
 حكاما وتفاصيلها في اشرح به الشريفة في شرح قول المعاني والاحباب
 الصاعدة للمعاني كجفون على ان العجز ابلغ من الحفيظة اهو واجاء الال صلاح
 واختلقت الال مع والتبصر العجز بالحفيظة وفعله ولما سائر علوم الال في فواعده
 يدرك بها ما ادركه الال ولور بالقبول اول من تمكن تحرير فواعده علم المعاني
 والبيان وجعل ذلك علما مبرزا بالتعويض الال مع اللحن ابو بكر عن الفاهر
 ابي عبد الله في حسن الجرجاني التوفيق سنة امة واراد به وسبعين واربعائة في
 صنف في علم المعاني والبيان في الال عجزا واشهر البلاغة **قال** الجلال الشيرازي
 في كنه كنهات وهما الآية الخبر والبيان في العلم في اللحن في
 وايضا يشهد على من تأخر في اللحن **وقال** في ذلك امة اللحن في اربعة

ع

العلم في باطنه عن غيره وكان من كبار ائمة العربية والپا شافعي العربيا
 حنف المني في شرو الا يقار والفتنة في شره ايضا و اجار الفراء الخبير والة
 غير والعلة في التخرى وغير الخه **وقال** الشبط في كتاباته كان اماما
 مشهورا مقصودا من جميع الجهات مع الطيب المتيسر والورع قال القليبي كان ورعا
 فاما اخلا عليه لخر وهو الصلاة باطنه ما روى والشيخ ينكروا في فعله خلا
 ته هو من كثره

- كبر على العلم يا خيلبي • ومذا الى الجهد ميل هاجس •
 - وعقر عمارا تفتش سعيا • بالصد في كمال البهاجس •
- وقارضة الشيخ الفطار بقوله**

- بكراي العلم يا خيلبي • ومذا الى العلم ميل هاجس •
 - وعقر عمارا تفتش سعيا • بالصد ملك لحد عالم •
- والعزلة فيما تضمنه الاستان** ما هو مشاهد للعيان مرفلة مخوف
 اهل الكمال وارتجاع الاسجال من الانفة ال قال **الشيخ**

- واخره هروفت معسرا • لانهم لا يعلمون واعلى •
- قد اطلع الجاهل اعلى انفس • اناليع والايام اطلع اعلى •

وقال معز الدين التفتزاني

- جمعت فنون العلم ^{العلم} يا خيلبي • وجمعت مما اثاره الفل •
 - تيسر له العلوم بامر هـ • بروعا وانما لفتها هو الام •
- وقال ابن الرواسي** امر زلفه في الاسلام

- فتح عالم اعيت مفاصيده • وماهل جاهل قر المصروف •
- هذه الظن ترك الا وهام مابرة • وصير العالم الخبير زديفا •

وقال انور

- فتح عالم يمشي بينا بالخر • وماهل يملكه وراوقرا •
- لها فرانا فولا سجان • نخر فسمنا ينصع زالا هرا •

ولتدور الشافعي بقوله

- واموقل الشد بانهم امرؤ • وهوقة يلبس برزق خيس •
- ولربما عرضت لتعصى حاجة • فاولم منها انسى في امل •

والشيخ محشر بقوله

- عبت على الدنيا يتفرع جاهل • وتاخير عن علم بفالت خذ العزرا •
- بنوا جهل ابنا وول فضل فضيلة • باضاؤها ابنا خرتي الاخرى •

ومر اعني ما صنع في علم البلاغة وتوايعها من الطنب المصنوعة فبعثها
 الفصح الثالث من مفتاح العلوم التي صنعه العاقل العلامة ابو يعقوب يوسف
 ابي بختري محمد بن علي الخوارزمي سراي الدين المعروف بالشفا في المتنوي
 مستقمت وعشر وستمائة لكونه في الشفا من مستها تزيها والها
 تحريرها وحشرها الا حول مبعها فيد فيه المطا في نية الجدة كان لها
 لا من النخس او لمحا فريد بالعراق او باليمن او بفساطير وقر لمحمد لا
 ما من العلامة الفقه والمحقق ابو المعالي محمد جمال الدين بن الامام ابو الفاسح
 مية الى من عمر العجا الفرو بني الشافعي المتنوي سنة تسع وثمانين وسبعمائة



عن العالم ان العلم بالبلاغة وقوا بعها كاد يسمى في صناعة الشعر
 ونقد الشعر ونقد الكلام وفيه الفاعل المصنف كتابا بمناه المناهية في هذا
 علم الشعر وصناعة النظم **قال** في امه كتابا بمناه نقد الشعر واذا التسمية
 بالعلم والبلاغة والبيان يعبر عنه من المتأخرين **واما المشهور**
 في صناعة البلاغة فمنه اهل الميزان ما يدركه الا حكمة التبيين عليها
 العلم من امور تصورية او نصيحية فلهذا في هذا العلم التصويرية تصورية
 لفظ الا حكمة الى اربعة على المشتمل وهو اما نظرية مدونة في علم النحو
 كالشعر والتنجيد والمنسوخ والمنسوخ اليه او ضرورة كالتنوير والتشابه
 خبر والاعمال والحدود **قال** التمهيد في كثير من مسائل النحو التي توضح مساهمة
 هذا العلم في قولهم الفاعل واجب التامير عن عالمه والجهل واجب التمهيد
 عن تعريف الجزاء وشطيرهما والتمهيد لك فخصر ان علم البلاغة منه على
 مسائل النحو في بعض ما يفي في علم النحو يحصل من علم البلاغة على كمال
قال الجليل في تاييد الخفيفة العلية وتشيير الخفيفة الشاذية
 خصص ان نسبة علم الخفيفة الى علم الشريعة كمنصة علم المعاني والبيان
 النحو فهو من مسمى علمه في ارا الاخرة في علم الخفيفة من غير ان يحيط
 على الشريعة فهو من الجاهل ولا يحصل على شيء من ارا الاخرة في ارا
 علم المعاني من غير ان يحيط على النحو فهو من الجاهل عشوا وحقا يورث
 احوال المنسوخ والامتناع والتمسك اليه ومتعلقات العقل مرجع بعقوبة
 من الخير والفاعل من المعقول هذا لا يخلو من الخفيفة من الشريعة ولها

الخالص

الخالصة من العلم بالبلاغة والبلاغة والبلاغة **واما في الشعر**
 فالوجه في الجواهر في نقد العلم **واما** فنقد مساهلة في هذا من اهل كل
 علم هو قضايه التي تكلم بالبرهان نسبة مجموعتها الى موضوعاتها على وجه
 الى **وقال** في هذا العلم لا يخلو موضوعها من جهة اوجه
 اما يكون موضوعها غير موضوع العلم مجرد الحفولنا للغة العربية اما احاط
 القراء او اربعة عليه لباية او ناقص عنه فاد موضوع هذا العلم في امر اللغز
 العربي ولا يجرنا مجرد اعراف الاعراف الخ اتيقن اما لا يكون موضوعها غير
 خور العلم عرضة في الحفولنا للغة العربية الخبير ان العلم المنطوق به توطيع
 بالخبر عرضة في الموضوع الثاني هو العربي **واما** لا يكون نوعا من موضوع العلم اما مجرد
 الحفولنا الانشاء اما كلب او غير كلب بالانشاء نوع الموضوع الذي هو اللغة العربية **واما**
 لا يكون نوعا من موضوع العلم مع عرضة في الحفولنا الانشاء الطلي اما كلب البعل
 او كلب الترك او كلب العلم بالامانة بالطلب عرضة في الانشاء الذي هو نوع اللغة
 العربية **واما** لا يكون عرضة في الموضوع الحفولنا الشخير في التعميم او التفسير
 بالتشخير عرضة في الموضوع **واما** في خيلته بهي ان مراحل العلم فترا
 وادفها من الا معلوم وهو كقول القراء معجز ام اهل المعلومات غايتهم
 وهو البون بالتمهيد التنبوية والاعترافية من اشراف الغايات وجمالة العلم
 يبدل في العلوي وغايتهم في اشارة التخيير الى غايتهم الخاطئة به بقوله هو الا
 عتزاز عن الخطا في اتيقن المعنى **المراد** في غايتهم الشاذية لمدد ولفظ البيان والبع
 يع بقوله ان به اي يعلم البلاغة وتوابعها تعرف في فاني العربية واسرارها

ويعد في حق من وجوه الامحاج في نطق القراء استارها في علم البلاغة وسيلته الى الا
 كمل عا حلقا وافرقة من اسرار القراء والكاتبه وفوايده الخارجة عن كوف البكر
 وذلك وسيلته الى الشيفر باعجاز ومكونه في اعلا كصفاة البلاغة وهو وسيلة الى
 التتبع بالنبي على السعد عليه وسلم في كل ما جاء به تفتيح اثاره بانواع ما موراته
 وفتناب من صيانه يحصل القبول بالضعادة الى نبوية والاخرى في مسيماة الدعز

وفي فضيلته قيل

- ما الذي نطق به ملوك مرده • في حجة ايات بهاد في عقله •
- كذا وكذا من الحبيب لغير ما • وعرفه فعل الرقيب في الغريب •
- كذا ولا تهر الا في مخرج • وكسور هاتكة و ابا لعل الحربي •
- باجل من علم المعاني والبيان • مع البعير والاعتناء بها وب •

واما نفيته ففقد مرارة النسيب من العلون انما تقبيل موضوعات لا نالها الوامر
 بين ويات العلون لثبات العلون متباينة عليه والنسب في المعاني والبيان
 والبعير والحو الشراء واللا في لا منها من اللبنة هو موضوعات متحدة ووقع
 الا متلافا من جهة بحث كل واحد من هذه الموضوعات في معنى من اللغة العربي
 من حيث المطابقة في فتحي الحال والبيان بحث عنه من جهة امتلافا من جهة
 الروح الالاندة والبعير من حيث التحصيل والنحو من جهة العوارض التي يورث
 بها المعنى المراد **وهذا** لا يوجب امتلافا بينهما الا في هذه الحبيبات
 عوارض للغة العربي وابحت من اتياته متى يسر امتلافا في الاقتباس
 في بين العنود الثلاثة والتصرف في العموم والخصوص بالافاد لانه يفتح اللغة

العلم

العرب من قبله من غير ان التصريف من الجوز ان لا غير في كل اجتماعها المقرة وتفرع
 الشلاكة بالمرحبات في حلقه من الشلاكة والعروقة لها تحت من الالاف موزونة
 اولها والعروقة بحث عنها من حيث وزنها ففك وبينها من البقة والاحوال والفراسخ
 والمخسبات والتوفيق والنجح والهناسة وكب وغرها الشاي والله اعلم

واما باب رقة ففقد منه في الضام على فضيلته و اشار الى ما يتفهمه في
 مواضع من الضمنا فقال لا يقوم على مفاتيح التفسير والتاويل ويعوز به
 فابقيها الا من رجع في علم البلاغة ونواحيها وقال ايضا في بيانته البقية وان
 من علم الا فرار في علم الفتاوى والامطاع والستيلج وان من اهل التوايل من اعاد
 الضام وحاجة القصص والابحار والخاص من ابر الفريضة امة والواعك والظان
 من المنصر البصر او عكة والنحو وان كان الخ من سيرة والقصور ان عفر اللقا
 بقوة تحية لا يتصل منهم احد الملوك تلك الكراتي ولا يقوم على شيء من
 تلك الخفايا الا رجل فوري في علمه يختص بالقرارات وهذا علم المعاني
 والبيان **قال الكسي** حواشي بالويل لحد الويل من يتعاضد التفسير والتاويل
 وهو فيهما راجل عن دور معتزاهما راجل وقال الشيخ ابو ميمون القاسم من راج
 تاويل الكتاب في راجل يعر الى البيان في ذلك من تصويله

- االبيان هو البيان للقبض • ولا اجعلك في حق من تصويله •

وفال في تفسير

- علم المعاني والبيان لا هما • روح العلون وزينة التخرير •
- ما لا يصح لاجل بهما كذا • مع علم الحديث واعلى التفسير •

ملك

بالبيان اما موضوعه واللغة العربية من حيث اشتقاقه وضمه والبناء واما
 واضعه فغير متفرع **واما القيد** والبيان لتعلقه بآلية المعنى الواحد بكونه متعلقة
 في الموضوع والبيان لغة لا يقام ومنه الينا الذي هو النكح البصر العربي في
 الضمير هو بضم العلم يعتبر عن المعنى الواحد بعبارتي متعلقة في الايقاع يتارة يعتبر
 عنه بآلية علم ومع التفسير واخرى على كبرى الاستعارة ومثل على كبرى الثانية
 وهو العلم وجه الجواز المرسل وهذه المعرفة التعريفية ايرادها على ما يدخل تحت فضاء
 التعليل واما ان كانت بعبارتي بعضها او غير من بعض فموجب البيان ولا حكم في المعنى في زيد
 جوابا بل قوله تارة على كبرى التفسير فتقول زيد في الجرح زيد في الجرح او كبرى الجرح
 المنسوبة على التفسير وهو الاستعارة فتقول رابت بجراح الذراع ثم زيد في الذراع بالان
 فاعلم في جرح زيد يتلوه اموا بها او في كبرى الثانية فتقول زيد مضياف
 ثم ان الجرح في ذنبت زيد علم زيد في ذنبت زيد مكسور على الجرح وهذه افعول حملا كذا
 في الحلة على المعنى المراد فهو كذا المبالغة التي هي الزمرة الفصوص والابرا
 انه كثر كما علمته من المراتب المتصورة **واما امتداد** في كمال البلغة
 كما تقدم وعنده اهل الميزان مبادئ الاصل مئة التي ينسب عليها العرب الى
 مور التصورية والتعريفية والتصورية هي صورة الاشياء والاشياء هي هذه العرب
 كذا التفسير وافسامه والثانية وافسامها وهذه الحدة وفرد في هذه التفسير
 متفرقة اثناء ما كانت البصيرة حقيقة هي التي تحركها ايضا في التفسير في هذه
 في البيان من الالاقوا فسامها وهو المعتبر منها في البصيرة والالاقوا من ايراد
 المعنى الواحد بكونه متعلقة في الموضوع لا يتناقى بالآلة الكتابية الوضعية الى ان قال

(والتالي)

ويتناقى بالعقلية **واما معيار الشارع** فيه فالوحي والكفاية كما تقدم
 واما تصور محاطه فهو ان يقال ما نحو ما تقدم لكل متعلقة في العلم لا
 يغلو موضوعها من حقيقة او بعد اما ان يكون موضوعها غير موضوع العلم مجردا
 كقولنا اللغة العربية اما حقيقة او مجاز فان موضوع هذه العلم كقوله اللغة العربية
 ونحو كونه مجردا عن العوارض الثانية **واما ان** يكون موضوعها غير موضوع
 العلم مع عرضة ان كقولنا اللغة العربية المجازي اما ان يكون استعارة او كذا
 العطفة المتكافئة او مجاز مرسل ان كانت العطفة غير ما في المجاز عرفنا ان
 للغة العربية التي هو موضوع العلم **واما ان** يكون نوعا من موضوع العلم اما
 مجردا كقولنا الخليفة اما القوية او كريمة او عريقة بالحقبة نوع للغة
 العربية وفرد كونه كذا مجردا عن العوارض **واما ان** يكون نوعا من موضوع العلم مع
 عرضة ان كقولنا الخليفة اللغوية اما تصريحا او كناية لا في الثانية من
 قبل الخليفة عن المطاطي بالنوع هاهنا ذكر متبوعا بآلية ان **واما ان** يكون
 عرضة ان كقولنا الاستعارة اما تصريحا او كناية لا في الثانية من
 للموضوع **واما فضيلة** يجب بآلية تله ايضا وقابلية التفاضل في الامتياز
 من التعريف المعنوي وتقدم منه بآلية تله الشترطة ولا يخرج من هذه القاعدة
 يلتزم البصيرة بحسبها وهو انه من اجل العلو في رادها من او تقدم في عدم
 الى الخسر والخير **واما ان** بآلية تله بغير تقدم ما يله عليهما
علم البري
 اما معياره بآلية التفسير هو علم يعرفه وجوه تفسير الخلق بغير رعاية

• تترك من الدنيا بزيادة من الشقى • بعمر في ايام تعد فلا يسل
 • **وتعرف** ايضا قوله من فجيعة في اخر من الخمس والخميس
 • فتلنا امية في دارها • ونح اموا باسلا بها
 • وثنا بالثناء في طسوا • نهضا اليها وقنا بها
 • ونحور كنانا في النسي • فيج تجوبوه باهنا بها
 • لنح روح با نبي شمس • ونح بنو العج اولي بها
 • **وقد** عمار في الوالد في سره بفسحة غزاة في اقر من ساعة وعاد في
 • **مها** يعفو به الله في اية بروح القدس من مكلعها
 • معير ابناء باكمية • بطلينه التي انسر بها
 • وما كانا في غير غلاها • ومعتزلا باخيا بها
 • وارفر منس قلوب باقرب • ابا للشر وانقا بها
 • بهج بقرا تهم مراب • وان علت فخر السبا بها
 • وهم بخلافهم باكميا • افر عيوننا واسلي بها
 • ونشع بكاهرها تعشون • وكنا نواكي اعني بها
 • وقد فكمعوا في تحس • جني حنينها واعنايتها
 • وهل ينس مثل ادر ينس • احاب ما كان اسويها
 • **ومنها** • وهل ينس في حانده ابرهين • مزير الكور من لا عا بها
 • **ومنها** • ومثل ابي اليسر من دولة • له كل دولة اعري بها
 • **وجوق** الرقا له فدح • من اعجاها وماعرا بها

مضى ابن خلدون ان الدولة قامت على المعشور وقلعه واما ما ابر المعشور
 • يرموا ليلته في تراجعوا تحزبوا عليه وماربوا اعوانه وتقتنوه ومثلوه
 • منفايون الخميم في ربيع الاول سنة ست وتسعين ومائتين واما ما ابر
 • الحق رونا ابن سراج بقوله من كسيرها فالد من جوات الحجة
 • • لله عز وجل من ملك فيضه • فاهيك في العلم والعليا والحب
 • • ما به لولا ولايت شمس • وانما ادر حنة حرة لآب
 • **واما** التمدد باليد لانه بحث عن العسنا في البقية ومعنوبة ولا غفاه في
 • به اعنتها افراتها ولما بتها من بغير الله بجمع الله ان كانا فيها هو به
 • من علم او غير مني ما عزيا به الكيف **قال** الان في انواع البعير في الطلاع
 • في العلم في الكعاع والخال في الوجنا في الخشخاش وقرع عراب الا يتخاض في
 • لك البعير في الخشخاش في حنة الكباء وانما يحسد ان او فخر في الطلاع
 • مستعد باعرا في الشطيف باء البركة في باء ما كبت في الكباء
 • • لو اختصر في من الاحبار في رنج • والغرب في الجرد في الخصر
 • **قال** الجلال الديوك بعد نقله في الخلك للمنفعة من الايمان مثل الجناس والجمع
 • ونحوها اما مثل الثورية والاشنة والشكر ونحوها مما شاكلها في فحة المقي
 • الخيل واتباعه من انواع البعير الا به اذ بالهفة وقس في طائر انواع البعير
 • **البيت** في الشطيف مرموع في ما طارده **واما** المستعد في الطلاع البلق
 • في اتفح وعنه اهل التميز في استعداد العلم هي مبادي التصويرية والتعريفية
 • بالتصورية هنا مختصوم معنى التعمين ومعنى البقة مثلا والتعريفية تعلمنا الرنوي

من قول بعضهم نكرة الشعر حسب خبره الأوزار ومعرفة ما يعتز به من الأوزار
والثغاب ما يجوز ويتنع من العرب **وقال الشيخ** زكريا علم بأصول يعرف بها
صحيح أوزار الشعر العربي وما ظهر نفعه إلا ما جرى وما به النجاة وهو
مساو لما للشيخ زكريا إلا أن هذه أنقى الشعر بالعرب فيفقه به ما قبله أو قال
الشعرية الشعر للعلمة الذي هو المعصوم ما وضعت الصناعة له وليس الشعر
يخفى كماله ما لا يدرك الشعر بغيره من الأول ليس من الأول في كل هذه العلوم
يعرف به ما لا يدرك من ألياته وأما موضوعه بالشعر من حيث أنه موزون بأوزار
مخصوصة فاله زكريا وأما في الشعر بالحسية التي هي اخترا من غير ما كان النظر
في أوائل الأبيات كما يفرضه علم القوافي وفي ترويضه ما يفرضه النحو وفي معانيه ما
يفرضه اللغة والتصرف **باب في كتاب الأول** أو ما نكح بالشعر يعرف بفحله
فاله في معسر الخاضرات وفيل ابن مزاج وهو من مله كحي قاله ابن خالويه وأول
من تروى له كلمة فلا يمس يتنام الشعر لاهل حطاه كعلمه من الأصح **الثانية**
انتقام الطلاح النوز على الوجه الخاف بالشعر من قوله موضوعا لما هو اعش من ذلك
مكتوب به كاختصاصه بالفقه بالعلم بالأحكام الشرعية العلمية لأن شاعر العرب الأهلا
اسم الجنصر على نوع من أنواعه فكيفما له فقولهم الخبيثة بيت الشعر والحنان
البيوت كلها الله والحنان من قبل الأعلام بالغبلة وأما واضعه ففعله
كغيره معلوم الأجر في العربي شجته وصيغة بالما جاء إلى ملاح واختلطت الأمم
استخرج الخليل بن أحمد البراهيس غرابيه واستنبكه حجابيه وانقرع أسامي
لا يهتدى لها إلا أنمو النضر الشاح الواجب ومعد لا كعلمه ما يعرف بالتهوين وهو الخليل

مجان

أما ما به بغيره فيج البراهيس نسبة إلى البراهيس العما من بركب الأوزار ويقال البير
هو نسبة إلى البير وهو كعصجور وهو وامة البراهيس والقيامه النسب هو الأول
لأن الجمع إذا جعل علما أبعد الرامة اللبنة فينسب إلى لبنة الامة بقاء
الباق على أصل جمعيته **قال** في المزمع في بحر قبله ولا بعده مثله وقال املج الناس
وأما كاهن وأفضل الناس وانفاص **قال** محمد بن ملاح سمعت معاينة يقولون
يكن للعرب في الضميمة ألقى من الخليل ولا أجمع **وقال** أبو محمد التنوخي
أبنته في حجة إلهاء كحل من بنته آخرنا من العلماء حتى جردت في الخليل ولم يمس
أمة إلا قال الخليل ألقى العرب وهو مفتاح العلوم وعمر النضر بن شيبان فيل
يس ابن عوف والخليل أيضا يفقه في الفقه والعباد فلا يدرى أيهما نفقه
وقال ابن ملاح وشاعر الخليل رجلا ما لحا فلاحا حليما وفرا **وقال** الجلال السيوطي
في الحفقات إليه المرمع في كلام العرب لغة وفخا وتصريقا وعروضا ورسا وفحلا
وقار زاهة أو عاجز واعتبر ما هو في سبل الله **وقال** في حراته على النضر بوضو العشاء
أربعين سنة **وقال** أبو حيان عقب الأبيات الثانية

بإحدى

- وفعله شاعر رباني أهل زمانه • حواما موارا لحر البيل ما به •
- يفصح منه كخسر من كسومه • وكوي بأذن الله مواءمة •
- يعالج إلى بحر وعام لغزومه • ويعرفه البيت العتيق وواجبه •
- ومع ينسج يوماعر العلم والتقى • كواعب محسن سليل فراهيه •
- وما فوته إلا شير شيد • بهاء فراح ليس تخرج مواريه •
- عزوباعر الدنيا وعز هراتها • وسوقا إلى المولى وما هو واحة •

نعتة مجهولة في موضوعاتها على وجه اجمال في ذلك بار يقال على نحو ما تقدم عن
 على محل مسئلة في هذا العلم لا يخلو موضوعها من خمسة اوجه اما ان يكون موضوع
 عما عدا موضوع العلم مجردا فنقولنا الشعر فخص في خمسة منكر بغير عن الفاعل
 ما او مع عرفنا قوله فنقولنا الشعر اجتمع بوجه مجموع يجوز فيه الخبز او نوعا من
 الموضوع مجردا فنقولنا القول من الاضراء او مع عرفنا قوله فنقولنا الكلام العجز
 يجوز ترديد او عريضة ايتا موضوعه فنقولنا الخبز في ذلك الى جزئ **باب فضيلته**
 جعل في حقه وفاء ورواياته وبيان موضوعه وهو الشعر وفاء قال صلى الله عليه
 وسلم اشد الشعر حكمة اخرجه الامام احمد والشيخان **وقال** قال عمر بن الخطاب رضي
 الله عنه تعلموا الشعر بار فيه محاسن تتقى ومساوتتقى وقالت عائشة رضي
 الله عنها علموا اولادكم الشعر فربما بالشعر **وقال** اشد ما به من شيء في قوله
 الشعر في خمسة ليصير مخرج **اقول** ما به من شيء في الشعر **البحر** عن نفسه الشعر
 يحكي في الحاققة على عفو البحر **في** نكره من هذا **في** وجهه وقرن شعر
 ومرفقة بردها عن قلبه بامض **ورقة** او فعهام في قلبه فاير مخرج
 وحاجة بقرها عنه غزال العنجر **وقال** عن مكره **قلوب** البحر
 فربه لقائه **مر** من متو **ح** **يعلم** الوالد **في** عفا ركب العنجر
وفي مع هذا البحر **قال** الجاحظ

- هو علم الشعر ومعارف وفكبه الغ عليه مزار
- به يعرف الصحيح من الضيق والتليل من التليم
- وانما يضع من العلم من نباحه البلية عن قوله : ونافعه البعير ومنه

وقال في حقه : علم العرف هو مولد : ولا يعتبر في ذلك حصوله في نفسه
 القول : يستعمل في قول : من غير فائدة ولا حصول : وهو من غير ان الشعر
 او ايرار في الفصح الاكسر في قلبه الحس او العظم : اشباعا لقصوات النقص :
 ويرى على ما يقتضيه ميل الشعر والانس

- فنقول في الجاهل الشعر في حقه • وارادته جعل في في النقي ناپير
- مع ومع وغايات الشعر وافته • ان الپار في الكلام كالشور
- ونحوه في الشعر فنقول ان الجاهل
- يستعمل في علمه في قول • متايل في علمه في قول
- في كمال شعر ايرور حيا • قبل ان يخلو الخليل
- وقول بها الذي في السبكي
- ان الشعر في البحر ليس فلا قيل • لعلم عروف يوفى القلب في
- في كمال امره عاني العرف في كمال • لغرض للتفكير واستان الشعر
- **ولم** في الفاعل في قوله

له عاب قو في موهل انما فيهم • علم العرف في فلا تعجب ولا تلي
 بالعين كطرسو الكسر من روع • والبعير ينظر كحما من روع
 بلا في الشعر باعتبار حوته في اوجه موما ينقص في ثلاثة اقسام الاول
 المجموع وهو المشتبه على ما يحتمل شرعا في علم او محنة او وعك او عدا امع للنبي
 كل الله عليه وسلم او من افتتوا منه وهم العلماء والطالحون من هذه القسم
 ما انك في الصحيح كل الله عليه وسلم في قوله فيما اخرجه الشيخان احده في قوله

جزاؤك الجنة يا حسن وروى عن الثابتة الجعري انه قال اتيت النبي صلى الله عليه وسلم
وبلع فانكته فصيعة حتى اشتهيت فيها الفولي

• اتيت رسول الله اعجازا بالله • ويتلو الكتاب واخرج النبي يسرا •
• بلعنا السماء حجازا وجرنا اوامرا • وانالترجوا جوق خلك مكهرا •
فلما روى الله صلى الله عليه وسلم الى ابي ابي ليلى فقلت الى الجنة يا رسول الله
بقال الى الجنة انما الله وهو الخلد من جوابه اليشعرو من جوابه ايضا له نصر
الاحاد من حضور قلب ان اعطيناهم تفرج الخرباء • ونيل الى غيات • اعلم من انال
الاوبان والوعوا • وقرشها في الخلووات • وقع من علك في كهر ص قد قال
الشيخ ابو صالح العيان في رحلته عن بعض الكيخ لا يبعث ان يكون لترتيب الخ
لعاك على وزن مخصوص يمشى معه الص للتعرض والجد الى الله ويقوم الى ما
في حصول الخلو • فافقه في تسهيل المقام انكره ومنها ان ما به قد يحسب في
الغنا بعد الاملا • كالحبيب المشي قبل ان تاله بسيف الخ ولة بانه في اخر
الشاب في يده الخ كالحبيب الاملا والناهل ولا زاد الامصر الجرا على حجة
الحرا • ولا مكية الا الخف والعل كها قال

• فاشي لا تقبل الى عيفا • لا • بالشوك يوع الى هار امه •
• كراها خورها ومهرها • زماها والقصور مفودها •
• وما اتل بسيف الخ ولة • رجع فخره ونهى كره • ونكر عليه رحلته • ولفه
وافكاهاته • ووع لك يقول
• ترحت السرور فلقم من قل ماله • وانعلت اجر من ينعم العجب •

وحيه من وهب البغض احب قبل ان يشعل بالحسب بطل بانه كان من الاملاء بطلان
ولما اتل بالحسب بطل وانكته من فصيعة

• ولوح نقر الابل بعت فامرا • لها اتيت الآ الى الجافس •
امر له بخيمة الا • ينار واقطعه الى نعمة في كره في معامه الشيم •
اب الويل العروا بهر في القوا قبل ان يشعل بيزيد بيزيد عامل الرش بانه كان
من الافلال بطلان ولما اتل به وانكته •
• مد الخيلة سيقا من مكر • فيض يحترق الابداء وانها •
• كالحرا لا يشي عجا يبع به • فاعاومع الناس انعاما وارغاما •
اخذه على الرش وانكته • ماله فيه من الا شعار وامر له الرش بانه الفخرهم
وامر له بيزيد بتسعين البوا واقطعه فكا عاك • تبلغ غلتها ما يشي العكرهم ومنها
انه في من خالها كره • سافق فخره • اعلا بيت مخرج • من بليغ فيج • في انفس
النافه بانه كانوا في اللفسن • ومول • وقعة في العرب الى ارام • الحكيمة
بفضضهم بقوله من فصيعة

• فوه هم الانك والادنا بغيرهم • وميما وانك النافة الخ نسا •
• فعلا العرب فخرهم • وانتهم في الخ فخرهم • وفخرهم •
• احتسب بعه من زهير وشعره • فخره في كلامه مائة من الابل • ومنهم من قوله
• فقا بالذي انشج يعطها الفطخ • بل وغيرها الارواح والي •
• ان الخيل ملوح ميت طار ولا • كثر الجوا على علاته فخر •
• هو الجوا الخ يعك في ناله • عبقوا ويخل اميانا فيض كل •

شروا

• وإن اتاه قليل يوق من نفسه • يقول لا غائب مالي ولا حرمي
 • وما وجرت ابنته من علم عمر بن الخطاب اعلمها ما لا وأنا انما اقبها انما هو قال
 ما اعلمها من لا تقيند انما هو قال الفقيه ابو علي ميسر الخمس من هرا اظن حتى
 عمر بن الخطاب عنه بقية ابني هير لمصر ما لا تقيند انما هو انما يقيند علماء منصوبا
 تنه اوله الشعر • اما امهات في مقصدا رايته من الكفا • ويقول
 • مالي ولا لك تبديس انفسه • الان هير رفته اصغر له طهر •
 وهذه الابن الجوهري يقول في الخمس من سهل
 • لولت عيني رهير ابصر احسننا • وحقيق يصنع في امواله الشعر •
 • انما الفال زهير ميسر يصري • هذه الجواهر على العدة لا هرج •
 • ومنه ما • كثير من القربا احب اهلهم • ومن القربا احب من اجلهم • وغر
 منبر الخبز • وفيه ارشاد • فكما انما افادهم • ووضع مترنم • الثابتة واخصار
 حنين عجلان • من علة الله مبعث بانهم كانوا • العرب مكانة وماء كان الى اجل
 اذا اسبل عن نفسه يقول عجلانهم • ويختار في ذلك • انما هو سمى بذلك لتجمله القوا
 للضيف ولما جاءهم فيمن • من عمر النجاشي بقوله • ايسات
 • وما سمى العجلان انما لقوله • مع القعب والمطرب ايها العجرا عجل
 طرا الى جل منهم اذا اسبل عن نفسه يقول عجلانهم • وتري ان يقول عجلانهم فاجابة ان يفر منه
 • من حنين فيمن عامر • مصعة بانهم كانت لهم عزة • الجاهلية والاسلام فكان
 الوامع منهم اذا اسبل عن نفسه يقول من بنه فيمن ويخرج صوته انما العزته حتى
 عجلانهم بعضهم بقوله من فصية •

• بغض الكره انك من فيسر • جله كعبا بلغت ولا كلاما •
 • ولتوضع تسويع في فيسر • علم الميزان ماعه لثنا بابا •
 • جمارا وافر من • الا تشا لغيرها وسع بد • وتنبون لغامر من مصعة
 الجوا الاعل • فيم يعول معروف لظرا **واما نسيته** • بيند • ومن بعضها
 كان الجوهري والخصوم بالكلية • لا • موضوعها لثنا • وهذا الشعر والظام
 مكلفا • بيند • ومن بعضها كالتاريخ الجوهري والخصوم من • وجد • موضوعها
 كذا • وهذا الشعر والافعال • بيند • ومن بعضها كالتاريخ • التباين • التباين • موضوعها
 عيها • وهذا الشعر والافعال • بيند • ومن بعضها كالتاريخ • التباين • التباين • موضوعها
 التباين • التباين • موضوعها • وهو الشعر **انما نقول** • موضوع علم الفواحي
 او اخر الان • لا غير **واما جارية** • فبالا • من شعره لغرض ان المقام
 • ومنه • ما مصرصول الان • وزاد • معرفة ما يقتضيه نظام • النبا • والنظام • ومن
 ما يجوز منها على فيج اوجس • وما يمشع • وتقف • بحال المعافاة • والمرافاة • والآخر • وغير
 ذلك • ما لا يتن على اللسان • ولا تتنكر له العكس • والآه • بالجاهل به في العلم • قد
 يكون البيت • ما الشعر • حرج الوزن • ليما • العيا • ليضرب في ذلك • وفيه يقف • الى ما قاله
 السامر • حنرا • ليضرب • **انما نقول** • الكعب • النليح • قد يفيل • بعض ما • فيجزة العرب
 كقول البهار هير
 • يام لعت بد كمول • ما الكوف • هذا • الما • بل •
 • نسوا • يهز • هذا • ل • كذا • القصي • مع النسيم • ما • بل •
 • وهو وزن • الان • وزاد • العارضة • فقول • مجاميل • فقول • رفته • يسوا • عر • بعضا • المازنة

كحرفها على الشافى والثالث من الحروف
 • ومنه يخرج العرف من • من الفقه الكوثر من افع الخسر
 • وكلامه يقول الى بعد الكوثر من الفقه قبل الضرب الثالث منه محمول
 • ايموا من النعماء عنا صريح • والانتقاموا صريح الى • وثا
 الا ان كلام العرب الضعيف الحق يتي زهير بحر الوامر متخلف وتبعه الامامية
 شرح الخريجة زاعما انها معقولة الجزء الاول والى بعد معقولة الشافى والخامس
 مفصولة العرف والضرب قال ابي بر وهلم علم العرف للثبوت لا لثبوت على الا
 عرف للعلم والاضافة التوضيعة ليعلم بها اللسان من فصيحة العرب فلهذا
 على العرف وفيه ليعلم به الشعر من قبل الوزن فلا تلتصقا الوزن وانما تلتصقا
 لحاد وانما تعرفت الكساع عن الصواب الخرافة الالهة عن الاعراف في النظم بالعر
 وفيه بجملة محاسبة باءمة ومخفة واجهة • وامس قول في دهر الحمران
 • شاهد الشاعر للعالي • تاروا وغوها نهوضي
 • تحلف المحرمات • تحلف النظم بالعروض
 • من جوابه في الشعر من غير حق يعرف ان الفراء ليس بشعر ويدين بجملة وما علمنا
 الشعر وما ينبغي له ان يقول ذلك لا تعرف الا بالاشعار الشعر الخ قال جماعة من
 المتعبرين انه لا يجوز في العذابة • فذ قال الوليد بن المغيرة ما منحن اعلم بالاشعار
 مني والله ما يحب الخ يقول شيئا من هذا وقوله لفريق من قالوا شاعر ما هو شاعر
 فذ عرفنا الشعر كله رجزه وهزجه وفريضة ومجسدة ومفوضه ما هو شاعر
 • ومنها الامم من تاذل الجور وفذ • وفيه جماعة من الجور والكال الخ

فيه ايم من زوق في شرح الخريجة • وقام معرفة البيت المستشهد به هل هو ضرورة
 ام لا انها على الصحيح الشعر امتار بعض العفيفين من امتا من وهو ينجح فيون غناس
 الكلب من جيران • ويوزن كلامه في يد ما في يقع الابد الشعر من ينجح فيون غناس
 ما ليد من الامانة ومن الامانة الوزن او الناقة اما ما في يقع الابد الشعر ولا ينجح
 وانما كلامه من الامانة وليس بضرورة • ولما قال مسويده قوله كلامه • كطهر مثلك
 عمرا • ان الذي يقع في حلقه على الابتداء • وحذف الضير من الخبر ما في في النسخة قال الشاعر
 ثم تلجأ اليه الامام ابي قول حلقه فلتب بالنصب • لا ينجح بعلمه النصب • محنا
 اعترضه ابراهيم بن الشاعر حكر الخ في قوله كلامه الخبيث الى الضير في تمشي في كلامه
 من التوقيف او من • ففقر بالومض في قوله • فذ ان الامر حلقه الله وقول
 الجمهور الخ ضرورة ما في يقع الابد الشعر • ان احتمال ان عظم وفوق ذلك القبيح
 انما هو اتفاق • قول ابي مالك هي ما لا منعة ومة للشاعر عنه • انه يلزم عليه
 كما قيل انه لا توجد ضرورة والله اعلم

على الفسواجي

اما • فقال الشيخ زكريا • علم يعرف به اموال او اخر الايات الشعرية مرصعة
 ومغنون ولزج وجواز فصيح وفجر وخوها • اما • موخونه بالشعر مرصع او اخر
 الايات لا غير • اما • واخذه وفقر تفهم • وقد ان ينجح فيون غناس • مولف في العرف من
 الفراء • ومن النسخة المنقحة في الفراء • حكاية الحسن علي بن جعفر الشعر المعروف
 بابن الفصاح المتوفى سنة خمس اواربع عشرة • وفيه حكاية • اما • اتبه بالفوا
 جي وهو جمع فاقية • والله ما فقي يفهموا • ان ينجح فيون غناس • او

او تفعلوا اثر اخراتها والاول اول لان البيت الاول من الفصيلة لا يفتح فيه المعنى
 الثاني لانه قد يقع شيئا على محل من الفوايس وهو فاعلة على بابها **وقال** اجماعه لا
 الشاعر يفعلها لانها البيت الاول على النجاسة في تبعها ما من الايمان وهو فاعلة
 بمعنى جرة نقله اب بنو شراد الخزيمة والامس التبصيل فقال التي البيت
 الاول بمعنى متبوعة لانها لا تتبع غيرها تتبعها والتي في البيت الاخير بمعنى متبوعة
 لانها لا تتبع غيرها ولا تتبعها والتي ليس الا ولولا الأخرى تسمى متبوعة
 بالنسبة لما قبلها ومتبوعة بالنسبة لما بعدها والله اعلم **واما** هذا حكاهما
 فيمنه ثلاثة عشر فواخرها اسم زور والشيخ زكريا **واما** المتصور
 بانها العري عن اولها الميزان مباديه الاصطلاحية التي ينسب عليها العلم فتعرب
 الى اولى التي تنسب عليها الفصيلة والوط والعميل والبحر وغير ذلك **واما** اعظم
 بالان في حما تفتح في علم العرف **واما** محال به وهو فضايل التي يكلب بالبرهان
 محمولاتها الى موضوعاتها على وجه اجمال في حما تفتح **واما** فضيلة ونسبة في
 تفتح ما يدل عليها **واما** جارية ته فتحصل ملحة ايراد الآيات على العجز
 نسبة ما يليه عن العيوب التي يجر الجبر الخليل منها على الوجه الذي اعتبره العرب
علم المنكح
 العلم هو العلم الباطن عن احوال المعلومات الثمورية والتشريفية
 حيث الشاخص بها الى مجهول تصور او تمتع في **ورصد** باعتبار غايته هو انقول
 علم يعرف به حقيقة التوصل بالمعلوم الى المجهول ويعبر لغة المعلومات المجهول
 يخرج منه علم الحساب باعتبار انه نقول هو الة قانونية تعصم مراعاتها

الأنهر

الذي هو من الخطا بضمير الالة هي الواصفة في الفاعل والمنجعل بوصول
 اثره اليه في انشا المنكح والقانونية نسبة الى القوانين جميع قانون وهو القابك
 لانه النسب الى المجمع ير الى الواصفة كما قال في الخلاصة وانواعه اذ كل واحد
 المجمع **واما** القانون باليونانية المنكحة **واما** العينة المراكمة لوقوع الخطا
 للمنكح عنده عظم مراعاة قواعد في حما يفر للشمس انما اهمل فواعده
والله هو قوة في النفس معونة لا تحسب للعلوم والعرف هو التفرضا
 للشمعة **واما** موضوعه وهو المعلومات الثمورية والشع بصفة مرتبة
 انها توط الى مجهول من تصور او تمتع لانه بحث في المنكح عن احوال التصور
 والتصديق من كونه مع الورد مما يوط الى التصور ومن كونه منسما او فصلا
 او خاصية في كونه مع اورد **واما** عن احوال الشخصية من حيث كونه حجة في
 حل الى الشخصية **واما** من حيث كونه فنية وعظم فنية ونفيم فنية في قولها منها
 حجة لا من حيثية اخرى غير الا يصلح كونه مع المعلوم موجودا في الخارج او لا
 فعيها او عاء ثا الى غير ذلك **واما** في الفكي في شرح المحال على جعل المعلومات
 الثمورية والتشريفية موضوعا للمنكح انه اريد به ما صفت عليه يلزم ان
 يكون جميع المحل و **واما** في المستعملة في العلوم بل جميع المعلومات التي مرنا
 نها الا يصلح موضوعا للمنكح وهاهنا لا يبحث عن احوالها اريد به معلومات
 في الايضون المنكح باعنا اعراضه الغائية لان معلومات مما يله لا تحفظها الا
 ان مراعاة الانفعال الواجب من العمل لا يعرف بالمعلوم الثمورية الامر في انه
 عاقل ولا يصلح الى الحقيقة المعروفة لا يحفظه الا لانه مع **واما** في الانكحاط الى السالبة

الضرورة لا يعرف للعلوم الشرعية الا انه مالبة ضرورة واشاد المكاتب الأربعة
 لا يلحقه الا انه مرتبة على الشكل الأول الى غير ذلك **واما** السعير المرامدة
 فتدعى عليه لا كمن من حيث انها قول الى تصور ما او تصديق ما لا الى تصور او
 تصديق مخصوص **والبحر** المتعللة في العلوم لا دخل في خصوصيتها الا الى
 ملكي التصور والتصديق بل انما قول اليه من حيث انها مالبة او جهة الاكلاف **واما** العلم
 وهي بصفة الحسية هو خور المنكوي بحث عن احوالها **واما** **واضعه** يعلم ان
 الحكمة هي في رتبة العلوم حونا لها من غير اهلها بل كحونا يكتسبونها كالحكمة
 وغيرها من العلوم الخفية ولا يعلمونها غير ابناء الحشاش والسالكين ويتوارثون
 نهارا كابر اعلم بالرائد ان ربحا طائفة باخر بطلان القوة الى العقل ونها على كبري
 اللغز والتعقيد وما عرفت ذلك على سبيل ابلان كمن غيب عليه وقال ان ترى ان تفك
 من الحكمة التي تحتها الحشاش **والا** ايلف بالعلم الاول والخبر في استخراج المنكوي
 بقوة في بحثه وجموده كبقية كونه الة لتحصيل العلوم الحسية الا انه ابلان
 المتفهمين وفصله المتأخرون تفصيل الشارح **واما** ربحا كاليمن بضرورة وكلايين
 اسم عجمي ويقال ايضا اربكوا واربكوا ليس بكاء واعدة قال
 • انما انور تحت امر بـ • فلابد منه في هذا انفسور
 • وهو الحيوان يجمع اخضرار • اربكوا ليس والخلد العقور
 • وربكوا بسفاه الصخرة وضع الرأ قال ابو الكبي
 • من مبلغ الاعراب اني بعد ها • بالمتربكوا ليس والاسخنرا
 • وحسن اربكوا كاليمن وهو طبع يوناني كمال الانعام بخير وهو شيخ

الا مظهر ومعنا الراجح الحكمة او الباطل الكامل عاش سبعة وستين سنة ومصرها
 تعترف على الثمانين سنة من غامة شيخه ابلان كمن عشرين سنة وكما ابلان كمن عشرين
 على غيره ويصعب بالعقل وانه فاقه من ابلان كمن عشرين سنة وكما ابلان كمن عشرين
 امرافعة واقرى فيهم عليهم ونزعمون ان رتبة في ربحا كاليمن وتربح عقولهم
واما كمن عشرين سنة في ربحا كاليمن ما عتاله ما الحق واجب ابلان كمن عشرين سنة
 انتلجها الحق والحق منه **واما** كمن عشرين سنة ايضا ما استحق بالناموس من الناموس
 امر استحق بالشرع من الشرع وهو غايه لعل انه كمن عشرين سنة بضرورة زمانه بقو
 لهم هذه العلم من علم الحكمة ما عتاله انه انه بعد الاصلاح ما ايدى بهم وعلمه
 من خلافة الناموس **واما** ابلان كمن عشرين سنة في ربحا كاليمن كمن عشرين سنة
 ابلان كمن عشرين سنة الترتيب الباري نسبة ابلان كمن عشرين سنة بالشرع الحشاش المشهور
 الخبر فاسفة الاصلاح في ربحا كاليمن بضرورة في ربحا كاليمن في ربحا كاليمن في ربحا كاليمن
 توفي في ربحا كاليمن سنة مئتين وثلاثمائة في ربحا كاليمن في ربحا كاليمن في ربحا كاليمن
 الحشاش المشهور المتوفى بالبحر في ربحا كاليمن سنة ثمان وعشرين واربعمائة في
 تحتهم ومن الكف تحتهم في الكف النجا والنجاء وهما من اعظم الكتب المتحركة
 يد وما الكف قول بعضهم
 رايه ابلان كمن عشرين سنة في ربحا كاليمن في ربحا كاليمن في ربحا كاليمن
 بلح يشق ما قاله بالبحر في ربحا كاليمن في ربحا كاليمن في ربحا كاليمن
واما الكتب المتحركة في المنكوي ايضا كاليمن في ربحا كاليمن في ربحا كاليمن
 خرج لها الشيخ من ابلان كمن عشرين سنة في ربحا كاليمن في ربحا كاليمن في ربحا كاليمن

وقوله الامرار للفاخي افضل الذين انخروا في التوفيق سنة تسع واربع وستين
 والاعتبار في البركان البقية اعني من اهل المائة السادسة كما يظهر مما في اخر
 عمرها هجاء ابراهيم بقوله
 لنا كيب يهوى وما قدم انما نكح يده من يده
 تيبه والكلبا اعل منه منزله كانه بعد في يخرج من التيبه
 وقامع الطابق والرسالة التوسمية في القواعد النكفية كمالها للثاني وقوله
 شرح التوسمية التبعة والفكي الى ان المعروف بالثاني التوفيق سنة ست وستين
 وسبعائة وفيل يتاني نسبة الى تحت امكانه بالمرسة والحاشية في كتاب
 الفريضة يعرفها بفيل له العرفان في من انجلى تحت المناظرية النكفية من
 الشيخ الامام التوسمي التوفيق سنة خمس وتسعين وثلاثمائة وقوله من الاخصر
 المسمى بالعلم المروني وقوله الوالد في سرسره المسمى بالخرية وكلامه اني
 الاخصر والوالد في سرسره المسمى بالخرية وكلامه اني
 شيخ تيسوننا الامام الحق الحجة سيد الكبي بطيران التوفيق سنة سبع وتسعين
 بين وما تيسر والعاقبة **واما التوسمية** بالنكف فالأصل في شرحها غرض وجوه تسمية
 هذه العلم بالنكف ان النكف يطلق بالاشتراك على التخلع وعلى احوال الخلية
 وعلى قوتها وما كان هذه العلم يغوي الاول ويحكم الثاني اصابة والثالث كماله
 مسمى بالنكف كونه تسمية الغزالي معيار العلوم لا المعيار هو ما يختبر به الشيء
 يعرف نقصانه من تمامه مما ارادنا ولا شك ان النكف في التوسمية يسمى من اننا
 ايضا لوزن القوة النكفية به ما نكف به من الاوارك الحاشية بتزكية هذه الصحيح

وسمى

وسمى النكف ويسمى ايضا بعلوم العلوم لانه بعد تفتح به ايدوا بها وبه يتاخر ملو
 كها وذلك وحوا على تفتح به في التعليل بعد التوفيق **واما التوسمية**
 بالعلم ان النكف لا يكتسب من علم جوف لانه اعلم العلوم كحاشية
 وعنه اهل الميزان مباحية النكفية وهي ما ينبغي عليه البصر من تصور
 رية وامر تصفية بالصورة مع الأشياء التي تستعمل فيده ويخترعها
 يده كنه والطلي وفضامد والخزائن والفضية والموضوع والجهول والمفاتيح
 والثاني ونحو ذلك والتدعية في منها كخبرنا الشيخان لا يكتسبها لا يتبعها
 وفي الامم يوجب نفي الانحر وبقول الاخصر يوجب نفي الامم والطلي اعلم
 من الجز ونحو ذلك من البصيرة **واما التوسمية** فبعضها في علم اربعة اقوال
 اشار اليها الوالد في سرسره الخيرية بقوله
 وحكمة التوب وفيل جابرس الخي مجي بالشرع علمها اجزا
 ورحمة الطحاوية للأمر والتمتع في حاشية العنفا
 القول الاول انه منقول اليه وهو قول المتكلمين والاحوليين وكثير من الفقهاء
 كالفرازي وابن عرفة في نقله الى غيره والتوسمي وهو الحق لانه وسيلة الى تحصيل العلم
 التي منها منة وروايد وانما يجزى واجتماعه انه يتوصل به الى العلم الواجب في العباد
 لانه تحصيل العلوم النورية ليس موفوقا عليه حصولها لا يحصى حشرة من الخبير
 لم يتعاهوه فليس حصول العلوم الطبيعية بزر منه من فوارق العادات بل شارب خير
 لما ذكره الشيخ التوسمي في شرح منكم ايد عروة معترفا تغييره باليوم كماله
 لما ذكره الشيخ التوسمي في حاشيته ومعلمه الميع الشريفا بناسر بنار علماني في

القول الثاني يجوز ان يكون بوجهة واحدة وما من الكتاب والسنة وهو المختار عند
 الشيخ تقي الدين العيني وهذه القول انما تسمى على ان المنكح لا زال فيه ما يكون
 البعوض مائة انه ليس كذلك ولا محال له القول الثالث انه واجب حرره به الفكا
 في شرح المحال ونقله الا بصحور والى فان في باب الجماع من شرح المختصر
 وهذا الوجه عينا التوفيق معرفة الله تعالى عليه في اذهاب اليد جاعلة انما هي بالانفا
 من اشعار اليد بجمعة عقابها وفي تنج اليد كما قاله اليوسفي وهو ظاهر كلام الغزالي
 في الايمان حيث جعله انما في الطمان ومطج عليه بالوجوه الشارح في هذا **قال**
 قال الشيخ الامام ابو العباس احمد بن عبد العزيز المالكي في شرح الفاء ريد وحقونه مينا
 في غاية الضعف والضعف وقيل في قوله يقول بوجوه معرفة الله بالليل التبعيلي
 عينا ويرى ان لا يتناقض ذلك بالانكح وكذا الامر في غير مسلم كما ان ذلك ليل الامالي
 في معرفة الله تعالى وهو ما يقع العلم اليقيني ولا يشترط ان يكون على معرفة
 المتكلمين من الترتيب والشهيرة ولا في حصول العلوم الواجبة فيصير موقفا عليه
 في اشارة القول الرابع الاستغناء به عن ازالة التي كانت باب الطمان والنور والامور
 كما لا يخفى من العلم من الحق ثبير والفقهاء والاعايد تاليفات لا القول المنسوق
 في تحرير المنكح اختار من نصيحة ذوي الايمان في ان على منكح البهتان لتقريب
 اب فيهمية ونصيحة المعلن المتبعين ما يتلى بعلم المنكح للفرق بيني وانما كسروا
 الطيب الذي مياحه
 وما العلم الا في حجاب كونه وما لا يحصل الله طمان ومنكح
 وشبهتهم امور منها ان المنكح قد يقع في امور مبدعة للعباد فيقولون قد بانفس

المعبر

المتبرر وتبين له بالعقل البقار التي هو عند الغافل به جوهه مجزئ وتبينهم له
 الى عشرة عقول التي لا يقيسها في ذلك الا العقل مبدعة ومن غير محققهم وتبينهم
 للحل التي لا يشاهد ابرار بعرضه الا في **و** منها ما يحشى على المتكفل به من الوفرة
 مع عقله واعتماد نظره في ما لا يقبل الا مطاع الشرعية كذا القول **و** منها انه ما
 ما وضع الخيرة في ما يصر الى القلب تعبير **و** منها ما في تعاليم من الاستغناء
 عن الوثائق العقل الوافية قال
 في الامور خيرة والعقول والاعجاب والسلبا
 واستغل بالان لا للشقوى واجري يا اخي الفلبا
 والجواب عن الاول ان المنكح في بيعة على حاله بل هذه الامة المتعاهول له منها
 في اوله وينصح بنظره في حاله وسقيم بل في قواما يتخذ البعوض ونحوه وان
 في حجاب المعنى واخر البنى في هذه العلة في التاميز ولعلها هو التحريم لان
 العلة في رتبة العلل وجوه او علة ما قبله اطلع عليه المحرم له متكا ايده
 لاجازة كما انه لو بقي على حاله الاول حرمة العيزر له في طرد الخلاق على هذا
 ليعضد **و** عن الثاني ان هذه ممكنة غير محففة وهناك مبنية محففة وهي ما
 يحصل للعالم به من التوسع في ابرار البعوض ومجال الاعتبار وسهولة وعزل الخاف
 وانما في مرات العقل فلا يقابلها في من المهورات الخفية الا بصرة بتوفيق
 الله تعالى وتفتح من الجاس على جلب المصالح اذ هو انما كانت المقاسر محففة
 من ازالة جلب المصالح لا منسوقها في هذا وايضا في العلة غير مكرمة في قد شخص
 في ان مكنتها في الشغل في هذه الخيرة يساور الفخر العتار اليه في الخطة

أمهات القبايل وأصول الأعتقاد في دفع الاختلاف بينهما إلا في بعض الفرع
 كحقيقة صفات الأفعال المعبر عنها بصحاح التطوير وفيه انهم في القبايل
 السبط في ترميمه لا كغيره في الثلاثة عشر ومرتباتها ونسبها ونسبها في الخلق
 في سبع منها بعكس بقول من قال أن واضع هذه القس هو الأعرابي كفا هو
 أربعة أنه أول من عد في غير مسلم أيضا ألف فيه مائة رسالة قبل ولا
 عنه وأربعة أنه أول من بدأ بالقرآن في التفسير في الحقيقة في مسلم
 أيضا ولا في هذه إلا يقتضي أنه الواضح **قوله** قال بذلك الوالد في سيرة
 في أرموز ونحوه

• واضعه هو الإمام الأشعر • أتى به من كل شبهة عرس
 • أمر به الرسول في • وكان أحسن الناس ريبا •
 وفي بلغت تاليه الأشعر في عقاب أهل السنة والعبادة منهم إلى كفاية
 وقنايس وكان العناية في غير الله عنهم بمرحلة الحكم على الله عليه وسلم
 على عفة واحد وهو ما عليه الأربعة المستغر في الله عنهم أمثاله بقوله تعالى
 وأن منته نالهم الغالبون في في آخر الآية الأولى كغيره في أهل الأ
 هواء والظلال وفي ثلث تفوي حتى بلغت الفرق المختلفة العدة في الأخير
 بها على الله عليه وسلم اقترفت بنى إسرائيل على النبي وسبعين برفقة
 واستغترى هذه الأمة على قلا وسبعين الناجي منها واحدة **قال**
 الإمام في الحواشي الشريفة في المعتزلة عسرون برفقة وفي البقرة اثنا
 وعشرون وفي الخوارج عسرون وفي المرجئة خمسة وفي البخاري ثمانية

سبعون وواحدة جبرية وواحدة منسوبة وواحدة أهل السنة قد أول من انظر
 في هذه الاعتزال واستنبكه أبو هاشم عبد الله بن محمد بن الخنيفة بن علي بن
 في كماله وأول المرتبة أخوه الحسن بن محمد بن الخنيفة ولد في تصنيف
 والده بهما الذي في الخنيفة في شرح البخاري عنهما الخط وأصل به عكاه مولد في
 خبة أو بن في خروم ومعبدة الخنيفة وأبو عثمان عمر بن عبيد وأبو مروان غيلان
 ابن مسلم الذي مكفى وعمرها أولاً أشعر الاعتزال ونزعت في عهد وأول من
 تطلع في الفقه ربيعة وأبو مروان الأشعر الذي قيل فيهم معتزلة نسبة إلى الاعتزال
 إلا من الحسن البصري وأصل به عكاه بالاعتزال عد مجلسه حيث أصر على أن من تطب
 الخبر في غير موم ولا طاهر وأثبت منزلتين منزلة في الاعتزال عنه وظهر إليه
 عمر بن عبيد وكان وأصل الأشعر في الأربعة في أن لا ينكح بالخلوات التي
 فيها إلا حواشي البعد عن ذلك مع كونه في طهرتها وذلك مرغاة البصاة
 والفرة على الكلام حتى قيل

• تقع تجيب لأبيوم العكاه في تجيب أبو عكاه في حكمة الشرا •
 وتوفي سنة امة وثلاثين ومائة وكان عمره مائة من الزمر والعلم بالمر
 الذي بهما كان الإمام الشافعي يرضى باجتماعه للاعتزال في البخاري في خصوص
 العشاء أربعين عاماً وجرار عيسى حجة ما شيا على جليده وحر يحيى ليلة في رجة
 وامة توفي سنة ثنتين أو ثلاث أو أربع أو خمس وأربعين ومائتين في شاع
 في هذه المعتزلة بعد ذلك خلفاء من طوائف أهل السنة منهم الواسطة
 والفقهاء وطوائف الجمل والناس على اعتقادهم الباطن وفي يبلغ من ذلك الأمر

واصل الجنة معاني فلا يقوله له انه فعلت منك انك لو خبرت لعنت به فقلت
 اننا في النار الا على انك ان تقول صغيرا **قال** الا كعرب قال الشافعي يارب من قسني
 صغيرا في ارضي فلا اعدل النار وما اذ يقولون في ذلك فيصنع الجبار وقال الربيع
 جنون قال الا كعرب بل هو في النار في الجنة وفي الجنة وفي الجنة وفي الجنة
 وتبين له تبيينا لا مرأ فيه محبة مع الله الامام الا كعرب وانما مع الله اهل السنة
 والجماعة فليكن كذا ابان الفاسح من عساكر في تبيين في البعير فيا يندب
 الى الا كعرب في ان يرد من اهل السنة والجماعة واما في الملوك والخلق في لا يندب
 معه عاقل خال من التعبد انه امام السنة ورئيس الجماعة المخصوص لهم العصمة
 من الله **وما الكفا قول الفاسل**
 • الا كعرب في قوم • ففوقوا للضواجر •
 • في غيرهم لا اعتفاه • عرصة او كتاب •
قال الشافعي في جميع الجوامع وقرى ابا الحسن الا كعرب امام في السنة
 مفتوح **قال** العلي ولا التجاع الى من تكلم به باهوت من منه **وقال** ابو تاج
 العباسي في السنة قال في شيخنا الامام ابراهيم يوم ما رايته في عبا من مذهب الشيعة
 المتطهين اقر الى مذهب العارفين واشبه بها من مذهب الامام ابي الحسن الخ
 كعربا قال العارفين اهل الحق في ملة بخلاف احوال المتطهين الا وحدث
 قول الا كعرب اقر الى قولهم من غير يعيش في حق الى احوالهم ياتوننا ويل
 بل المواضع المستقلة من خلاصه جارية على ما يقوله اهل الشافعي **ولذلك** انك
 على من يطلع مقامه في المعرفة من اهل الكفا في قوله في الوجود ان وجود كل شيء

عنه

عنه هو غير قولهم في الوجود المطلق ووجهه في قوله في الحيات لا هو ولا
 هي غير في قوله في الشب والامانة في ذلك في تفسير قوله في سنة ويس ما انتج
 يصاير اهل الطنفة في حجب المؤمنين في عقاب العارفين واهل عاتقهم كالطلاب في
 في التعريف ووجهه في الا تبليغ مذهب اهل السنة والجماعة فيما اتفقوا عليه
 وفيه من مذهب الا كعرب في المتلجوا به **وقال** في حجب كلام شيخنا الامام في حجبنا
 مع الجماعة وامام اهل كل ملة العارفين العارفين في عبا الفاسح
 على العامة في سنة في ذلك **وقال** في الامام الا كعرب في حجب وافر من
 العلم بالسنة والجمعة في مؤيد في احواله مبين في عاربه غير خال من الخشع
 الصحيح والنفوس الصريح لولا ما اقامه الله فيده من مناهج اهل الا هو ومننا
 كملهم وانجى معهم على نحو ما عرفوه من اهل السنة المتطهين لكان رايضا
 في كبري القوم وامام العارفين في زمانه وفي سنة له في اهل الباطن من
 العارفين في زمانه **وقال** في حجب السب في مواضع من الكيفات في حجابهم
 النعم ووجه النعم ان الماتية كلهم اشاعة قال لا استثنى احد او الشافعية
 غالبهم اشاعة ولا استثنى الا من حق منهم بتجميع او اعتزال في الايقاب
 الله به والخليفة اشهرهم اشاعة اعني يعتقه ووجه الا كعرب الامم في اهل
 النجس وهم في هذه الفرقة اشهر من غيرهم في قوله في الحنابلة الحشر فخلا
 متفقه منهم تعريف فخلا المتأخرين منهم طاب تيمية واتباعه على مذهب
 يصح والحق انه لا خلا في بينها في حشر ابو صالح في ترجمه السهرزوري
 حلتها انخر **وما** في حشر من حشر من ارباب المذهب الربعة على كبري

الأشعر وعفقتة أي على مثل كسر قته ووق عفقتة وإن يحذفوا من تكليس
 في ابتاعه ولا معه وجب في جملة ابتاعه يجب ماله على أن الرأ الوافقة في امهات
 السائل وأصول الاعتقاد وفي اعتفاء نفى التشبيه وشال التنزيه الوافقة من قبل
 وجد حتى في بروع السائل لما علم من اختلاف الأشاعر والاختلاف في التأويل والتجويد
 وما علم من الخلاف بين الأشاعر والناظرين من الحنفية أيضا في بعض المسائل
 كجملة التشوير وغيرهما وهي ثلاثة عشرة مسألة مبعقة نهايتها فيها
 الخلاف لعقبي وسنة الخلاف فيها مائة وخمسة لا يؤمن الرضا غير بل ولا الزبير
 وتخليل وإضاها واختلاف الأشاعر في ما بينهم في كثير من المسائل انظر
 ترجمة الأشعر في الكيفات وفي ذلك المسائل بعضها وحدها كلها ونشأها
 تفقت الأشاعر إليه في الطب المولعة في علم الكلام كثير ومراجعها إلى
 ثلاثة أصناف **الأول** ما يعرف به في هذه المسائل وتقرير بعضها وتكليفها
 تفهم من حلها وردها وما كثر تفهم وأبكال دعا ويصح وما أحسن الخشب المذ
 المشتملة على ذلك كتابها في العلامة مبعقة بحجة الإسلام ابن حامد القرطبي
 الكوسى المتوفى بكون سنة خمس ومائة في البرهان في العلم على أهل الزيد
 والخيار والمصطلح والنهاية العقول محل ذلك في ما من غير العيس الران التيمم
 البصري المتوفى بهار يوم جمعة البكر سنة ست وستماية ولا يلتفت لغير
 ابن تيمية في فتح المحصل

- محصل في أصول الدين حاصله • مرجع تحصيله على بلان عيب
- راس الخلقة في الأوجه الأربعة • في ما خشي وحى الشياطين

لأن الخمر من أمة الدين نفس على أن لا بن تيمية أمية، قال على بن عيسى وزيد
 فند وبغض للدين من غير بطلان في الخمر فإنه عليه العطار في حواشي الشرح
 وما لخصه من أن هو فلال

- محصل في أصول الدين حاصله • مرجع تحصيله على من الدين
 - أصل المعاني ما فيه والخبر • يبين الحق من وحى الشياطين
- وقحة لا يلتفت لغيره من تحقيق كلام ابن الخشب يعني الخمر ومدة في تقرير
 الشبه أشد منه في أصولها من خوفه في الشبه بغيره من هو بالكلام ويقع
 منه في ما هو له وما لأنه معذور في شرايع الشبه عليه وهذه أخبارنا المتبعة
 من في فتح الصريح على المتأخرين **ومنه** الصنف أيضا بطار الآيات والآ
 ما في الحب الشريف الذي هو التعليم التوفي منة أمية ولا يسر وتمايز
في الكواكب للفاضل ناصر الدين البها ونسبة إلى بضا فريه بكسر التوفى
 سنة أمية وأربعين وستماية في الوافق للعقود وكسره للبيت الشريف
 البحر جاذ **والقائمة** وشرها خلاصها للقصص في الخبر للشيخ أبي عبد الله محمد
 ابن يوسف المتوفى سنة خمس وتسعين ومائة في **الجنف**
 الشاء ما يعرف به لياطل عفة في غيرها نظام العقل والسمع من غير تعرض
 لهذا المسائل في بعض المؤلفات في ذلك صفر الامام الفسوف **والأخاء**
 التي في معقبات أصل السنة لابن العباس الهجر المتوفى سنة ثلاث وثلاثين
 والقوة موهبة اللغات التوفى سنة أربعين والعاقبة في الحركة العيسر بن مالك
 من الواعد بر عاشر المتوفى في السنة المذكرة في مع منه قبل من ايسان

عليك اغارمت الله وحريه • وبالذات للمولى الشريح تيس •
 • جمعة لنصحا بجماد بصوله • وما هو الا مرتبة ومعي •
 • المرام في عامه بين العربي بيومها القاصي التوفيق منه انيس ونهيب •
 والفكر بغيره الا رب للواء في من سره **الصفحة** الثالث ما يتعرف فيه
 ليل العفاط فكم من غير تحرير اهيئها • من افضل المولات في ذلك عفاط •
 رسالة ابي زيد وجميع الجوامع لتتاج التبيين والتمجيد لابي محسن عنده
 التبيين وتكررها للخدمة **والا** التمدد بالتوحيد واصول الدين والعفاط والكا
 وجه الاول ان توميت الله هو المكلوب في الكتاب والسنة **وجه** الثاني ان ما
 نواء من العلوم الشرعية التعمير او غير فروع مبنية عليه وهو الا مل لها حيا
 مستبشر في النسبة **وجه** الثالث كما هو **والا** الرابع فكم وجهه الله بكمانية
 اوجه احصائها ومها لاهمال مسئلة الخراج انهم ما حشد واكثرها نزاما
 وجه الا متى اربعض التعليلة مثل كثير من اهل الحق لعم فوله بخلق
 الفراء **وجه** اربعة من تسمية الله باسم جزاء الا على نحر الخراج عروبة
 واستشرى صا حفيظة عروبة ثانياها انه يورث فخره على الخراج في تحقيقه •
 الشريعات والنزاع الخصوم للعلامة **والا** التتميم **وجه** بعلى امكلا ح
 الا حويلي الغيب يعبرون استمعوا العلى بافة • ما طله الامتنع منه
 وهو الادلة القمعية العقلية والمواكع العقلية **وجه** عليه • في محل
 انما حدة وتبعه الوالد في من سره فقال
 • مع من فواكع العقول • مواوم مواكع العقول •

• وعنه اهل الميزان ما يده الا حكمة التبيين عليها العلم من امور تصور
 • في اوتصه بغيره بالتصورية في الحظ العقل والواجب والاعتدال والجابر والجوهر
 والعرف والفقه والحكمة والادراك وما لا يزال **والا** التتميم بغيره ما حصره الله
 التبيين لا يحتج به ولا يرتفعان والفقه لا يحتج به ولا يرتفعان والظلال على
 منجزه • **والا** ما نظرية شقونا من حيث فقه ما احتلال عده والعرف لا يفرق ما بين
 ولا يفرق بالعرف ولا تجلس والتمجيد ليجر بش • ويتنوع في اهل الا بحداد ومن
 واسطة من الوجوه والعرض **والا** ما حصر في الشارع في فقهه هو ان تعلم انه على ثلاث
 مراتب **وجه** الاول ما يتعرف فيه ليل العفاط فكم من غير تحرير اهيئها
 ومعرفة هذا الفقه واجبة عينا اجماعا **الثانية** ما يتعرف فيه ليل كل عفاط
 يبرهانها العقل والتبيين مما يقبل فيه ومعرفة هذا الفقه واجبة عينا بحسب
 الوضع وانما تحس الادلة على كبريى التتميم عنده من حيث يقتضيه في الايمان
 بالتفلية وعنه ما يقول ان المقطع موم عا من وحفاية عنه ما يقول ان المقطع
 موم غير عا من بل يقر ارب ركة الوجوه الطبايع ايضا وقال ان التتميم معرفة البرا
 هي **والا** هو مستحب **وجه** فيل هذا الفقه حراج لانه مكسنة الوفوق في الكتب والقلا
 لا تختلف الا ما هو الا تغاير بخلاف التفلية يجب فاما العلى الثالث كما
 يتعرف فيه • ما هي الفاليس وتقرير كبريىهم ونسب طائفة وردها وحلها ومنا
 ختمهم وابكالها وما هيهم فقه الفقه لا فابل بوجوبه على الاعيان المتعلق
 في الوجوه الطبايع فغل ارب عروبة غير واحدة انه واجب على كل فكر يكتسب
 منه الى غير • وحده كثير من المتعلق وتنب الغزالي في الايمان حرمته ما لا والثا

ل
نه

جعي

العلم مع عرض

الفصل

اشهد العلم واسما العباد • بحاله استهله فاجب

وہا فیل جے مرعد

- ايها المفتي ليكتب علماً • جلد على عبة تعلق الطنح •
• تطلب البقرة في تصحح محمداً • ثم اعجلت منزل الأنظار •
• **قَالَ** اقول ابي تسمية محمد في علو العيب ما مله اليتيم وبها يتم الاعرج
عليه كما فتى • **ولقد** عذر الفاضل ابي الحبيب اذ قال
• علي السلام انا من لا اخاف الله • وما عليه اذ عابوه من ضرر •

يكمل علم النحو والتصرف والبيان والجمع في معرفة ما ينشأ من الالته بالحقيقة
 وما لا يله بالبيان في الترشيح في يقتضي بظاهره كذا ويصير العمل عليه ما
 يجعل على غير وهو الجواز قولنا وتتمت لك هذه معرفة النجوس
 الشول وفحة توضع ما انبصح من الفراء ونحو ذلك **وقال** بعضهم التفسير في
 كلام على قول الأديان وتكونها وفحصها والآيات النازلة فيها في ترتيبها
 ومعناها ومخبرها ومتابعتها وما صفا وعامها ومخلفها ومفعولها ومجملها
 ومفعولها وملا لها ومرامها ومعدتها وعدها وامرأها نصيها ونحوها مثلهما **وقال**
 في القانون التفسير هو العلم بالماضي من معاني الفراء الظاهرة امتزازا مع
 أهل الآيات **وأنها** ليست بالتفسير المتعارف **وقولنا** وما يتوقف عليه ذلك كما
 به كما في التناول **وقولنا** والخاصة هي التي تسمى بالمتنوع فانه وان كان
 المتن أيضا بالنسبة والحق أن خواص اللغة والأعراف والبيان ونحوها
 تقع في التعريف **وأما موضوعه** بما لا يكون الموضوع الخلق المادي على
 ما ليس القريب وهو كلام الله المنزل على **مجمع** على الله عليه وسلم المتدبر به
 أو يكون موضوعه الصور والآيات الخيرية وحدها لا يخلوا ما لا يكون موضوعه
 مجموع الصور من حيث هو مجموع أو يكون خذ الآية طريقة موضوعا من موضوعاته
 ومبني نفول لقال ان يقول ليعبر في حوزة الآية ونائبا موضوعا الآية **البحث**
 التفسير ليعبر عن الموضوع الخلق المادي في حوزة المجموع من حيث هو مجموع
 في في المثال وتجهيز الآيات موضوعا على يكون موضوعا في غير
 هذه الآيات **ويحس** ان يقال ان الموضوع الخلق موضوع التفسير لا في البحث

ايراد وترجيحا وما يتوقف عليه
 ذلك فاما به او كما خاف به رتبة
 بالنظر

من ايراد وهو الآيات باعتبار انه من حيث يستلزم منه احوال الموضوع الخلق
 وقع في ما بر العلون من البحث عن انواع الموضوع فان الخلية موضوع النجوس
 فيه عن انواعها بل عن الامم في الفاعل والبناء **وقال** في ذلك ملك الوافق
 موضوع الكلام هو الموضوع العلوي والبحث عن انواعه واوراده يتأمل في الأولى
 ان يقال ان موضوعه مجموع النجوس **ويحس** فيه عن احوال اجزائه باعتبار ان البحث
 عنها يقول في البحث عند الحاجة لا يخفى عن التفسير ونحو ذلك في خبر العلون
 بان موضوع الكلب عن الانسان من حيث انه يعبر ويصرف ويبحث عن احوال التي
 وحده باعتبار ان البحث عنها راجع الى البحث عنه فان قولهم العمل ما راجع الى
 البحث عن بعض الانسان ان اوفر عليه العمل بانه **يبحث** **وأما واضعه**
 با على ارضه البقيح يظن انه في موضوعه مما رايه على ما تقتضيه الصفة والحق
 استغلوا بتفسير الفراء العكس بالعدل وليس ذلك هو العلم المتصور في الفنون
 وانما ذلك بمثابة ما يقع من الخاطيء من شدة الخطي واستعمال الفروع البهيمية
 عن الأجناس والتأني والخطام وليس ذلك هو العلم البهيم فيقال طي الله عليه
 وسلم اعلم في بالخلل والخراب معاذ ب مبدئ في قال واقطع على في الخيال
 يستغنى استعمال البهيم عن تدوين البهيم والتكيب عن تدوين الكلب وانما
 الاعراب عن تدوين البهيم ونحو غيرها التي لا يستغنى بتفسير الفراء عن تدوين
 على التفسير ونحوه اما يحتاج فيه متى يكون ذلك **البحث** في تدوين التفسير
وقوله في ذلك لتأخره في غير ما مضى في الجلال الميوس المتوقفة
 امة وعشرة وسبع مائة في الشجر والافاق **وحسب** في بيانها انه سببه

159

الى ذلك شيخه الطحاوي والجلال البليغ والبطريرك راعي رعيته غير انهم لم ينفوا
 ما ذكرنا غايته الا ثقلان نعم واضع تفسير ذلك بالفعل يعبر ان ينسب الى الله عز
 وجل لا ان الفراء في فخره بعينه بعضا فهو على فرائضه ويحجب ان ينسب الى النبي صلى
 الله عليه وسلم وناهيكم به لانه اول ما فخره ونبأ معانيه في محابه ثم ورن
 عنه معكم ذلك ما دلت الصحابة واعلامهم والاشهر منهم بالتفسير الخلفاء
 اربعة وعشر النجاشي عمار بن محمد الفراء وابو مسعود وابو بصير وزيد
 اب ثابت وابو موسى الاشعري وعبد الله بن ابي برة واشهر من هم عند من الخ
 الخلفاء علي بن ابي طالب والي وابنه الثلاثة نزلت عن اوطار النبي في ذلك
 ثقلان وفاتهم حقا ان ذلك هو النبي في قلته رواية ابي بكر الصديق والعجوة
 عمار بن عمار في التفسير اشهر من العجوة عن علي بن ابي طالب في الصحابة الساب
 بعين واعلمهم به فما قالوا بتهمة ونقله في الاثقال اهل مكة وهم الصحابة
 اب عباس كعنه في محابه بدل واه وعشره وسعة في بصر وكا ووس في
 بعد هذه الكيفية البتة تفاسير تجميع احوال الصحابة والتابعين في تفسير ماله
 اب انعم وهو اول من حمله بصرى الا سناء وسيد بن عبيدة ووسيع بن
 الجراح وسعة بن الجراح ويزيد بن هارون وعبد الله بن قاي واهب بن ايمن واصحاب
 براهيمية وروم بن عباد وعبد الله بن عبيد وسميع وابنه بصرى في
 في اخرب **وبعد** ما اولاء اب جبريل الكبر في ابيه حاق واب ما جه والحاج واب
 مردويه وابو الشيخ بن ميار واب الله في اخرب وحملها منسقة الى الصحابة
 والتابعين واتبعهم الاب جبريل فانه تعرف لتوجيه الاقوال وترجيح بعضها
 على

على جعفر بن الاعراب والاشتراف وهو يقول فها به لك **و** ملخص ما في هذه التفاسير كلها
 في الاثر المشهور مولانا الجلال الدين الاميوني وتفسيره في الوفا اسماعيل بن عمر بن
 حنبل الفرقي الذي منكر المتروك مشفعا لغيره سنة اربع وسبعين ومبعضا في
 ومولاه سنة مبعضا في بالموحة ثم القيت بعد ذلك تفاسير من جعلها الى صاحب
 الاول ما يستند فيه الى الاثر المنقولة من السلف في الاثر انهم انصرفوا
 بحمد الامانية ونقلوا **تبر** واشهر القول في ذلك للتعليق والبعث والوا
 مع وامثالهم من التفسيرين **ثم** جاء ابو الحسن بن مكيه بملخص في تفسيره في
 التفاسير كلها ونحو ما هو اقرى الى الحق منها الا في قال في الاثقال نقل
 علي بن تيمية في تفسيره ابن عبيدة وامثاله اتبع الى السنة واملح ما بالبعة ولو
 في شرح السلف الها ثور عنهم على وجه القاد احسن فان حنبل في تفسيره انما نقل من
 تفسيره جزئ الكبر وهو من اجل التفاسير واعلمها فاعرف ان الله في عمانه
 ابن جبريل في السلف ونحو ما يرمع انه قول الحق في وانما يقتضيه طائفة من
 لاهل الضلال الغيب فرروا الى قولهم بقرق من جنس ما فرق به المعتزلة احو
 الصم وانما كانوا اقرى الى السنة من المعتزلة لا في شيء ان يعطى كل ذي حق
 حقه فان الصحابة والتابعين والائمة ائمة الحال الصم في الآية تفسير وجاه
 فوج بصرى في الآية بخول اخر لاجل ما في اعتقده في ذلك انه في ليس من
 هب الصحابة والتابعين ما من خارجا للمعتزلة وغيرهم من اهل البدع في مثل
الصفحة الثاني ما يشهد المعرفة اللغة والاعراب والبلاغة في قناعة المعنى
 بحسب المفاضة والمايل وهذه الصفح فلا ان يشهد عن الاول الا ان الاول

هو المقصود بالذات وهذا القاموس بعد ان عار اليها وعلومه صلاحت تقع
 يتكون بعض التباسات في الباب من احدى ما استعمل على هذه المعنى كتاب الشفا
 للشيخ محمد بن محمد قال **سورة**
 ان التباس في التباسات في الباب من احدى ما استعمل على هذه المعنى كتاب الشفا
 ان تحت تبغي الله والنبي فرائد واجمل الخالة او الخفا في الخفا
 غير انه من اهل الاعتزال في العقائد فانهم عنه يعفون من اهل السنة
 ومنهم من يمتنع عنه مع اعتزالهم من موافقه في ما يتعلق بالعلم والبيان
 وارجح عليه قال الامام ابن القصار
 ان التباس في التباسات في الباب من احدى ما استعمل على هذه المعنى كتاب الشفا
 في النبي والامام الوفي وكما في الامام والمباين في ما ياتي
 وقال ابو حيان **من قصيدة بعثت بها الى علي بن ابي طالب**
 ولا تحمد فيه مجال لنا في وزن موافقة في الخفا
 بيت موضوع في الامام علي بن ابي طالب ويعزوا الى العيص بن ابي رباح
 قال ابن خلدون وله اتحاد الشاعر وافي على التواهي المنيعة معنا الجليل
 عنها في امره انه ما من من غوا به فليغتنم مكانته لقرابة فنون في
 اللسان الا انه كما قال ابن جرير في شرحه في البيعة من التبحر لا ينبغي
 الشاء عليه وتكرير العلم بالثقل عنه لا في ذلك مما يجعل اهل الجمل على تلبية
 واما من لم يكن به في الاعتزال التي عثرها اب غلغول يخرج عليه مكانته
 خفية ان تسمى تلك الامام بن ابي وهو لا يخفى على ان ابن النير والكبي

في تعرضا في مواضعها عليه في الاعتزال وادتها وزيهاها وادها
 حله باحد من واقتصرنا على البقاء والتبقي واب في حال بقاء ايرال
 العود وانما هو ما به من الاعتزال ما يقال في تاي من اعتزال الاعتزال في
 ما من من البعوض من اجها في كلمة اليد البهيح الا ل
 ويرى عرو في اكلها في غيرها وانما تلك العضان النخل
 اغفر لبعث تاي من من كاتد ما كان منه في اول الاول
 لا الاعتزال على ان عليه لا يتعلق بالبحر فيكونه اخر في خلاجه وهو
 معتق الا ناعرة فيه وفيه لا يلزم من رجوعه في هذه المسئلة رجوعه ما
 اما بل الاعتزالية وان كان ذلك هو الغالب من التفسير من حنفية غير
 كما في ان القاص من من في الراغب الاصبهان في اول الهامة
 الخامسة وهو ما يسهل السنة من نخل الاعتزال في هذه الفقرة تاي
 النجوس خلا في معتق انه من اهل الاعتزال ومنهم من يمتنع من غير الوفاء بال
 عرا فيك وتغشير الوجه في المعتلة فيه ونقل فواصة النجوس وما يله ورو
 عه وخلاجهاته كالتراجم والواحد في الحبيك والبقاء العظير وهو
 اشهرها والضمير وهو جملها على ما فيه من الحسرو في هذه الشافعية وتغير
 في ميل البحر والسر فيكون في ذلك وفيه في تفسير ابن عاقل ومنهم من يمتنع
 له نخل الامتياز الفصم والافكار من حلفا في التعليل ومنهم من يمتنع
 هو سر الامام في البغضية واما في الامانة في الامانة في الجواب عن امة الخالفين
 في الفرق بين هذه الامام ابو يعرب العربي وعنه المنهج العبري واول

له

٩١

الالاهية والتعبير يستعمل معاً في غيرهما **وقال** في موضع من كتاب الله
 وميثاقه **صحيح** الفقه يسمى تفسير القرآن معناه في تفسيره ووجهه وليس له أن يتغير
 إليه ما يستفاد من غير ما يحمله على المعنى الذي وردت به الآية والشاؤون لا يمتنع
 العلماء العاملون معاني الخبايا الباطنية والآيات العلوية انكر القرآن **وقال**
كشتم **الاول** في الكتاب والحق والآخر في الآية **وقال** في الآية هو مستعمل في اللغة
 والخبر والتصديق وعلى السبيل واحول البعد والفرار **وقال** يحتاج لمعرفة اسباب النزول
 والناظر والتصرف في قوله في الآية **وقال** **ما حكي** في جمع العلماء على انه
 من مروي عن الجاهل والعلو الثلاثة الشرعية فله في الآية ثمانية وثلاثون
 كسر ام قليل مثل قوله الجاهل في غاية الخفاء يعلو الشرع بالبعد وما
 يتوقف عليه من معاني وتفسير وغو لفة **وقال** **ما حكي** وهو ما في خبر
 نعيم التفسير **وقال** ما في ذلك ان يعلم ان كل ما في القرآن من ارجع الى القوة
 الى معرفة الله تعالى والى عبادته والاول العبادات في يحتاج اليه من الاطاعة وهو
 اصول الدين والثاني الامر بالخير والى باحة وهي الاطاعة الشرعية ويحتاج
 الى طاعة الله تعالى على التوجه اليه علماً وعملاً وهو الشرع والتهريب فلا
 جعلت معاني القرآن وموت سبعة وهو على التوبة والنبوة والعبادة والاطاعة
 والوعظ والوعيد والقصر **قال** في القانوب **وقال** **ما حكي** في اخره اب
 جهاق وغيره من كبرياء اب في كل كلمة من اب عباس في قوله تعالى في قوله
 يشاء ومديون الحظية في قوله اوتي خير الخبير **قال** في المعرفة بالفرار **قال** في
 ومنصوخته وحكيه ومتنا بده ومفقه وموثره وماله وحرامه وانصر

ما

اب مروي من كبرياء جويبر عن الخطاب عن اب عباس من جوعاً وبعث الحجة **قال**
 الفران **قال** اب عباس عن تفسيره **قال** في قوله البر والباقر **قال** في قوله
قال **قال** في قوله الله اية الا وهو يجب ان يعلم مما اقرت وما اقرت بها **قال** في قوله
 وغيره من معاني في خبره من جوعاً وبعث الحجة **قال** في قوله الله اية
 الا في خبره من جوعاً وبعث الحجة **قال** في قوله الله اية **قال** في قوله الله اية
قال في قوله الله اية **قال** في قوله الله اية **قال** في قوله الله اية
 له عن الله اية **قال** في قوله الله اية **قال** في قوله الله اية
 الا في خبره من جوعاً وبعث الحجة **قال** في قوله الله اية
 الى تعليمه **وقال** **قال** في قوله الله اية **قال** في قوله الله اية
 الفران **قال** **قال** في قوله الله اية **قال** في قوله الله اية
 اشرف الى باغة **قال** في قوله الله اية **قال** في قوله الله اية
 التي هي طاعة الميتة **قال** في قوله الله اية **قال** في قوله الله اية
 اشرف من صناعة الخناعة **قال** في قوله الله اية **قال** في قوله الله اية
 المسترام **قال** في قوله الله اية **قال** في قوله الله اية
 الكيا **قال** في قوله الله اية **قال** في قوله الله اية
 احوال الدنيا والدين **قال** في قوله الله اية **قال** في قوله الله اية
قال في قوله الله اية **قال** في قوله الله اية **قال** في قوله الله اية
 جهة الموضوع **قال** في قوله الله اية **قال** في قوله الله اية
 فضيلة **قال** في قوله الله اية **قال** في قوله الله اية

اصح

ما خلق

العرف والعبادة فلا العرف منه هو الاعتناء بالعرفه او تفوق الوصول الى العناية الخفيفة
 التلا بغير امام جهة مكة الحاجة اليه فلا كل ما لا ينسج على امل
 معتقرا للعلوم الشرعية والاعمال الدينية وهي متروكة على العلم بكتاب الله واما
 فمستند هذه المراتب النقية من العلوم اما تعتبر من موقوفاتها لانها لو اعتبرت
 من غير ان العلوم لمحات العلوم كلها متباينة وعليها بالنسبة من التفسير وعلى
 الاربع الترادف لا يتطابقها بحث على اللغة المتزل على **عظم** الله عليه وسلم
 لا يجوز الكلام الاول من حيث فهم المعنى والثاني من حيث رتبة هذه الايجاب
 افتلا فابنهما لان هذه الخبيثات عوارض تعرف للغة الفراء وليست من اياتها
 حتى ييسر اغتلافا الى اختلافه وبينه وبين الفراء من العرف انه اصل لها
 وبينه وبين علم الحديث واحوال الدين واحوال العفة وسائر علوم العربية الخ
 حروا ما يابى تد معرفة معان كلام الله على الوجه الاجل غاية ذلك الاعتناء
 بالعرفه الوقت والوصول الى العناية الخفيفة التلا بغير

العفة

علم الحروف

اما علم الحروف قال ابن الجوزي والسنه مترادفان خطا بقوله هو العلم
 المتكامل على نقل ما اخبر الله النبي صلى الله عليه وسلم حواله او جعله او تقريره واما
 نبي ذلك وروايته ونسخه وتحريرها فانه وما قال ابن الجوزي اعلم قال هو العلم
 المتكامل على نقل ما اخبر الله النبي صلى الله عليه وسلم حواله او جعله او تقريره واما
 الاقوال والافعال والتقرير والاحوال والايام حتى الحركات والمضامين اليقظة
 والتمسك بربها ما اخبر الله النبي صلى الله عليه وسلم حواله او جعله او تقريره واما
 العلم هو العلم المتكامل على نقل ما اخبر الله النبي صلى الله عليه وسلم حواله او جعله او تقريره واما

هذا مقاسه العلم
 ما لا يثبت الا ما في قوله او اياها
 في نزيهه وانه لا يغيره ولا يبدل
 مراده بهذا اخبر الله النبي صلى الله عليه وسلم
 فليس هو العلم المتكامل على نقل ما اخبر الله النبي صلى الله عليه وسلم حواله او جعله او تقريره واما
 قوله في قوله او اياها
 في حقه او غيره او لزم ما كقولنا ما
 كذا اي هو استشهد به خبره وعذره
 بحر ونحوه لا يثبت الا ما في قوله او اياها
 منه قوله او تقريره او ليس بغيره

والايام لتعلم الاما عيت التي بها حقت الشريعة الخلفية والسيرات فلهذا
 انما نعلم فمع الموضع بالايام فلهذا قاله الخاف كتاب **عجروا ما موضوعه**
 بالانوار من حيث طرقتها اقوال النبي صلى الله عليه وسلم وادعائه وتفاخيره
 واما واخذه فمولا ناسجانه وعلى الحكي على الله عليه وسلم في ذلك
 بحري المولى لقوله **تق** وما ينسج من الطوق هو الذي هو يوحى في منه ما او
 حتى اليه لفضله ومعناه وهي الاما عيت الفة مية كحديث انا عنده فخر عبي
 في وعيت باعبان لوان اوليخ وافرجه ومعيث اعدت لعباده الطائفة
 فان هذه الضمان لا تكون الا الله ومنه ما اوحى اليه معناه فقط وترجع عنه
 النبي صلى الله عليه وسلم وسعى بالامامات النبوية ومنه ما اوحى اليه معناه فقط وترجع عنه
 الله عليه وسلم فجملة الفراء وتوضح منطلقاته المتشار اليها بقوله
تق اربنا يا ربنا جافاء الصلاة واخاها وشرايها واما تهاوت
 مستها ومشرها تها ومعه انتهاج تيسر الا بالامامات وشيخها ابرار
 مور الشرعية وقهايل الا حوال الاخرية وعند الله عليه وسلم وثبت ذلك
 الضمان رضي الله عنهم وحاله لا يشرى منهم امة بعد حكمة الشريعة لا يفر
 ما يحبك ما الامامات ولا يعكس في النجوم الا بحسب ما سمع عنه وحكمه
 عقول بالتباي الهل السنة حتى مر دخل منهم في سنة الجمل وصغير نصرا
 الى ما اتم اليه اجتهاهم ولقوله **تق** كشم خيراتهم اخبرتم للناس في
 له وشيخه جعلنا في امة وسكا التكونوا هذه على الناس قال ابرار انما
 امراء مدعته تبيح عصمتهم واستحالة المعصية منهم بل يقولوا رايته

واما جميع النصارى فبعضهم القسوس في جماعة ما اية كل من ذهب اعشوا بقرمه
وضيقه البائسة ونقل مفععا في معمودية وشار العا وكان له جيرة في فسيحة له
الى بعض ضائقة ونساء النار عليه **فقال**

ع
قصص

هذه الكتاب الذي ما اصاب قوت	ضعف وعنته ما تغرق النفا
هذه الكتاب الذي فجا، جوهرة	غلت له فيه ما غلت فيما
هذه الكتاب الذي نرجموا النفا	هذه الكتاب الذي به نعت بع الأما
هذه الكتاب الذي به العواء لنا	هذه الكتاب الذي لا اخذ حتما
مروضة لها فيها الشيخ البه	هبت له نعمة فذاعت النفا
لا يملك به الا ابحر من	يجلو امحور الامر بهما

عنا عبد الله بن محمد بن ابراهيم
له الكتاب الثاني في القضاة

الجامع المانع الغير الفيج وسنة الشريعة ارتقنا لها البرع
 فاحر المراتب دار الفضل تحبه كالحكمة وانما هي ترتفع
 في رفاها بياضها لا تان لها وكلهم وهو ما بينهم مضع
 لا تسمع من بيت الخادم يركه جاز ذلك موضوع ومنفصع
وقال بعضهم من فكمه
 الحاتبة الفضل الكبر لا تده ابعارها تصحح الانقيار
 مع ازهر كبدية اوراقه مثل الزايف لاصاب الاغطار
وقال الفرس ايات
 بجر جامع الصبح جواهر في غامها وغمر فاجهر ارتقا
 ورج يرد الناس بقمعه وفرا تده عن الفناء يترجح وتظهر عليهم برقة
 فقال ابي جهمرة في حية تده الما بعه
 في فقه حقا بانه من حرة ملكه وجمع كبرنا به من حدة هجلا
وقال بعضهم
 صحح البخار واقتب على قرأته وارو في الحكاه
 في اذ العجز ترفقه لافع صوم اقام الشدايد
وقال الفرس فحيوة
 من فضله في النام جرافة كها وعرا بمر تجلى وغث فاحجر
 وكتابه في الغيث يستحق به صواعق طراشا في يستمع
 وناميك من شروحه بالفتح الباري ليخ الاصلاح الخافكة فاض الغضا ابي الفضل



امه

امه ب علي بن حجر العسقلاني المتوفى سنة ثمان وخمسين وثلاثمائة ومولده
 سنة ثمان وتسعين وسبعائة وثمان مائة الفاضل الفاضل بحمد الله بن ابي موسى العيسا
 التميمي الكهيري العيني المتوفى في سنة ثمان وخمسين وثلاثمائة ومولده
 في رمضان سنة ثمان وتسعين وسبع مائة استمعته في فتح الباري وتعليقه في مواضع
 اجاب عنها الخافكة في جز سبعة اشعار الا عتارف وحاشا بينهما مناجاة وها
 وفقت النارة الموقدة وطال العيني شيخ الحديث بها في اقال ابر حمر فاجبه
 بجامع مولانا الموقدة روى منارة بالحسن ثم هو اوبان ييس
 تقول وفده مالت عليهم تهللوا فليص على همة اضر من العيس
واما بده العيني بقوله
 منارة كثر من الحس فجلت وهو ما بفضاء الله والفجر
 قالوا احب بعين فلكنا فلكه ما اوجد الله الانسية الجسر
 وبارك الله العاين الركن صحح البخار لشهاب الدين العباس امه ب محمد بن الخطيب
 العسقلاني المتوفى سنة ثمان وتسعين وسبع مائة وهو من اقدم موضوعات التافريين
 عليه من الفخار براء العبد الفاضل لفرقة صحح البخار شيخ بعض شيوخنا العلامة
 الفتوة الكهيري بابه عبد الله مير التوفيق الكالب ابر موهما الما لخير المتوفى في غدا
 الحجة سنة ثمان وتسعين ومائتين والفاو اما ملج فقه اعنى به جماعة من الائمة ايضا
واما بده بالعلم في شرح مصلى لآب عبد الله محمد ب علي بن حجر التميمي المازري
 نعمة الى طارطة في جزيرة حفيظة المعروف بالامام المتوفى سنة ثمان وتسعين وسبع مائة
 في شرح عيسى الذي يدعى بخر يا يحيى ب كسر الشوق نعمة الى رضى فريه من اعمال

الجميع **قال** معنى الفاعل وجهه انه يجمع في الاحاديث الا انما هو انما
 التسمية بعد العلم وانما يجمع امة في تبيين الايمان انما هو انما هو
 والتزامه على خلاف الاول وانما هو انما هو انما هو انما هو انما هو
 انه يكل على ما كان على خلاف الفاعل انما هو انما هو انما هو انما هو
واما استمرار في علم المولى سبحانه لقوله تعالى وما ينك عن الضوء ان هو
 الا ومضى في قوله وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما
 ولقوله افرأيت الا انما هو **واما حشر** بالعرض الطاهر ونفخ في الصور
 فليل مثلوا لقوله تعالى يعلم السر والعفوة وما يتوفى عليه من عباد
 وتفسير **واما ما** بهي فضايل التي يكتب بالبرهان نسبة في علمها
 الى موضوعاتها على وجه الاجمال

واما فضيلة وعلى فخر في موضوعه ومحمد وفيه تفضل ما وابطته
 وتنازه وهو فضل العلون بعد كتاب الله ولعمركه افضل ما جاهد به بعد تلاوته
 والشهادة ومعرفة والتجربة معانيه من اشرف العبادات التي يتأثر عليها
 نفس يعاينها انما هي احدى فروع الشريعة التي تبيت عليها اقطارها وعقودها

به ملائها شيئا وحرمانها وعلوها افضاح العلم النافع فيها صرح به الشارع
وقيل عبد الله بن عمرو بن العاص روى ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال العلم ثلاثة
 اية محبة او سنة قانية او فريضة قانية وما سوى ذلك فهو فضل رواه ابو داود
 وابو ماجه **قال** في كثره المنفعة التعريف العلم للعبادة وهو ما علم من الشرع
 وهو العلم النافع في الدين ورج العلم مطلق فينبغي تفسيره بما يقع منه
 المقصود فيقال على الشريعة معرفة ثلاثة الكليات والتفصيل حاضر وبيان
 ان قوله محبة يستعمل على معرفة كتاب الله تعالى وما يتوفى عليه من عباد
 هي التي لم يثبت عبارتها بل محض من الاحتكام والاكتفاء في كتاب الله
 يحمل المشتبهات عليها وترد اليها ولا يتبع ذلك الا لما هو الخادق في علم التفسير
 والشاويل الخاوية في ما يقتضيه العلم الا حليس وافصح العربية وقوله
 سنة قانية معنى قيامها ثباتها ووامها والخاتمة عليها ما قامت الشواهد
 نفقت لانها اذا موفقة عليها كانت كالشيء النافع الذي تتوقف اليه الزمان
 ويتناجر فيه المخلصون بالقبول والامام الذي يقرر بحجة اسانيهها معرفة
 اسما الى حال والخرج والتعديل ومعرفة الافاض من الصحيح والحسن والضعيف
 المتعجب منه انواع كثيرة وما يتحمل بها من التسميات ما يمتنع في علم الاول
حكاية **واما** الذي يكون بحجة متونها من التفسير والتعديل بالانفاذ وتقصير
 معانيها والاستنباط منها وقوله او فريضة عائدة الى مستقيمة مستبعدة
 من الطائفة والسنة والجماع وقوله ما سوى ذلك فهو فضل انما هو فضل له في اهل
 علوم الدين **ولقد** في القائل في تفسيره الفرق بين العلم من حقيقة

ما العلم الا كتاب الله وائس
 نور في قلوب قلوبهم
 باعكف يا بهما على كلا بهما
 وورع بقلبك عن باهر مياضها
 وورعك على ما عهدوا الامتناع به واستعمال الإحالة اليه وكل العلم في الله قال بعضهم
 لأن خير الناس بعد محمد
 أناس أراد الله إحياء دينه
 لئلا يظن أن ما في الحديث تصامعوا
 وساروا محير النعمان به عليه
 وقال الخافكا أبو الفاسح بن عبد الله
 واكتب على جميع الحديث وكتبه
 واسمه من أربابه نفعنا
 وأعرف نفاة رواه من غيرهم
 وهو الجسر للكتاب والكتاب
 فتجهم الأخبار تعرف على
 وهو أيسر للعباء بذكرهم
 وتتبع العالي الصحيح فأنه
 وتجنب التبعي فيه فربما
 وانترك مفاقد من يحتاج بهله
 عد كتبه أوبى عذبه فله

مقر

بعض

يطعم الحديث في عدة أرباب تسمى
 وقال أبو حمزة الفركبي في إنبات القابضة
 نور الحديث في بيان ما في
 وأخيه بالخير وهو العلم ارفعت
 هذا تفع في سوى تفيضة تاركة
 وقد سمعت عن بطون أخرى جعل
 وقال أبو حمزة محمد بن أحمد الفراء اللؤلؤ البغاة
 لعدو عاصية
 بدع عن العباد الحديث
 كبروا تراهع بالحق
 مع يتفنون من العلوج
 وهم النجوع الفتنة
 وقال آخر
 على الحديث فضيلة تجميلها
 فاعا الرضا مصولها بامارة
 وقال الشرق اللؤلؤ المياهي
 على الحديث له فضل ومنفعة
 ما بارء كامل إلا ونفحة
 وأما نصيبه ففة مران النسبة في العلوج أما تعتبر من موقوفاتنا

لا نعلموا اعتبر في دعوات العلوق لثالث العلوق فلهما متباينة وعليه بالنسبة بينه
 وبين ما يبرعلوق الشرع من تفسير واصل النبي واصل العفة والبراء من الغشوم والحد
 منها متباينة وما فوه منه فهو اصل له وبينه وبين ما يبرعلوق الثالث التباين وأما
باب في التخلي بالاحكام النبوية والتخلي بالاحكام الصكورية في ذلك
 في النجاسة من قنط به والعصاة من النجاسة اليه يعني الموكي اذ رسول الله صلى الله عليه
 وسلم قال تركت فيكم امرين لم يخلوا ما فحطت بهما كتاب الله ومنته فيه صلى
 الله عليه وسلم **وعنه** عبد الله بن المبارك انما انزلت بالقضاء بعليكم بالانراي
 بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم يعني النجاسة النجاسة من اهلها انكم افره الترتي
 وعما يبريد اهل الحديث عيب بانكروا عيبا فاعفوا عنه وينبغي افره من الترتي
 وانما اطار الحديث عينا وجب الترميم له وتحصيله والعمل بقتاله بعبه الشرع
 في التطلع من علم القنطة **وله** في الشافعي في قوله
 عيب النبي محمد وآثار نعم اطايا باليعنى الاخبار
 لا تغفل من الحديث واهله بالراء ليد والحديث نهار
وما لك قول في الخمس الشيران
 علي باعحاب الحديث ما نفع على من لا يميز ما زال معلما
 وما الشور في الحديث واهله اعاما ايل البهيم واقلها
 واعلا المزايما الى الشراعتي واخر البرايما الى البراء اشما
 ومن ترك الآثار فخلل مقيمه وهذا ترك الآثار من مظهر معلما
 وانفس ابوالخاهر امة من محبة القلبى

اهل

اهل الحديث مع الرجال البطل ومنه العوالي في العاني خسر
 اني يبع ايضهم عذ ومجلس يبريد بهن وهو الهوى الا فسر
 قولوا له قول امرئ مشحح ما فوله من الصواب الا جسر
 هل يستوي الضمك الخ تحت الشرا ابع امة في ما واهلها الا عسر
 ومن جابته ايضا في امور امة ما خبته العانة النبي صلى الله عليه وسلم بتقرار
 سماعها انما تركت السماء لبعده العهد بها وتكره التحريك لها فانها معلقة بالنسبة
 من امة ايتها اهل عليس فيها ما ليجر منها ففد افصح كثير من الناس امر عبيها
 ونسبوا الى النبي صلى الله عليه وسلم ما ينبوا عنه الشرع فلو لا ان الله مفعلة الشريعة
 بنقل الحديث لا فعله اليه وانما من ارتجانه ومنه ما جعل النبي صلى الله
 عليه وسلم اهلها كس له والمنتقلي به خلقا من وعالهم بالزينة والنصرة
 وعرضهم عذول ويترهم بالجنة ووعدهم على ذلك بالتوازي الجزيل وفيل
 يجمع انهم اولى بالنبي صلى الله عليه وسلم يوم القيامة لثقة طاعتهم عليه
 وانهم اهل رسول الله صلى الله عليه وسلم محال اهل القروا اهل الله وانتم
 اهل الحديث هذا اهل النبوا في يحبوا ان يمد انقامه محبوا
 بعد اب عباس رضي الله عنهما ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال اللهم ارفع
 خلقا فلما يارسل الله ومن خلقا وك قال الذي يبريد واهلها عيش ويعلمونه الناس
 رواء الكبراني **وعنه** ارب بمطوال في كتاب الصلة لدار بعض العلماء كان اذا
 من الاحباب الحديث يقول
 اهلا وسهلا بالخير ائمتهم واودهم في الله في الآخرة

عنه

اهلاً بفوق صاحب غوى تقي غير مال وزب حد ملا
 يتعور في كلب الحديث بعقد ومحنة وتفر ومي
 لهم الهابة والجلالة والنهي وفادله عدا الا مصاء
 ومعاذ ما تجر به افلا مصح ارحى واظهر في كنه
 يا كاهن على النبي محمد ما انت وحوالك بسوا
 ويلها ابو العباس الغزي بقوله
 مما نحن ملغاة في وعاء الطين فلتش به فضل على الخلق
 وعاد ابن معمر عن النبي صلى الله عليه وسلم في نفي الله امرؤ
 مع مخالفته محضها ووعاها وادها وبرها ما هو افقه من رواه
 الناجي واليه في ابوابه واورق والترغ وقال عبد عيج والنصرة الحب والرفق
 واليمن مع الله بالهجة والشر لا نه يدعي في نظارة العلم وتحيه السنة وازا
 وازالة ما عسى ان يقع في القلب في كتابة بجيب استبدال اياتك الكتاب واجملها والي
 هذا انكار ابو العباس الغزي بقوله
 اهله الحديث عما به الحق باز واجه عزة في الخلق
 يوم هو مطهر زهر منضرة الا لا وما خلت لول البرق
 باليتني معهم في ركني ما ادر كوة بهما من البرق
 وعنه صلى الله عليه وسلم انه قال يحمل هذه الذبيحة من خلفك عذ وله يتعور
 عنه تحريق الغايب والاحمال الجليل وتاويل الجاهلين او روى ابن عدي عن مرقه في
 وقال الخليل بيل عنه امه فقال في حديثه من غير وانه عنه صلى

صلى الله عليه وسلم انه قال من معك على امتي مدني وامة ايقع به سنة ويرعبه
 بعدة فله الجنة اخرجه بسبب جمة وعنه صلى الله عليه وسلم من معك على امتي
 مدني وامة احواله اجرامه وسبعين نبيا به بقا وقال بعض التور لا اعل
 عملا افضل من كلب الحديث ارا به وعنه الله تعالى ان الناس يحتاجون اليه في كل
 مصلح وشراهم فهو افضل من التور بالصلوة والصيام لانه يفرح بعبادته وقال
 بعض الكسوف في حديث اب اولي الناس يوم القيامة اشرهم على صلاة فيه
 يسار اولا فله صلى الله عليه وسلم الحديث الحديث ان ليس من هذه الحديث
 الامة اشر صلاة عليه منكم وانتم روى عنه طبري اشر من الصلاة على النبي
 صلى الله عليه وسلم اولي الناس به يوم القيامة في شرحه لابل الخيرات
علم القصور
 اما هذه في هو العلم الباطن عن الاكابر الا يفقه بالعباسي يعني في الارباب
 وقاله شرح محمد القامه على يعرف به حجة نصية بالكم من طرائف
 اعيانها وحقائقها مومة كالقل والحفة والحفة والحدة والغر وكتب القلو
 وم الشا واليا وغير ذلك واما التصوف فعبه فقال لا يجتنب التصوف اجنب
 الحق عنك ويحييك به ومعناه استقامة العبودية بان يقنى مراد العبد في
 مراد ربه وعلمه في علمه حتى لا يقنى الا عبودية تعلقت برؤي يقن برؤية
 قلت عبودية وهذه مقام رجع وهو الذي كليه ابو زيد قال اربع اركان في فدل
 التصوف استبدال النجس مع الله على ما يريه وهو الاول وفيل التصوف ان
 يكون العبد في كل وقت بها هو اولي في الوقت وقال سهل بن عبد الله الصوفي

مضى

من حكام البشر وامثالهم العشر وانفكع الى الله من البشر واحتمل عنه
 الذهب والفضة فيل هو تجريد القلب لله وامتناع ما سواه وهو لا يحاط الغزال
 ونسبه في النفاية للجنة **قال** الخليل اذ شرب على قوله وامتناع ما سواه اى
 بلا فاقة الى عظمته سبحانه والا فلا فاقة انا ما مبرور ويتعجب الانبياء وال
 واللا يطقو العلماء وما كان تعظيما لياهم ليس الا الله تعالى هو الذي علمهم
 وامر بتعظيمهم في حق ما راعى تجريد القلب لله وفيل هو حق التوجه الى الله
 بما يرضى من غير غي فليقل من انحر نصيب التوجه نصيب من التوجه غير الله
 لتعد الوجه تعدد التوجه وتوهم فطان لكل تصوف يجب توجهه وتعرفه يطيع
 به بقدر يغلب على الانوار مباشرة الاعمال الطالحة قولاً وفعلاً وهو العاجب
و من يغلب عليه ترك الدنيا وملذاتها وشهواتها وهو المزار هو رتبة
 يغلب عليه ما من العبودية والقيام بعبادة الله تعالى بلا علة وهو العار
 ولا بد من احتمال كل واحد من هذه الاربعة من وجه الاخر والآخر يعتبر **قال**
 الشيخ زروق مع التصوف ورشح وبصر يومه ببلغ الا ليع وترجع كلها الى
 التوجه الى الله تعالى وانما هو وجه فيه وجهه الاقوال واقعة على تفاصيله
 واعتبار كل واحد من هذه على حسب مثاله علمياً وعملاً وحالاً وتوفراً وغير ذلك
و من اجل ذلك الحق الحاجة ابو نعيم رحمه الله بخلاف اهل مليته عنه
 تخليته كل تخم قولاً ما اخوانهم يناسب ماله قابلاً وفيل ان التصوف
 كذا افاضت في كل من له نصيب من حق التوجه له نصيب من التوف
 وان تصوف كل احد مع حق توجهه فابهم **واما موضوعه** بالذات العلية

لأنه بحث عنها باعتبار معرفتها ما بالبرهان او التصوف والعبادة فاما الاول
 للخالق والثاني للواصل **و** فيل موضوعه التصوف والقلوب والارواح لأنه بحث
 عن تمتتها وتغيبها وهو قريب من الاول لقول يحيى بن معاذ الى من عرف
 نفسه عرف ربه **و** فيل الاخلاق اللايقفة بالعبادة يسبغ مولاه والارواح النام
 الوالد في من سره في تكملة للحشم فيقال
 موضوعه الذات العلية جلد من عذو الفصح
 بل نفعه انقلب لقلب في روبرج تسمى
 لا بل هو الانوار يسبغ يعر مليتك في الخضم
 حتى يقال لك الهني هلاش والبار النصح
واما واضعه فاعلم ان اهل كبريفة الفصح عنه سلف الامة من الصحابة
 والتابعين كاد بالعقوى على العبادة والى انقطاع الى الله تعالى والاعراض عن الدنيا
 وزينتها ما لذة ومال ومجاهد والانفراج عن الخلق للعبادة ومجاهد ذلك علمنا ب
 الصحابة والسلف من بعدهم فلما اجتالوا في الال على الدنيا في القرن الثاني وما بعده
 ونجح الناصر الى مخالفة الدنيا افتصر القيلون على العبادة باسم الصوفية والى
 والتصوف في اختصارها واجه واحواي واحوال ناشئة عن المجاهدة في العبادة
 حتى طرقت كبريفتهم بسببها على معاشية الناصر عن الافعال والشروط
 والخلق في هذه الامور والى الواجبة التي تحصل عن المجاهدة التي تستقر للمريد
 مقاماً وتترتب منها الى غير هاتئ له مع ذلك اذ كان مخصوصة وامكلاعات
 في العبادة وبرز منهم فلما خبت العلون ورونت والعبادة انقضاء في العف

١٢

واصولها والصلاح وغير ذلك كتب الرمال ما اهل هذه الطريقة في كل وقت
 منهم من كتب في احوال الورع ومحاسبة النفس على الاقضية والالتزام بالشرع
 2 له ابو عبد الله الحارث بن ابي العباس المتوفى سنة اثنى واربعين ومائتين
 في كتاب الرعاية **من** كتب في احوال الطريقة واولها ومواجهتهم في
 الاحوال كما جعله ابن الفاسي الفقيه المتوفى سنة خمس وستين واربع مائة في كتاب
 الرماله واشهاب الصمد في كتاب عوارق المعارف **من** كتب في احوال
 صريحي كالي محمد بن علي اب عكيم الحارثي المتوفى سنة ست وثلاثين
 وثلثمائة في كتابه في الغلو في لقاء العجب وهو منة التصوف ولفظ اقباله
 كل الصوفاة واشوا عليه وكان الشاذلي يقول عليه في قوله في كتابه
 عامة الغزاة في كتابه اعياء علوم الدين في وصف امطار الورع والافتاء في
 احوال القوم وشرح الاحكام التي في عبارتهم وكان الشاذلي يقول في كتاب
 الايام بورك العلم وكتاب الفتوح النور **من** كتب في احوال الخلق العارفة
 على قلبه من روم نبينا على الله عليه وسلم بقدر متابعتهم وفرد مناصبتهم في
 المنه في عبد الله محمد بن علي المعروف بابن العربي الطائي الحارثي الا انه لم يبق
 في حرم الخلق وفيها قال ابو الربيع سبيع مليمان البستي

في العصور الخمس جواهر ونصوصها وفي المعارف زاهر
 وعلومها في الوجوه وروعة في كثرة عن الشهرة في قاهر
 ونسبها في احوالها من فائدة في الشهرة في قاهر
 وروعة في احوالها في احوالها في احوالها

وادامنى في الخلق فنزلها بالله قد والغير منه تهاجر
من كتب في الخلفاء في احوال الجماعة من يفتيهم من الخلق في الخلق
 والتابعين من بعدهم على الاحوال والمقامات الا بقدر ما يعجز عن موا
 راجعه **من** كتب في احوال البصر حسبما ذكره ابو الحسن الفقيه رضي الله عنه في كتابه
 العلوية ان اول من تخلق في التصوف والفقير امير المؤمنين سیدنا على بن ابي طالب رضي
 الله عنه ومن ثم جعله الولد في سر في نكته للخلق وادخله في العبد فقال
 ولد على واخوه هو ذو العلم وذو الحظ
 باب الامانة من علم مع الحكيم باري القوم
 باب احوال الخلق في الفناء عنه ما انفسح
 فمن تله كسر العبد وبه انجلت عين الخلق

وقال بعض السيوخ اعلم على العلم الله في ولا تفرق النية الى الولاية التي هي من
 الولاية الحقيقية والمعارف الالهية الا من جنته وميقتته وهو امام الاولياء
 من واطلع ومنك اشباحهم الى الحضرة العجيبة ومكشرون الولاية الاممية
 وهو ارفع عار في الدنيا ما خضع على الله عليه وسلم بقوله انا دار الخلق وعلى بابها
 ويقول له انا من امة العلم وعلى بابها **من** كتب في احوال البصر في
 التابعين عن اهل البصر المتوفى سنة عشرين ومائة **من** كتب في احوال البصر في
 الطريق يرسخه ما نال من رضاء ابن الصفي على الله عليه وسلم في امة شاذ مودة
 في حكمة زود النبي على الله عليه وسلم معتنها بجملة في حق الحب بوقت له ام ملية
 فانه تدهو الفسقة تدهيها في رعليها شر منه فان قلت مرجع حرق الشريعة الرومية

اول الصوفية الملقاة في الارض والرياح تحرقها فلما نهج جؤنثرون التواضع والذلة
ومخوفه الفخر مثلها قال

بلا الرجوع ارجو ولا الخفض انفس **لأنني منحور لشد العوازل**
او الى صوفه البنا ليلتها فان الصوم هيب ليس له الى حوقة فيسلة طافوا يجنزون
الحاج في منى لا فتعاصم بالمرية والنز والنسبة في شغل على القياس وعلى الاول
يقال تصوف الى البصيص في اقبال تفيض الى البصيص في قيل الى الحق بضم
الاول وتكذبة الثاني وهي مقلدة في العجب النبوي طاش ماوى الفقراء العجزة
لان الصوفي تابع له في مما انت الله لهم من الوصف حيث قال واصبر نبيك مع
الغيب الالية وهو الاصل الغار مع اليه كل قول فيه فالهزوقة والتغيير والنسب
لا يارسى **وقيل** من الصفا لانه مقام صم والاشفاق لا يسماعه **وقيل** من القبول
او الخالص وهو امر ما قيل فيه **حاج** لكايك المنصر عن شيخه ابو العباس
قال ابو البفتح البجلي

تخالق الناس في الصوفى واختلفوا **جهلا** فكنتم مشتقما القوفى
ولست افتح هذه الاسم الا بقتى **صقا** صوفى حتى تسمى القوفى

وقال غير

ليد التصوف ليس الصوفى ترفعه **ولا** بطاؤك انغنى المغنونا
ولا مياج ولا رقص ولا حرب **ولا** تغاض لحافة صرا مجنونا
بل التصوف ان تصفوا بلا طفر **وتبع** الحق والفراد والذينا
وان ترى فضع الله **مفتح** على نوبة كود الله عز وجل

قال لكايك المنصر وسبعته يقول الصوفى مرتكب من مروة اربعة الصاء والوار والعباء
والياء والصاء حبر وحة فة وحملوه والوار وحة وحة ووافوه والعباء فقر وفافوه
والياء ياء للنسبة وانما جعلت لكايك الى حضرة مولانا **قوله** اما الصوفى **او**
بالكتاب والسنة **قال** ابو مليحار الى اراى رضى الله عنه رقا تقع في باطنى النكتة
نكتة الفوق اياها فلا اقبلها الا بكاء من مع ليس وهما الكتاب والسنة وقال الجنيح
ما في حجة القراء من يجب الحديث لا يفتدى به في هذه الامور تاجية
بالكتاب والسنة **وقال** الوالد في نكته تحفة الممالك الى

ما شامة احدي على النكتة **تعد** بقلب المالكين وتسرع
وقال يسر على الخوام يقول اجمع اشياخ الصوفى على انه لا يجوز لادب التمتع لثنية
المرية بل لا بد من تجرد في الشريعة والالتزام وفدا عن موانع مما يبل من البغى
الحاجة اليها حررها الغزالي في كتاب الاحياء وهي فيه كمال لا شرة الا مما يبل العباد
وعنه اهل اليزار مباء به الا حلا حية ان مما يبله الضرورية التي لا بد من تفتح من
فتحا على الشروع في العلم وذلك في هذه العلم كتحريك الاغلام والجدى والتوكل والرفق
والورع والرضى والتعليل والجمعة والعباء والبغاء والحالات والحجة والفرة والحجة
والرومانية والبكرية وجمعة حيفة الخيال والوار والافاض وغير ذلك **واما** **حط**
الشارع فيه فقال الغزالي في الاحياء انه فرض عيب اذا لا يخلوا عنه ما امر من القلوب
الا لانياء عليهم الملاح **قال** في محصل الملاح

به وهو العبد للاغلام روح العباد بالاختصاص
وذلك واما على الخلف **تحصيله** يعرف بالعرف

والنوع هو ما هو من قول المصنف انما هو من علوم الله في حيث جعل
 جميع ما ذكره في نفسه من قبل ما هو ضروري من علوم الله وهو ما هو من قولهم
 تفقه وحيث يتصور جفء تفقه وقول الجنيح والشلالي من حيث يتفقه في علمه امان
 مصر على الشاير وهو لا يعرف من قول بعض العارفين كما نقله في الفتوح والامام
 من حيث لم ينسب من هذه العلم امانا عليه سورة الخاقية والعباد بالله **والله**
 لان الغالب ان الانسان لا يتفقه عن حوائج الشر والرياء والفتنة الحسد ولا يطلع على
 ما هو متليص به من المنايا ولا يعرف ما هو متفهم فيه من العلم العالي لتلخيص النعم
 وشريرها على العامل وابتزازها العمل المأخوذ العلوي حوزة السامع الخامل فيجب
 عليه ان يتفقه ما يخصه من ذلك ولا يعرف الشرفيع فيه قال: تعرف الشر والشر
 لا تشك في نفسه ومن يعرف الشر من الناس يقع فيه **وهذه** معنى قول الشيخ
 القنوي النعم اذا غلبت طاعة واذا لجأ بجد مجاهدة تها والامتعانة عليها وان
 خالف الواجب في طاعة واذا برز في رزق قلبا مليها من هذه الامراض العترة
 في يلزمه البحث عنها لانه الطوارق يحتاج اليه العليل والمختار الاول لان تلك الرغبات
 جبلية وهي لا يتفكر لحصولها فيجب البحث عن علاجها **وعلى** العلم الواجب عنايد
 مع ذلك كله العلم بربطه على كل من علم بها تفقه **واما** تصور **مما** به
 الفضايا التي يبحث امره عنها فيكون الاخلاص في شركاء العمل والزهد في ثباته كبري
 العسر واسفاه الجاه كبره في تخفي عرقه حال الاخلاص والاعراض عن الخواص
 في حاله حال الشهوة الى غير ذلك من مما به **واما** **بصليته** يعلم في ربه
 خوعه وعظمه وفقه من وادته وحناني وشره موضوعه والبال على خشيته

ويأوهه على معاملته ومناخه على معرفته والانكفاء اليه **والله** قال الجنيح
 لو تعلم ان تحت اديم السماء اشرف من هذه العلم التي تطلع به مع الحجاب الحجب اليه
وقال الشيخ المظفر في كتابه انوار العلوم في العلم الموهوب في علمه في هذا العلم
 وهو من الخافه وحده في فهمه وهو من خافه الخافه وحده من غيرته وتعلم به
 وهو النجيم الذي لا يدرك ولا يجر النجول في وقال في الفتوح والتفقه على انه علم الله فيه
 وان من كان له نصيب منه فهو من المقربين جود حرمه احباب اليه **وقال** انما
 اذارت من فتح له في التمتع في هذه الطريقة في شره واذا اذارت من فتح له في العلم به
 فانتهى واذا اذارت من فتح له في المنكى به بعظمه واذا اذارت من فتح له في معرفته
 والعجز وما على الاوقاف يقع الاستغناء عنه وقت ما لا على الشوق في استغنى
 احد عنه في وقت ما الا وفان وكان الجنيح كثير ما ينسب
 على التصوف على ليس يعرفه الا انفس مكنته بالحق مقروفا
 وليس يعرفه من ليس يشهد به وحقا يحسنه خوا الكمد مطبوق
ولقد **الفابل**
 يام تقابل من طار خلفه ليس التعاقب بالعلوم الكاشفة
 من فتح يهتد علمه املاقه من يتفقه بعلمه في الاخرة
واما نميت من العلوم وهو لما فيد على لها وشركه بها لا علم ولا عمل
 الا بصحة التوجه الى الله تعالى في الاخلاص في شركه والجميع هذه باعتبار النجاة الشر
 عية وباعتبار الجزاء والثواب واما باعتبار الوجود الخارجي والعلوم توفقه في الظاهر
 به من التصوف لا تحنها نافعة او شافكة **والله** قال الجليل الاسيوي نميت

التصوف من العلوم كعلم البيان هو شحال فيها وحسن لها وقال الشيخ
 زروق نعمة التصوف من العلم كمنفعة الروح من الجسد لأنه مفتح الأسمان المرفوعة
 رسول الله صلى الله عليه وسلم لجبريل أن نعمة الله كانت قال الشيخ في ذلك أنه لا يفتقر له سوى
 ذلك أنه مرار على مرافقة بعد مشاهدته أو مشاهدته بعد مرافقته والواجب يقع له
 وموجوده يظهر له موجوده **ولعله** أراد بالمرافقة بعد المشاهدة الرجوع للباطن
وأما جابر قد جابر القلب لله سبحانه وتعالى به شرفا وهذه التخليص
 أما التخليص يحصل لهم بالإحاطة عليه من أبا عبيدة منها تقوية أنوار الأيمان
 واليقين فلا يخلو من حولة حتى الحق وتبطل الباطل وفوراته البروز مرفوع
 منور وظلاله يبرز عليه ضوء القلب الذي منه برز ومنها معرفة إداد العبر
 دية الإلفة بين يده الربوبية إله التصوف حله إداد **قال** أبو جعفر الحق إله الله
 وقت إداد والخل حال إداد والخل مفتح إداد في لزج أبواب الأوقات بلغ
 مبلغ الرجال ومنه جميع الإداد فطوبى لمن حيث يكسر الفرق من دمه حيث
 يكسر القول ومنها ما يحل من إداد بطن وأخلاقه الطهارة ونقطة أو ما
 نعمة الغنيمة من علمه أنه جعل من الإله متفامة يستغفر نفسه وتحتفرها
 يتواضع ويتعبد عنه الطير والعجوة ومن أنه مجلس من كل غير وفاء بياكوا
 بالافكار ومن فتح له باب الإله فطرا رتحت له أبواب الإجابة ومنها ما تنجبه
 معرفة خصائصهم ومخاضهم من غيب القلب لتخليصهم ومحببتهم في الله ومن
 أحب العجوة في الله الحق بهم وحال معهم تحت امرهم من أمه رواء الشيخا
 وغيرهما من عزة إله معصوم وأنسب ملك وعزة هم الفرح يفتي بليجهم



رواء الشيخا والترحم من عزة في هرة رضى الله عنه ومنها أنه يؤمنه إلى التمسك
 بهما العلم والتعبد به ولاية **قال** الشيخ رضى الله عنه التمسك بهما ولاية
 واداء استك الله في نفسه فلا يفتقر إلى تمسك بهما غير ذلك بارج بحسبها واداء بكل
وقال أبو يزيد إذا رأيت من يوم من أيام الطريق يقول له بعد ذلك فإنه جباب الهمم
 في كل من يفتقر أنه راء النبي صلى الله عليه وسلم في المنام فلا يفتقر له أنا التمسك به
 من العلم يا رسول الله قال أفرأيت خلق القوم قال التمسك على من العلم هو الولي
 وأما العامل به فيقول اتبع الحق لا يعزرك الله ولنواله فاع من سره ومن خفيه فقلت
 كميل أهل الله خير كميل وأيضهم التمسك أحسن قيل
 إذا علمت إداك من حقهم فقولهم تشق تربت كميل
 فلا تعرفون عينك عنهم وأقلا تأخر عن أبوابهم يا كميل
 ولا تحقر من نياك نمت ففعلت به العجز انير بيليل
كعب

أما من هو العلم بالامعان الشرعية العلمية المختص من إداها التعبدية
 سواء تعلقت تلك الامعان بالخيبة عمل فليس موضوع في النية في الوضوء أو غير
 فليس شئ في الولد خرج بغير الامعان العلم بالذوات والصفات كحضور الامان
 والپاف وبغير الشرعية العلم بالامعان العقلية كالعلم بالوامة نعمة الاشياء
 والحسية كالعلم بالانوار معرفة **وقد** بغير العلمية أو المتعلقة بطبيعة عمل العلمية
 الا متفاديه كالعلم بالله وانه وانه يرى في الآخرة وبغير الاحتكام بالاداء
 على الله تعلق وعزله وبني تلك الاحتكام لا يسمى فها وبغير التعبدية أي

بشأن

ان اعمية علم الفقه في كل من الاحتجاج بوجود الفقه او الثاني من غير ان يعرف
 عين الفقه وليس الثاني كما اقاله القليل في الفقه الوضوح واجبة لوجود الفقه
 وهو العبادة وفي غير له الفقه ما هو وقال له الورق ليس بواجب لوجود الثاني
 ان يكون له من العلوات الخمس وفي غير له الثاني فليس له من الفقه غير ما
 عن الفقه هنا بالعلوم وان كان الفقه اذ لثمة كذا في كتاب الاحتجاج ما هو
 الجوامع لانه في الفقه التي هو لفظة قريب من العلم **وهو** امر اطلاقاً على
 جميعها لا يتأيد قول ملك من اخبار الفقهاء في مت وثلاثين مسألة ما روي
 من عندها انه لانه متبني للعلم باحكامها ومعارضة النكروا الفقه العلم
 على مثل هذه الناحية عرفاً بالعلم يعرف النكروا لانه جميع مما يله ما خيرة عنه
 على التخصيص بل انه متبني لذلك قاله في جمع الجوامع ونسارجه **وقال**
 في القانون الاولي في هذه الناحية موضوعه هو الحكم الشرعي اذ يقال هو العلم بالماضي
 من الحكم الشرعي التخصيصي من حيث تعلفه بالماضي **وهو** الحكم هو فعل المطلق ان
 يقال هو العلم بالماضي من فعل المطلق من حيث تعلو الاحتجاج الشرعية به **واما**
موضوعه بالاجمال من حيث يعرفها حكم شرعي من وجود وحرمة وشرافه
 وابامة في مطلق لا يعرف لها غير كالتامع والتامع واسباب الامكان
 والشروط والموانع والنهي عنه الاحتجاج كالتامع والبرر والبيان **وقال**
 في موضوعات مما يدل البير ترجع الى موضوعه ومن ما يدل هذه البير الوقت ميب
 وجود الصلاة وليس الوقت فيها اذ يعا الى موضوعه اذ الوقت ليجر جعله مطعون
 موضوع الفقه اعني من الاجمال **اجيب** بانه راجع الى العمل بفولنا الوقت ميب

وضا

او
ايضا

وجود الصلاة هو معنى قولنا الصلاة واجبة بنسب الوقت الوضوح ميب وجودها الو
 فت والوضوح في قولنا الصلاة وهي فعل **وقال** فلت في موضوعه كذا علم ما
 بحث فيه عن عوارض الآية وليست عوارض افعال المطلق العيون عنها الفقه
 من وجود وغيره من الاحتجاج الآية ليعمل المطلق لانها انما تلحقها الامور المتقنة
 مثلا الرمي لا يعرف ليعمل المطلق لانه ولا لانه من مساويه ولا لا عم والاختلاف
 بعد المطلق وايضا لا يعرف له شونه من العلوات الخمس مثلا ولذا انص من بعد
 المطلق والعلامة للشئ بواسطه ما هو انص يقرب من الاعراض القريبة لانه الزاوية
اجيب بانه من شأنه البحث اعتقاد ان امر اذ بالاعمال المطلق ميب وجودها وليس
 في العلم وانما امر اذ به ما هو فاتها من العلوات الخمس والتواجل والاختلاف وكذا
 الفقه والخبر وقد منها يلحقه عارضة المخصوص لانه **واما** واضعه بان ان
 علم قرأني حتى نزل معصية خلاص الله تعالى ومن رسوله صلى الله عليه وسلم ما نزل
 اليهم بمسنة يجعل من مجموع ما يطره الكتاب والسنة عنه ما هو غنية وامل ما في
 يطره منها مستنبط العناية والتابعون في بعضه من الآية العشرة من مع ما
 استخرج من كتاب قد مضى منها على قراعة امامه واصول مذهبه **واشبه**
 العلم بالاحتجاج الشرعية لثمة من العناية **عمر** من الخطاب ونزعه من ثابته **وايضا**
 التمر **ابو ايوب** وعبد الله بن مسعود **وقال** ابو مسعود **وقال** ابو مسعود **وقال** ابو مسعود
 الا خلاص ابو عباس قاله اعطه ويلي ستة **عمر** **وقال** ابو مسعود **وقال** ابو مسعود
 ثابت **وعنه** **قال** ابو جبريل في كتابه يجمع بين بيتا واحد وامه من ها ولا يحك نجي
 قال وتلاها ولا السبعة عشر بنسب يطره ان يجمع من بيتا واحد وامه من ها ولا يحك نجي

صغير هو ابو بخترو عثماني و ابو موسى و معاذ و معاذ بن و قام و ابو هريرة و ابن
 عبيد الله بن عمر بن القاسم و سليمان و جابر و ابو سعيد و كلثة و الزبير و عبد الرحمن
 ابو عوف و عمر بن حبيب و ابو بخترو عباد بن القاسم و معاوية و ابن الزبير و ابن
 اما الشاجور باخترهم افتاء و فقهوا و علموا بفقهاء المدينة السبعة و هم عبد الله بن
 عبد الله بن عتيبة بن مشعور و مشعور بن الزبير بن العوام التميمي و القاسم بن مخزوم
 بن بخترو المديني و سعيد بن المسيب القرشي الخزيمي و سليمان بن يسار الطحطاوي مولى
 ميمونة لومخانيه ان سلفه و حارثة بن زبيرة بن ثابت الانصاري السابغ اختلف فيه
 فقبل هو ابو بخترو بن عبد الرحمن بن الحارث بن هشام القرشي ثم لا يخرج الزناد و ابو
 سلمة بن عبد الرحمن بن عوف ثم اعني الحضر علماء الحجاز جميعا قاله الخليل و اسام
 ابن عبد الله بن عمر بن الخطاب ثم لا بن ابي ابي و الى هاتولاء الفقهاء السبعة
 اشار القائل بقوله مختار السابغ قول في الزناد

الاكل من لا يقتل باية بعينه خيرة عن التي خارجة
 يخفي عن الله عروة قاسم شعبة ابو بخترو سليمان حارثة
 و خلفهم من ابناء العصابة الاسلام و في تصد الامام الشريفة و فقه و فقه
 الاول من العصابة و التابعين لقلة الوفاة و الافتلاجات و فقههم من امر
 جعة الى الثقات ببرقة صحة النبي صلى الله عليه و سلم و قرى العهد منه و هو رقة
 الامامة و لها من البتة من المسلمين و البقي عداية التي و شتر العترة و الوا
 فعات و الرجوع الى العلماء في الامامة انما ان باب النكر و الامتداد لال استياد
 الامام الامام و افلوا على قهية هاتون و منها على كبر فيس كريقة القياس

وهي

وهي لا هذا العراف و امامهم ابو حنيفة و هو اول من قد جد شجاعة و ليات الخلال السير
 و لافلا الشايع الشام عيال على في حنيفة في الفقه و حار ماله يقول ان ابا حنيفة
 وضع مير الفاعلة في الامام و قال ابو بخترو عتيق انه وضع خمسة اية الفاعلة
 في حار الخوازمي انه وضع ثلاثة الاف مسألة ثمانية و ثلاثون الفاعلة العباد و الباقي
 في الامامة نقله في مقتاد السعادي و حريفة الحديث و هي لا هذا الحجاز و امامهم ملك
 رضي الله عنه و تفصح انه صنف الامور في امة نية توفي فيها القوي من مائة اهل الحجاز
 و حنيفة باقوال النجاة و قتال الشايعين و من بعدهم في امة اهل الفقه و اربابها
 من العصابة ثلاثة عبد الله بن مسعود و زبيرة بن ثابت و عبد الله بن عباس قال بن
 امة بنى جميعا نقله الخوازمي في شرح البقية العراف و لال الشيوخي و مقتاد و به
 بزيادة و نقصان بعضهم على بعض **الاول** ابو سعيد الخدري بن يسار البصري افضل
 التابعين من اهل البصرة و حار في الترجمة العليا و علمها و عباد و ورعا و زهاد
 شير الشايع النكير بليغ الامور و كمة ملج التفت في ترجمته من الخلية عن
 سيار بن عيينة ان ايوب السخيتاني قال له لورابت الحسن لقلت انك في تجال
 فيها فقه و كان مع ذلك من اوتي جماعة النكر و بلاغة القول و الاصابة في الاماني
 حتى قال الامام ابو عمر بن العلاء انه ما را ابعد منه و من النجاة في قوله و من قال
 اجمع منها قال الحسن و حار انما طرعت معبر الصادق بن محمد الباقر بن علي بن
 الحسين قال ذلك الذي يشبه خلاصه كلام الانبياء و حار امة مولانا امة
 زوم النبي صلى الله عليه و سلم في ترجمته غابت في حجة في بيته بتعكيد ان سلمة رضي
 عنهما فيها تعليله الى ان تجيء امة و ترجمته في عليه في بها في كبره و حاروا

الله

اوتت اربع وتسعين وتسمى منة متيب او امة متيب ومائة بالبحر متوار باسم
 السلطان في فلاحة الظلم في جمعهم انهم من ولد ابيهم فلهذا فضاء الشربة
 جنت عده وجمع اليه بافء وخرج قريته به في جنة وهرق فكله في البلاد فلم
 يوجد **وما** بر من القضاء قوله في حريق بن عبد الله النخعي في ليل يقول الشاعر
 تحزن بهاد وقرب يني **وما** منى كريك مرعة اللعراهي
وما روى عنه الا وزاعي وملك واب عبيدة وقال اب عبيدة في ما رايت امة
 اعلم بالخلال والخراج من الشور **وما** وحيه يفة مع في الحبك على ملك قال
 عبد الرزاق كان يشار يقول ما استوعقت قلبه شيئا فكيف يخافني **وما** قال اب
 معبد الشور امير المؤمنين في الحديث الشور ثقة وقال ابو ماتي الشور فيه حاجة
 زاهية امام اهل العراق وبغداد له كثر من ان تحصى ولا بد من ملول انه في حرا
 كتاب في زهاء **الخامس** الامام ابو عبد الله ملك بن ابي الاخير بقعة الباء
 نسبة الى نوح اصبح بك من حمير وهو من العرب حليف في قريش في بني تميم الله هو
 مولد حلف لا مولد عتاقة في الله عليه الجهر فلا بالاب الجاه وهو امام
 الاجية وعالم دار الهجرة المتعفى عن التعريف بواحد الشقرة من تابع الشا
 بعين على الصحيح **وما** رفته جنت مع الله ادرها فة قال اب رشة الصحيح بها
 انها ليست بحايبة ونحوه للشلا باع وكس على الاسطرسة ثلاث وتسعين
 من الهجرة وتسمى بالامة بنت منة تسمى بتففة من الشلالا وتسعين ومائة على
 الصحيح في خلافة الركية وفي روى عنه محمد من الاجية الثلاثة اب حبيبة والتابعين
 وامة في اله ارك ولا غرابية في اخه اب حبيبة عند ففة اخه عند هو اكير

سنا ما اب حبيبة ط الزهر وربعة وغيرهما **وقال** ملك مائة من نفلة عند هذه العلم
 الا اخرا الى حتى ما لى عدا من **وما** من خرافة عند الكافين والخطيب
 البغدادى والزرقانى في نختهم والجلال السيوكي في شريين الامالك بترجمة الامام
 ملك وغيرهم **وما** خرافة لجلال في كتابه البانية في ملاوة الامانية مع شيب من ملك
 انكره **وما** بخالده ومثاقبه مشهورة وثبت بها القواوس **وما** عليه تاول في ايدى بعينة
 وعبد الرزاق وعبد الوهاب وغيرهم قوله على الله عليه وسلم فيما اضر به الترمذي
 والحاكم ومحمد بن عبد البر بن بونك ان يخرى الناس الجاه لا يلبه طلب العلم فلا
 يكون ما انما اعلم من علم الاجية ونحوه ياز مائة في هذه الهرة اذ في نضرب الجاه لا
 بد الى امة مثل ما ضربت اليد ونحوه يستطرد علم الاجية من الامة غير
السادس ابو الحارث الليث بن سعد بن عبد الرحمن البصري يعق الباء وسقوط
 الباء نسبة الى بعض بكر من قبيل ميلاد مولاهم امام اهل البحر في البقرة والحد
 يش اصله من اصبهان **وما** ولد بفلفنة في فتح الفارس وسقوط اللام بينهما وفتح
 الشيب المعجمة وسقوط النون وفتح الدال المهملة قرية حصر بينهما من الفاهرة
 مائة اربعة اربع مائة اربع وتسعين وروى عن تابع مولد اب حمير ومحمد بن كعب
 الزهر كثير او عن عكا ب اب رباح وغيرهم من التابعين **وما** روى عن ملك وهو من
 اقرانه في شوا امة او هو قوله على الله عليه وسلم من ساه ما راح يفور فانه
 الخطيب البغدادى في كتاب الروا **وما** ابنه شعيب واب ابارك واب وهب واهزوب
 قال اب سعد كان ثقة كثير الحديث **وما** قال يحيى ابس بخير ما رايت امة الخجل من
 الليث كان يقفه النجم عربي اللسان يحسد الفراء والنحو ويحفة الحديث واليقر

يكتبون

ايضا

لا يترك بغيره والاعتناء على رأي موال والا مترا بالجزء من معرفته فبذلك
 يقول لا يسهل واب من قبل انما اعلى بالحدث من حيث ما يحسنه من جافه فانه لا غنى به
 والشايع في تقرير الاصول وقصص الفواعل وترتيب الأدلة والماخذ وبذلك
 جات بغيره اليد من قبله وكان عليه يد عيال لا كل من جاء به مع الشايع على
 لسان العرب **وهو** اشار النبي في موافق من الكيفيات الى تعيين الحق في مذهبي الشايع
 رضي الله عنه فوصفها حيث قال ومنهم من اصحاب الشايع هذا اليس والغالب
 عليهم الشايعية لا يوجبون في غير شايع الا ان يطوب بعض وقوله على
 الله عليه وسلم الا يمان يمان والبقعة يمان والحجة يمانية مع اقتضار هذا اليس
 على مذهبي الشايع دليل واخر على انه الحق في هذه المذهب المظلي فانه يفتي بغيره
 على الله عليه وسلم اذا اجتمعت جماعة في بعضها فريش فالحق مع فريش والشافعية
 جماعة في بعضها فريش وهو امامهم المظلي المشار اليه بقوله على الله عليه وسلم
 في موافق شايع لا تفتي موها وقوله الا يمان فريش وقوله فريش تفتي الارض علمها
 مع ذلك بل اخر يقول كرمها **وهو** عليه العلامة الحاج ابو العباس سيبويه
 مبارك اللهم الحي في مانه الغيب قالوا ان المصير واحد اتفقوا على انه غير
 معين في مجته من المجتهدين والشافعية رضي الله عن ادراك خالف ذلك الاصحاب
 بتعيين الحق في مذهبي الشايع وحقا في دليله على بطلانه مخالفة للاصحاب
 وانما غاية ما ذكره غير من الشافعية السعي في الترويج **وهو** اشار الى ذلك امام
 الحرمين في البرهان ورد عليه الا يمان من امام الحجة في كرمه بانها غاية الرد
 وكذا ابو يحيى المظلي شارح البهار **وهو** كمال الوالفة من سر يقول قوله

على الله عليه وسلم الا يمان يمان في اول البشارة باب الحضر الانعز ومن
 الثاني بالامام ملك الاصبى نعمة الى نبي اصبح يحسن من صيرها فتاح ومن الثالث
 باب عكا الله الجنة ابي بناء على ان جنة اح مد عز اليس وهو الكف مما قاله ذلك
 الكيف في كثر ذلك في ما عينه على الحق باب عكا الله واسار اليه في الوصية من
 قصبة ته عفرة الباقية تكلموا وشرا اخر **التاسع** الامام ابو عبد الله الله امه
 في حجة بن حبل الشياخ المروزي البقرة ابي الامام الجليل الغر قال في الشايعي فيها
 رواه من ملة خربت من بغاة وما خلفت فيها ابيه ولا اروع ولا ازهد ولا اعلى
 من امته **وهو** قال في نسخة عن الرضا بن مظهر ما نكرت الى امته بن حبل الاتقري
 في سبيل الشورى وثلثة سنة اربع وستين ومائة يغتاد **وهو** تفقه على الشايع ورده
 الى الصوفية والبحر ومثقفاته دينه واليس والشافع والجزيرة وافقه ع طشير
 من الشيعة من طلع في بيان عيسى ورواه عنه فلي طشير من طلع البخاري وطلح
 وابو اوزة وليس للبخاري في صحيحه رواية عنه الا في موضعين اولهما اخر ابواب
 كتاب المغازي وهو في غزى النبي صلى الله عليه وسلم اخرج عن حجة يشا بواحدة
 امته بن الحسين الترمذي وثانيهما باب ما يجل من النباء وما يخرج من كتاب
 الشايع روى عنه في ميا كثر **قال** اب حجر في كتاب الشايع وطائفة في يفتخر عنه
 لا تدع ملة الفقهية لفي طشير اسما مستباح امته فاستغنى به في ملة
 الاخرة طار امته في فقه التبع في فقه لا يحد الا نادر اجماع في اختر البخاري
 من على يد المصنفين واما امته في مع انه مكلفته **وهو** روى عنه امته ما قرانه على
 اب الله بن الله في يحيى بن معين امام الجرح والتعديل وغيرهما وتوهمه

مم

الامامة العبد ولا جوة النكر ما فقه في شوازل كثيرة فلاح غيرها
 لا حجة او روي نفع اتباع القاصرون في انقياس بخلافه الخلف وما مضى عليه
 عمل الصحابة في بعدهم حتى قال بعض العلماء امة هيدبة عتقه من بعدهم
 حتى انشر عليه اسماعيل الفا في انشاء انصاره **وقد** في التاج السبكي في ترجمته من
 الصحابة الخبير افتتاه العلماء امة او روي واحدا به هل يعتبر بخلافه في البرج
 وقال الشيخ تحصل في مكنون العلماء فلا تذكروا قول امة ما اعتبارا مكلفا
 الثاني عن اعتبار مكلفا الثالث اعتبار ما في بخلافه انقياس الجلي قال وسعد
 من الشيخ الامام الوالد رحمه الله الذي صح عنه عداوة او روي انه لا ينظر في انقياس
 الجلي وان نقل انكاره عندنا فلو قال وانما ينظر الجلي **فقد** قال وينظر في انقياس
 من مكلفا جليته وفيه كايقة من احكامه نزعهم من ابي حنيفة والحن امة او روي
 في اجماع الجوامع قال الترمذي وفيه من الشيخ ابو اسحاق داود من الآية التبر
 عيب وعنه كانه وقال ولا عبرة بقول بعض الصحابة انه لا يعتد بخلافه في البرج
 على الاكلاي قال السبكي وقول امام الحرمين امة الحق في لا يقيمون للظاهر
 وزنا لمجد عن علي ابي حنيفة **وقد** اما داود في قضاء الله ان يقول امام الحرمين
 وغيره ان خلا به لا يعتبر بلفظ حال جلا من مبال العلم واليد له سراء النكر
 وسعد العلم ونور البصيرة والاحكامه باقوال الصحابة والتابعين والفتوة على
 الاستنباط كما يعرض بعد وفيه حجة كتبه وخرقا اتباعه قد تفلد الجلال
 اما ابو حنيفة في الترمذي انه في كثير ما يقول على الا شعيرة وغيره وان
 كان باخه العلم من الصحابة لا من السيرة وفيه حجة امامنا وينا عليها امكا

امام

وان قلنا بهم لا يعتبر

ان

انخرقاه في توفيق او روي في عدة امة من جليل وما يتبين في خلافة المعتصم
 ابا التتو **الثاني عشر** ابو جعفر محمد بن جرير الكبير في الامامية نسبة الى اهل
 بلد بصرستان والقبيلة نسبة الى بصرستان بخلافه الكبراني بانه نسبة الى كبرية
 الامام الجليل المعتصم مولا سنة اربع او خمس وعشرين وما يتبين بلامه كتابة
 المعتصم **وقد** امة اية الدنيا علمنا وينها حتى كان الامام ابو جعفر محمد بن اسحاق
 ابي خزيمة صاحب الصحيح على جلالته في روضة علمه يحكي بقوله ويرمى الى
 ما يدعى بقرعة وفلده ومعه من العلوج ما في يشار به امة من اهل عصره
 فيجاء ما في الكتاب الله بصيرا معاين في كتابها مقامه عارفا بالسنة وكبر
 فيها عجبها وفيها ناسخها ونسوخها عارفا باقوال الصحابة والتابعين
 وما بعدهم في الامام والمبايد الخلاله واخراج مكلفا على ايام الناس وانظر
 من وسيرهم واحوالهم مع الذين المتين والزهة الشاه والعلوي ما اوصاف
 الخصال بها تجوز عند الافراد مع من ناس كثير من منصف يونس بن عبد الاعلى
 وسعد يونس من ابي عيسى والشافعي واب وهب واشهب حامي مالك وغيرهم
 في ذلك في حرة السبكي في كتابه الشافعية في احكام الشافعي وعرض عياض في احوال
 في احكام مالك ولا يصح في كثير التفسير المشهور الذي قال فيه التوروي في هذه
 به انه في يصفه مثل **وقد** الاثغار اجمع العلماء المعتبرون على انه في يولف
 في التفسير مثل **وقد** توفيق ابو جرير في عدة امة من سنة عكر وثلاث مائة في خلافة
 المعتصم وهو في الآية مع الذين وفيه اسماء الناس على تفضيله مع الامتلاء
 في ايمانهم واتباع العلماء على اتباعهم والافتاء به في اهلهم وعرب حنابلة

ك

١٢٢

عنهم البتة بجزءة بلعل لها مالا او غصما لوانفك طلاع فابله الكهف بصيرة تليق
على غير تفرقة بخلاف هؤلاء الاربعة **وبالجهد** يجب اعتناء ان جميع العتمة
على هدى حتى لا يهتد بهد وامتناع تغلب غير الاربعة اذ هو لعمدة حكمة ما يصح
ولا ينال ان جميع على غير ماله وهدي ولعل ما احب هذه الغاية الاربع
احباب واتباع وفه الى فضلا لحد من هب منصف كحفاك احبابهم واربع كل من
اشب الى امامه كالجواهر النفيسة كحفاك الحفنة للشيخ عبد القادر بن محمد القر
نكي والاربع احباب ملك للفاضل عياض والكفان الشاذلية الشيرة والمغربي
للشبي **وافتق** به ملك اهل مغربنا ويومع في غيرهم **وكان** احبابه يعرفوا
في البلاد من الناس اليهم من بعد وبع كتابه من الاندلس وهو الذي امكن
فيها من هبه ونشروا وروا كتابه الواحة وكان اسم في البراءة ما ابريقه وهو
الذي امكن من هبه ملك فيها روى الله وروا احلها من ايد مجتعة كحفاك بعض
الاحباب في حبيقة في وقتية اسم من بعد ملك يعرفها عليه كحفاك هبه
فيها اثبت ما اثبت ويحفظ ما اسفكه جوهرة كحفاك على اب القاسم من
احبابه يعرفها عليه فياجابه اب القاسم بنف قول ملك ما سمعه منه او يلقه
او فانه على قول واحد واملد مجتعة منه بالقبول وان وحاشا تسمى الاسمية وتليق
ومما يد اب القاسم وكتبها عنه يحسنون في اقال في الشبهات **وقال** في المزارق
منعظا اسم من يحسن بملكا به يحسن حتى وصلت اليه وروى بها الى اب القاسم
بجميعها منه واملح فيها اشياء كثيرة رجع اب القاسم عنها وروا بها الى القيسوان
وهي في تاليف على ما كان عليه كتاب اسم مختلفة الابواب غير مرتبة المتساوية

الشرائح

الشرائح وكتب اب القاسم الى اسم ان يعرف كتابه عليها ويحفظ منها قافا من الى
يقال ان اب القاسم دعا عليها الا يشارك فيها من مرفوعة الى السوم في تكريمها
يحسنون تكراما من روى بها واخاف الشطط ان يخلد وفيها من تها تريب التمايق
واخرج لها بالانوار من روى بها اب القاسم وغيره **والحق** فيها من خلا
نحو ارباب ملك ما افتقر بعد ذلك كتب منها وفيها كتب على ماله
مختلفة ما في دار ينظر فيها بلغة الى تسمى المرونة والعائلة وهي التي تسمى
الام **قال ابو الحسن** الصغير يفتح الفاء وخسر القيس ان الله وانه افضل كتب اليها
لحمية ومضة مد على غيرهما الى وروى بعد موكل ملك روى الله ولا بدع
الوصي ديوان البغد اية من الله وروى عن اهل البغد ككتاب سيويده عن
اهل الشرو وموضوعها البغد موضع اهل الفراء من الصلوات تجز عن غيرهما
ولا يجز غيرهما عنها انظر الحكايا **واباد** حدة في الاقباس انا باميمونة
خراس ما اسماعيل في خارج باب القصور ما باسم من اخذ من هبه ملك المرق
قال كان الغالب على المغربي في الفتح من هبه الخويسي الى ان دخل على بن زياد التمش
نفي واب انكر من البطلون بمراسك واسم في البراءة وغيرهم من احبابه ملك
وافقه كثير من الناس فلم يزل ينكر ويظهر الى ارباب يحسنون بعض خلق الخالقي
واستقر في هبه بعد في احبابه فتشاع افكار المغربي الى وفشاها في الحب القوية
في هبه ملك من معها الى ثلاثة اصناف مبسوكة كحفاك وروى في اولها في حصار
ثلاثة من العتمة في حفاك في فيه الذي ابره من عبد الرمي اب القاسم بن
خاله بن جند العتفي بفتح العيس وفتح التاء مولاهم المصير وهو مولد في حصار

١٥
 في سنة ١٠٠٠ هـ المتقدمة من ولادة شهر
 من الناج والوفاء على الراس الذي
 انمول سنة عشر وثلاثمائة وقول
 سنة ست وتسعين وثلاثمائة جلوس
 ست وثلاثون سنة ١٠٣٦ الابعها
 ١٥

۵
بسم

جمع بعامه الأندلس المتوفى سنة تسع وعشرين وثلاثمائة **وتمسكه** طالعه
 للفقيه عبد الوهاب المتوفى في الجواهر الثمينة سنة سبع عشرين في سنة ثلاث مائة عبت
 الله بن نجح العيب بن شاذل الجوزي المتوفى سنة ست عشرين وثمانمائة **والفقه**
مات لا بد من التفتيح **وإمام** الأمهات لأبي عمرو عثمان بن عمرو بن بشر
 أبو يونس الخزاز الشهير باب الخياط الحنظلي والعمدة كان مأميا لله عز العيب
 الصلامي المتوفى سنة ست وأربعين وثمانمائة وعليها شروع من إلهائهم الشيخ
 أبا بكر الفقيه المتوفى بتونس سنة ست وأربعين وثمانمائة **وفاي** الجماعة
 بتونس بعبه الله محمد بعبه السلام بديونس الخوار المتوفى سنة تسع وأربعين
 وثمانمائة **والشيخ** أبي عبد الله بن هارون الطنطا المتوفى سنة تسع وأربعين
 وثمانمائة **والشيخ** خليل بن الحارث بن مودى بن سعيد المعروف بالحنظلي الموصوفه ضياء
 الذي المتوفى سنة سبع وستين وأربعمائة وثمانمائة **ولم** في شروحه على كثر
 نكاحا هو أنفع ولا انشهر ائمة عليه الناس واجبة القربى من أصحابه عفته وغيرهم
 مع محكمهم للذهب وحقى بذلك حجة على إمامته حاصبه **وما** عافته به ان يعرف
 فيه لبنى الخلافة ومن أركب الأقوال **ولا** ينبغي ما في الخلافة على ذلك من العوائد
 الغربية وما يحصل به من التعقيدات العجيبة **وما** المختصرات أيضا مختصر الشيخ
 خليل المصنف وهو من أجل المختصرات وهو كتاب صغير فمفهومه ومختصر علمه جمع
 جامع وفياق أفرانه جنبا ونوعا وأتمم يتيسر ما به الفتوى وهو الرابع والأخير
 والأفوى في جمع تجميع فريضة جماله **ومن** يسبح ناسج على منواله **الأ** أنه لغيره الإيجاز
 شاذ يبعد من جملة الألفاظ وفيه اعتنى بجل عبارته وإيضاح اشارته جملة من

من الأبيات الأعيان فيجب على القريب ومخالفة ليد الخاطيه وكرومه وغيرهم
 منهم يفتل عنهم في الترفيع من الأقوال وما هو الرابع منها يعرف ما طبعنا قليل
 في مختصره من الشعب **وما** زال عنا من الشعب **وما** لك تعرف منته مختصره على
 ما بر المختصرات **وما قبل** **في** **مد**

العناو

كتاب خليل من غير المختصر **في** **مد** **في** **مد**
 يعنى لونه الألبان علمنا ووسعنا **في** **مد** **في** **مد**

وقول الفخر

الكتاب على العهد مختصر الرضى خليل الشيخ في الحياة يعينوا
 ولله يت ضمنوا **في** **مد** **في** **مد** **في** **مد**
 صلاح على الدنيا الم يفسر خليل بن الحارث الإمام يعين

وقول الفخر

ناصب في تفتيح افتناء نجاس **في** **مد** **في** **مد** **في** **مد**
 انجاس على فذبة اعلامها **في** **مد** **في** **مد** **في** **مد**
 مائة المسائل ميزت بالعلم **في** **مد** **في** **مد** **في** **مد**
 لوان ملك الامام راء **في** **مد** **في** **مد** **في** **مد**
 ما فلت ذلك تغاليك لا فذ **في** **مد** **في** **مد** **في** **مد**
 وعلى الخليل من الإلهام **في** **مد** **في** **مد** **في** **مد**

وقال الفخر

يا قريا مختصرا الخليل **في** **مد** **في** **مد** **في** **مد**

عن أبي
وروه الخبر ان عبد الله بن عمر بن الخطاب
قال الله على النبي صلى الله عليه وسلم
اجعل العباد العبد والعباد

وعنه هذه الآية العبد والعبد واخره ان عبد الله بن عمر بن الخطاب قال خير
حينئذ ايسر وافضل العباد العبد وافضل العبد الورع **وروه** الخبر ان عبد الله بن عمر بن الخطاب
الرمي بسوء ربه ليجير العبد فيمنه كخير العباد وافضل اعم الخ العبد **ثم**
الحديث الاول يقتضيه ان كل من اراد الله به الخير يعفوه في العبد وينصحه بالتقوى
او اوصى الى قولنا كل من يعفوه في العبد فهو خير من كل من يعفوه في العبد
ثم لا يكون المراد به غير الدنيا بل ما فيها من طاعتها واجتنابها لله اليهود والنصارى
تعتصم الدنيا وعلو ان الله تعالى يرفعهم غير اجوبه ان يكون الخير هو الاخرى
اما باعتبار الدنيا معه **اولا وقال** الشيخ مائة في شرح الزناق وجوزها معنى هذه
الحديث امتثال احدها ان قوله خير على معنى العبد اي غير الخير ان كل من
اراد به الخير الجملة مثله وفي الاية الثانية انه على كاهله وانما يعفوه في
به الخير لغير ما استرشد الله به الامم من العلم والادب **وروه** الخبر ان عبد الله بن عمر بن الخطاب
الغضب الفضا في امره ما رآه به خيرا وقصد الله تعالى ليعلم او امره ونواهيهم فيميز
الاحلال من الحرام في الاماثل واللبس والكسب ولا يقع هذه الا على من علمه وحج
يعمل لان من علمه وحج يعمل بغيره **وقال** الشيخ مائة في شرح الزناق
حوادث التي يظهر في معنى الحديث الخرج ان من اراد الله به خيرا ان يوفقه
يعفوه في محال الشريعة ويعلم الاحلال من الحرام والصح من العباد ومعرفة ذلك يلزمه
معرفة هذه اياته بالعمل بما علمه فيرتب الاحلال ويجتنب الحرام بهذه التبصير
لانها مواجبه اللغة ما حوى من اللغة ما لم من التحاليل **وروه** الحديث الثاني يقتضيه
ان العبد شركه في الغفل والشرب والخرق والضياع **وروه** الحديث الثالث على اراء

ير

العباد يتوقف على معرفة العبد انما هو لا يعرف حقيقة في جانب الامر ولا جانب
النهي وبذلك يظهر فضل العبد على ما ير العلو لشونه اهمها وان كان غير اخره
واما التوقف عليه ذلك ما لا رخصة له في تركه من مالا يقع الا ناسرا او نحو
ذلك **وروه** الحديث من مجموع هذه الا حديث ان العبد شركه في الشرب والضياع والتهافت
بذلك علة للعبد ولشركه من فساد
انما اعترضه على بعض وجعل العبد اشركه في اعتزاله
بفتح كسبه يعوم ولا يحمى **وروه** الخبر ان عبد الله بن عمر بن الخطاب
وقال الشيخ ابو عمر بن عبد البر انما الحاجة من ايمان
وانما اكلت من العلو ايمانها فاجلها عن التقي المومنين
على الدنيا لله وهو ارفعها على كلامه في مصنفه متيسر
هذه الصحاح لا مغالاة بها بل باجلها منها مقيم الا لكس
لوطان مصنفها قال مباحرا باجلها منها مقيم الا لكس
عنه هذه الاية انما في فاضل العلو من جملة ما نفى به قول القائل الخربط
لما لا لضم **وقال** **افسر**
العبد اشركه في امره ما به اتفق مناهي الله او ربه
مما لا العبد ايمان به والفقهاء بها مالوا على الجهالة
واما نصبت به هو بالنسبة الى علم التفسير والحديث وامول العبد الخفوم
لانها من ماله هو مستحقه وما خوخ منها وهو اصول له والنسبة الى ربه
التواتر وما ير علو الا لانه التباين **واما** باب في معرفة ما به ان به هذه العبد

وحتى العرف من فاعله ما وقع له خبره لا سيما في معرفة الله تعالى وجميعية التبع
له وامثال ارامر واجتناب ضراحيه

علم الفرائض

ابن مذهبنا في معرفة علم الفرائض انما هو العلم بالارث وعلما ما يوصل
لمعرفة فخر ما يجد للعلم من الشريعة **بقوله** علم الفرائض انما هو العلم
علم الفرائض نقل من معناه الاضاحي الزهر على الواجبات وطارقها هذه العلم العام
معرفة ما يعتد **وقوله** انما هو العلم بالارث انما هو العلم بالارث وجميعية الفتر
الموروثة وترتيب العصبية **وقوله** فخرج به الفقه المتعلق بغير الارث كالفقه المتعلق بالبا
حاج والنظام والعاملة **وقوله** علم ما يوصل هو بالارث وهو علم ما يوصل
وما وافقه على الحساب ان علم الحساب انما يتوصل به لمعرفة الفرائض لا لطلب
ماله هو في الشريعة من ارث او موصى له او معتق او طيب خبز الى غير ذلك مما
يتعلق بمصالح الشريعة بحقيقة علم الفرائض مرتبة من مراتب من الفقه المتعلق
بالارث ومن معرفة صناعة الحساب **وقوله** انما هو العلم بالارث انما هو العلم بالارث
يتوصل به على اقسام الحظوة بالارث في حسابها **وقوله** فخرج به علمها
وعاية ما يتفق له من الفرائض المتصلة ما يتفق للعامة بعقله **واما** الفرائض
المرتبة بحساب الارث والصلوات والنفقات والافراد والنظر وغيرها لا يغير
على علمها الا انها في صناعة الحساب بل كان ما هو في صناعة الحساب ولا يفد
عنه **وقوله** فخرج ما يتصل به من الفرائض وترتيبها ووضعها وجميعية فخرج
وغير ذلك **وقوله** بحث ابن مزيه في هذه الحجة فاجاب بقوله انما هو العلم بالارث انما هو العلم بالارث

التعلق العام وهو العلم بغيره **وقوله** وما يتعلق به علمه من الفرائض وعنى ايضا
الارث المخصوص وهو التعلق بالمال فله الغناية في الحجة **وقوله** انما هو العلم بالارث انما هو العلم بالارث
ميسر باي وجه كانا دخل الفقه المتعلق بالارث والوقفية الغنيب ينكر فيها قبل الميراث
ودخل العلم وهذه الفقه والخيار ونحو ذلك مما ليس من الفرائض **وقوله** علم الفرائض
مرتبة على الفقه وما وافقه على الحساب لانه الكثرة التي يتوصل اليها ما هو في مختلف
منه من الفرائض انما هو العلم بالارث وعلم الحساب وليس في ذلك والارث لا يتصل
علم الحساب بجميع جنونه من جوارح وعبر ومفاجئة وغير ذلك من الفرائض **وقوله**
الفقه والارث فاجاب بطلانه وانما يتوصل اليه بعلم الحساب
من معرفة حكم الواجب من الشريعة فكله الا انما هو علمه ان يقول بالارث ومعرفة
فخره وانما هو علمه بغيره من الفقه على الارث ويتوصل به الفقه المتعلق
بعلم الحساب لانه يتصل بعلم الحساب لانه الشريعة تعلم ما هو من اقسام الارث
مطابق الخمسة من جوارح وغيره **وقوله** انما هو العلم بالارث انما هو العلم بالارث
موضوع والترجمات كلها قاله ابن عرفة اذ هي التي يبحث في هذه العلم عن العوارف
التي هي في انما هي من طوائفها شغف على منب ما يتصل بها من الفقه المتعلق بها في علم
الفرائض على فقه الشريعة في بحث ترتبها ليس هذه العلم بالنسبة اليه
موضوع **وقوله** القواعد في شرح الخوارزمي موضوع هذه الفقه بالارث موضوع
الحساب ولا يتصل به من الفرائض موضوع العلم **وقوله** انما هو العلم بالارث انما هو العلم بالارث
الصورة اعتبر ما اختلف عليه الفرائض من الفقه الشريعة لعنه انما هو العلم بالارث
يتصل به وقيل انما هو علمه بغيره **وقوله** انما هو العلم بالارث انما هو العلم بالارث

وعنه والى اعاد يجر صها العذ ويضجها العذ ويصوها اصولا يجعلوها كالغالب
 لتخرج عليها حد ترشة فذلك الاعداء منه مع بقية الا اعتبارها موضوع علم
 البراءة الا ترى انهم يقولون فيس ترشت زوما واما واخرون فلاح هذه المسئلة
 اصلها من ستة هو فيس ترشت زوما واقتا عيفة اولاب واما هذه المسئلة اصلها
 من ستة ونقول الى ثمانية ويقع الا نخسار يخرج من هذه الى غير ذلك بل لا بد
 من ان يصرف الاعداء الى احوال بلغة ذلك قال القوي ان الموضوع هو العذ وهذه
 يقول به ابن عرفة ايضا لان التمر في تلك الاعداء انما هو وسيلة الى التوصل
 لمعرفة حقيقة فسيمة الشراك بالمفهوم بالقيمة هو التمر في باب ابن عرفة رامي
 الموضوع بالقيمة والاعان والصورة رامي الموضوع بالاولية والقرن والعريسة
 ومحل من الا اعتباره يخرج **وهو** العذ موضوعا لعل الحساب لا يتصور يكون
 موضوعا لعل البراءة لا اعتبارا لفتح كما لا يخفى **واما واضع** بالثمة تارة
 وتارة لانه هو الذي تولى فسيمة ذلك بنفسه فقال تعالى يوصيخ الله في اولاده في
 الآية يستفتونك قل الله يفتيخ في الخلافة الآية **وقال** صلى الله عليه وسلم
 ان الله تكلم في يومك فسيمة موارثي الذي مرسل ولا ملك مقرب ولا خير تولى
 فسيمة بنفسه فقال تعالى يوصيخ الله **والله** يكثر الحساب عثمان يقول
 على البراءة على لا تكسر **يحيى** ارفه تولى فسيمة الله
 ويبر الخ تيانا لوارك **يقال** سبحانه يوصيخ الله
 وفي الخلافة بينا الله فزله **بيان** تشريف ما اوتي به الله
وتكلم فيه النبي صلى الله عليه وسلم بحقوقه الحق البراءة باهلها وما بلغ بالاولي

عصير

عصبته خرو منه **ورب** ذلك معكم النجاة **وابر** صها او اخضر صها معرفة به او سعة فيه
 اب ثابت بن النخاط الانصار النجار الخزرجي الذي في النجاة الشهور السور في فسيمة
 او قال واربعين ابر صها الامة **وما** انبى به ملك قال رسول الله صلى الله عليه
 وسلم انني يا مكي ابر صها وانه هادي به الله مبروادة فقاميا عثمان وابر صها
 اب ثابت وافرارها ابن يثعب واملها يا لخلان والخراج معاء بن جيل ولخل امة امير
 وامير صها الامة ابو عبيدة بن الجراح قال الشيل في خا عمر ايام كان بالشان يفتي
 الى زينة بن ثابت وهو بالقيمة فسيمة ابا سم قبل اسمه ومير اسفلنا عليه مسئلة
 العذ مكي بنفسه الى منزل زينة بن ثابت ليتجهه جهاه **وعلى** من هب زينة عوا لملك
 رض الله عنه وجع خيالجه الاعداء مسائل فليكن **وما** الاتعاى الغرب والشاب العجيب
 ان استخراج بعض الشاغب على البراءة كحل من اس زينة الفخور ومعلد الخ فباليق
 خاص مناه الجرا الباقر بها تضمنه زينة من البراءة **واما اسمه** فعمل البراءة
 بفر وعلق الفواريش والبراءة جمع مريضة على غير قياس لان قيام جمع بعيلة
 على فعايل ان تكون اسما وحقه لا معنى جعلولة يقال فرغت الشى ابر صها افرته
 واوميته ومنه قوله تعالى ففحق ما فرقت **والفواريش** جمع ميراث مفعال من ورث
 ورثا ووراثته والارث اس للشيء المورث وهو من منقلبة عن او فاشا وورثا وورث
 اصل المشرق ميراثا لانه ينفق بعة ملاك وفيه التورية ليعا صها بعة الميتا لافعلي
 الارث انظر البستاني **وتسببه** هذه البقية بعل البراءة اصلا مية وهو اخف من
 اللغة بان البراءة اءا اخلقت تنقل منها الواو ميان على افتلا وانواعها لانهما
 مفردة ولا حرفة الا استعمال قصصها بعل الموارث كما مر وقال ابن الفكاك انما

سمي هذا العلم بعلوم الغرائب والبرهان في المعرفة **واما المنهج** ان
 بالكتاب والمنهج والامام وهو المنهج عند بقاء الشريعة وعنه المنهج ما به الا
 صكلا حية التي يبنى عليها العلم ما امور تصورية او تمت ببقية كما يقال الحركة هنا
 حجاب اهل اسباب واهل انساب بالاول الزوج والزوجة وموالي النعمة والولاء والثاني
 حجاب في امور انسانية وعنده الرمال عسكرة والانسان مع والاول في الخلق والآخر بالتعليم
 والاول في بالبرهان الا ما فرغ من الاصل فيها **واما المنهج** بالبرهان الطمانينة
 العقبات في سر الخوض في الامام عليه وتدرج في معرفة تعليمه للغير مرفوع على فضل
 عاج به او مرفوع كفاية يعلمه من فاج به واعتزقه الميقاتي بان لا يغفل للشرع به بل هو
 مرفوع كفاية عزما رفا كفاية خبير من التابيع والسلف الصالح يعيد بعضه من بعض
 وبعضه من يتعلم تعليمه املا وحيث يحفظ من احد منصوص انه اتق الله ايمانا صريح
واما ما يله به في نفايا التي يكلب فيه بالبرهان نسبة محمولاتها الى موضوعاتها
 على وجه ايماني كقولهم في ما لا يترك لا يجب وارنا الامور كخلقها وحل ما يترك
 لا يترك مع وجوده الا الا قوة للروح الى غير ذلك من فوائده **واما فضيلة**
 بعلى قدر موضوعه ومطعمه وفهمه وفاقا في فهمه واستا قوروه من النبي صلى الله
 عليه وسلم انه قال تعلموا الغرائب وانها من عيشة وعلموها الناس بانها
 نصف العلم وانها تستنسا وانها اول ما شرع ما امنى امره ابو داود والحاكم
 عبد الله بن مريم وروى عنه ايضا تعلموا الغرائب وعلموها للناس باق سر ومقبور
 واد العلم يستفيض وتكسر البصيرة حتى يختلف الاشياء في الطريقة فلا يجد ان
 ما يعمل بينهما رواه احمد وغيره من حديثه في الاقوام وروى عنه ايضا ثلاثة

العلم

وما سوره في معرفة ايات محضة او سنة ما حية او مريضة عا دلة امره ابو داود
 عن عبد الله بن عمر بن الخطاب وقالوا العلماء على جليله في الا حاد يشد في مئة منه
 هذه العلم يدل على انهم فيهم الامراء بالغرائب خصوص هذه العلم وانما اطلاقه في
 من باب فان الامراء هو البرهان التخليقية عليها وهذه المعنى وبهذه الناحية
 كما يقال في الحديث الاول فيه الامراء اولاً بالشعاع وثانياً بالتعليق في فرع منها
 قوله بانها نصف العلم وانها تستنسا وهي في معنى التعليل وحل منها يرجع
 لخدمه الامم من قبلها اي تعلموا الغرائب شريعة لانها نصف العلم وانها تستنسا
 اي يترك الاشياء حتى تعلم ولا يوجه من يعرفها حاد عليه قوله حتى
 يختلف الاشياء في هذه المعنى قوله وهي اول ما ينزع لقوله عليه السلام ان الله لا يترك
 العلم اشراعا ولا يترك ينزع بفيض العلماء **و** قوله عليه السلام وعلموها الناس
 هو امر بتعليمها وبه لها الحد من كلبها وهو صلل ايضا بقوله بانها نصف العلم
 وانها تستنسا اي بان شريعتها يقتضي في لها وتعليمها للناس ان التلويا على قدر الشيء
 المعنى **و** قوله بانها نصف العلم يحتمل ان يتطو من باب التفسير البليغ بحد
 الاوقات فصح به تصرف هذه العلم وتعليمه كما يقال بان نصف الجبروت تحت
 انه حاشا متعلقه حال الموت التي هي نصف ما الى الانسان وغيره من ما سر
 العلوق تعلو بحال الحياة اخلق عليه نصف العلم بهذه الاعتبار وتكون الحجة في
 قوله بانها نصف العلم الشبه على انه امر ضروري انه هو متعلق بامر ضروري وهو
 الموت الذي لا يبعث منه ولا محية عند **و** بهذه المعنى علل ابو الحجاج التليمان في تعلفه
 بهذه العلم واعتنا به فيقال

وهو الضرورة لا محالة ارى على فرض الشك

ان ليس يخلو العلم بالحدود عوارض الناس او موقوف

قال بعضهم الناس الى انفراد الدنيا بين وان موقوف وفيه يكون ما سائر العلوم
ما ينزل ببعضه وور بعض وعلم الغرائب فانزل بالحدود **ولما** نسبت مع غيره من العلم
وكنية العبد اليه والى سائر العلوم شيئا من مباح العبد نعم الحساب جزء من
هذه الحيازة **واما جابرت** فقال ان عرفة هي شجاعة العبد مع

منزلة التخصيص علم القبيح

امامة وهو العلم بالماضي ايام النبي صلى الله عليه وسلم واما قوله ما قول
مبعثه الى ان توراه الله تعالى به خلد فيه الغار والشهاب الى امر ابيان مع وقايته
فجاء قوله تعالى فوضع بايام الله واما قوله ما هو اعلم من محاسن خلفه وفلفه
الشريك وفيه ادراج الى السير احواله صلى الله عليه وسلم من ذلك ما حله من
تفرغ الى عظماء الله ووجه ادخا الى القابل التخصيص من ذلك وفيه بلغة الشريعة
والجيت الحرام ومنه بناء وموقوف في بناء من زار من الملوك وما احتزمه
وفي يزيه من سيرة الخلفاء بعده وفيه بغيره من ما وقع من الحروب والحل وهو علم
الغفار فيقال علم الغار والسير وفيه يعتبر فصوص احوال النبي صلى الله عليه وسلم
في فلفته الشريعة واخلافة العكسية وما حله وطلبه ونحو ذلك وهو علم
الشهاب وهذه جنود ثلاثة زائدة على متن علم الحد في امر الله احوال التي
صلى الله عليه وسلم واهواله وتغاريه وهي في المعنى منه وفرضها استعملت
على ما ليس من احواله صلى الله عليه وسلم واهواله مما لا يفرق لا يفرق الا في الحد

ايضا مشتمل على الاثر من اللطف ما قول او جعل غير انه لولوع الناس بحضرات

الغرائب وانبار الوفايع كثيرة البيرة الغش والشمس وما لا يرقاه العبد ثور وفي

سب اريشونا مختلفا يتماثل بها لا ينبغي عليه مفتح شرعي منه **واما**

ضوء في ان رسول الله صلى الله عليه وسلم من عيشونا بعد واخلافة الشريعة

الخصرية والباكنية وغير ذلك من احواله حتى المرحات والشكاع في الفقه والتماع

واما واضع في حد فحار العباد في رضي الله عنهم بغير جورة في معرفة ضرورية

بمناهضة خلفته صلى الله عليه وسلم في التنية وتلفي بعضهم من بعض الكثرة

بعضهم على احواله صلى الله عليه وسلم في ذلك فتداه به والتخلي به فلا فدية في تركه

في ذلك التابعون ومنهم تابع التابعين واول ما ابراه الشهاب في التخصيص ابراهيمي

محمدي بعمي في سورة الترميم المتفح في الحرة لختابه الشهاب قال اب الحزير

افلاي انك الحبيب ورفعه وعزتك فيد وناك متنازل

وقاتنح ان شخرو بهيئتي بها فاتنح بالشمع من شهاب

وقال الشيخ الشهير في التلاد بمسوم

علمت بحامد احبة ما اقلعت في التخصيص رفيع ما ايل

ببدي واجبة للعيان كمالا باء العباس طعها بشهاب

وقال الفقيه الاديب في عبة العبد في تحرير

كتاب كمال المختار في حق هو انى الكياجع والشهاب

يقتربا من ما فلسوبا بها اختزن غصون بالشهاب

فتبعها الجصور في انزالها تدهيل على الياسم والشهاب

وقال في امر

شابهه فيها الفجائية
 باسماها في الجحيم القرايل
 من عندها ما هو القاش
 ابعدها في الشجار والتمايل
 وانقص كتابا متروكا على هذا المعنى الشايع في مفرق الصلابة للفاف في الفصل
 عياض بموسى بن عياض الجعفي نسبة الى جعب من باليم من حمير التبت المتروكي
 من اهل ميمومة سنة اربع واربعين ومائة ومولدة سنة ستاربعين واربع مائة

وفيه فيل

كلوا عياضا وهو يجل عنهم والكل بين العالمين في يسر
 جعلوا محار الزاء عينا في الهند في يكتوم وانه معلوم
 لولا ما باحت ابا الجحينة والرووف حول فباها مع ووح
 وفيل في الشجاء فكلها في اخرها في ارض الياض وما قيل فيها
 كاخرفه واباحت في عياض اتركه في مريعر ياف
 بافتي بها الانهار يانعة الخبا واصبح نهاية في عياض
 واما المعاني باول ما اورد بها بالتمنيك عرقه في التبريد في ابي هاشم في ميرته وابل
 الذي في تذهب التذهب يا اول من دون فيه ابو بشر في ابي ابيار المكلبي
 مولد مع صاحب البصرة المشهورة المتوفى في سنة احدى ومائتين ومائة قال
 ابي هاشم من اراء المعاني بعليد باب ابيات في تاريخ في تلامذة في عصر
 الطوفان المتوفى سنة مبع ومائتين ومانعم الخب المولدة في البصرة في سنة
 عبة الملك في هاشم المتوفى سنة ثلاث او ثمان عشرة ومائتين والاختلاف في

البر

لبن الربيع طيما بموسى بن حسان الخلاء في الحميم البلطي المتوفى في سنة اربع
 العشر من غرة الحجة سنة اربع وثلاثين ومائة وروى الان في القامع عبيد
 الرمي بن عبد الله بن احمد بن ابي الفتح الشافعي الخليلي الا انه في المصنف في المصنف
 المتوفى سنة احدى ومائتين ومائة ومولدة سنة ثمان ومائة في سنة اربع
 الف من عبد الرميح بن الحبيب بن عبد الرميح المصنف في المصنف في باب العراف المتوفى
 سنة ثمان ومائة ومولدة سنة ثمان ومائة في سنة اربع ومائة في سنة اربع
 ابي محمد بن عبد التامس البعري الا انه في المصنف في سنة اربع ومائة في سنة اربع
 بالموقة ومولدة سنة اربع ومائة في سنة اربع ومائة في سنة اربع
 الفمكة في المتوفى في سنة اربع ومائة في سنة اربع ومائة في سنة اربع
 يتم من جبر البعري في سنة اربع ومائة في سنة اربع ومائة في سنة اربع
 المتوفى في سنة اربع ومائة في سنة اربع ومائة في سنة اربع
 مير القمكي في سنة اربع ومائة في سنة اربع ومائة في سنة اربع
 البحر في سنة اربع ومائة في سنة اربع ومائة في سنة اربع
 منها حلة في سنة اربع ومائة في سنة اربع ومائة في سنة اربع
 ذات النبي صلى الله عليه وسلم في سنة اربع ومائة في سنة اربع
 يجعل بين عليهما الى ان بلغ ذلك عن روائية الى نيف وسبعين في سنة اربع
 الحبر في سنة اربع ومائة في سنة اربع ومائة في سنة اربع
 شبه الاناج في سنة اربع ومائة في سنة اربع ومائة في سنة اربع
 العايق وهو في سنة اربع ومائة في سنة اربع ومائة في سنة اربع

ثم سيرة اهل البصرة ثم الامام واراهية للاتفاق على العمل بالاعتناء بالحق في العقائد
والمناف وبالبصيرة هذه الفيلد وانصر العراء اليسته على الجمع من ذلك وهو
معنى المنابر وهو الخ اورد صاحب المواهب اما الوالد فمربى بفتح نون في
نظم عقود العابقة وشره فنزاع عليه مقصور وحل وفوقه فصور فنبزه في
مناف به بصرك وافصر عليه تكلف تحت شهاب بن الخلو العفيع كالملة قلنا
مرسا الخ ط الخ خ خ قليب السور عليك بارزة لك في ابع وصفا واهل
حكا وتلوه اليك العبر في تقابل الضرر وهذه المرغوة ماها لك على كسرة
يعرب ما افهمه من افقه او اتفاه من فافهمه لله در نخبنا العالم القابك
المشارك الاديب البار في مع الله يسر جمع في بحر العلامة الفتوة مير عبد
الضريح اليازغي الزهني اعفاه الله ومن معه نقلت

وفال ايضا

بحاسر طلعت والبدر فيها دار بها العشر تجمعا
عكف على كينها والرفق نسمه قامت عليه اهلته وهرمانا

واما مشيئة بالظاهر اند النسخ فاما العار بعد اشع بظهوره غير النسخ الى غير

في قوله تعالى وانظروا الى خلق الله عليكم وذلك من حيث هيته الشجرة لا تبار ولا فتاة به
وهو من اصول الكثر في شجرة نوري في اصول الكثرة موبد للمعينة والعون بسعادة
الغائب **ولا يقال** غالب الغير متعلق بالعبادات فلا اتباع فيه **لاننا نقول**
التماهل في ذلك مما يقلق عند اجواب السعادة في شجرة الغزالي في الاربعين وفي
كتاب مجمع به ابلغ لا ياخذ البكيح لانه في شغل حقيقة الطلوس الله على الله عليه
وسلم له فتعبر ذلك **وقال** في زوايا المعاد بعد ما يرب ووجه اخضر العباد الى معرفة
الرسول وما جاء به وتصفى فيها اخبروكا عته جود ما امرنا نختار واعايشنا سعاد
الغائب متعلقة بهذه النبي صلى الله عليه وسلم يجب على كل من نصح نفسه
واجب نجاعتها وسعادتها يعرف من هذه يد ويرتد وكان ما يخرج به عن الجاهليين
ويعد من يد في افق ادابنا وعقيدته ومنزلة انكره **واما تصور ما باله**

واما اخصيصة فعلى قدر شوق موضوعه ومطعمه وفيه فقه ما وما يدعته ويتاق
واما تعبد لغيره من سائر العلوج الشرعية والعربية بالتياب **واما**
باب في تدبير امور منظارها تنظر الى الطريق من اراء الشلوخ اليها كما تقدمت
الاشارة اليه **وبعد** لك يظهر لك مشركونه صلى الله عليه وسلم بشرى الذات ليفتن
به قاضيا وباحنا في العادات والعبادات **ومن** هذا ان يعرفها في الفلوس بعضها
على الله عليه وسلم ما تطلع عليه من محاسن الخلق والخلق ومجيد الافعال
ومنك جلاسه عن الشرح المتعال واستقامه سبب لا متعلق بالشرع بالاصل

منه

منه والبرق واستعظام الشرع موبد للجود على ما يقتضيه وتنفذ به على ما تقتضيه
البعض وترتضيه وهو معنى الانقطاع الى الله الذي خلق الانعام واسواله وذلك
من جوابه في شجرة الله بغيره في غير ما ايت به من محقق في شجرة من نظام ما تضمنها
معرفة حقيقة الانقطاع امض الفقه من على الصبر والشرع الزايم الزايم وذلك
انها تطلع على بعض ما ايت به من مولا من جميل صيرة المواقف التي يتخل بها
العقود ومزبد مشرة التي لا يفيك به غيرا وذلك من جوابه في شجرة الفلوس من الشريعة
منه بعته الى غيرته وما الفوا منه بعد فخرته الى حلوله بروضته صلى الله عليه
وسلم وشرق وشرق **وقوله** من ذلك على كبريتي الغزالي والشاذلي لظلال ذلك
ومن وجهه **ومن** هذا انظارها تنظر معرفة محضه وامانة على الله عليه وسلم وذلك
وسيلة الى محبته لان اسباب المحبة وان تشاركت في اثارها على امر من الحسن والامانة
لان النجس مجبولة على الميل الى الحسن فحاشا انظارها مجبولة على حب الحسن اليها
ولا محض ولا امان بها ان لا محض وامانة على الله عليه وسلم ومنه فحاشا
محبة شرا في الايمان وشمالها شرا في حاله والحقبة له صلى الله عليه وسلم
للجنة من النار فخر اذ نعيم اسرعة قال لا بد من عمر وعمر من انوار الله صلى الله عليه
وسلم فقال له اب عمر في شدة تصنع ما عا قال والله اوص به واقبله من عينه قال
الا ايتك قال بلى يا با عبي الرحمن قال سمعته يقول ما اقتل عبي بقلبي باحسني
الامر الله جسد على النار موبد للمعينة لقوله تعالى ويكفر منكم من يهودي
مع من اصب روال البخار ومسلم والشرع من حبه يشايد مسعود وانس
وذلك قوله تعالى ويغفر لضي ذنوبهم والله يغفر من ربي **وعلمته** عبد الله روي

127

عن الحسن ان قوما قالوا يا رسول الله انما نحب الله بانزل الله فداه شخص يحب الله اي
 ليس الشاهد ان تقول ان محب الله ان تقولوا محبوه انما بعد على الله عليه وبلغ شمر
 المحبوبة من الله تعالى قال يعطي الله **و** المحبة في الفاس ما نفق الى عبده وهي
 اشرف الهفامات واملاها **قال** بعضهم كنهنا منزلة الحريم قال ابراهيم جيس
 تبغى جانه منى وقال محمد على الله عليه وبلغ بانبعوث يعيى الله وذلك من
 جوابه عن خلفه وفلفه وامتنان الله بعبثته والامر بالافتة ايه **ومنه**
 وهي ثمرة ما قبله وهو تنخم صورته الشريفة وكلعته النيرة لانه الغالب اذا كنه
 رغبته في شئ يعثر صورة اياه فير ما يخيل اليه ما ملأنا نفرا والاتصال الرومان
 كثير ما يتوهى انه جسدان وذلك معين على رايته فوطع بقطة يحصل منها
 يعثر من الا سرار والنوار ما لا يبيها ولله عز القابل
 كذا بته اش ما ظنم غير محتاج الى التشرح
قال اواله فقه من سورة في ثمره لعقود الباقية بد نقول النبي صلى الله عليه
 وبلغ عليه الحرة فانه متخلق بخلق مولا **و** المحبي من مع بته هير برتي
 رضى الله عنه مع الفوق لا ينفى عليهم بهم وما نالوا في الا به في التار مع
و صحيح ملحق لونه ومودحان فونون من لها محتفى الملا بته في الكره **قال**
ولنا في هذه المعنى
 لغير الله والرسول اي فنى يعنى وللغا جليس اي اقباس
 الله جل علاه جليس الحرة محباتي في المحبة في المشابك الراسية
 وما قبله من كسر الفريد لها بصورة التماس فاح فومنة التام



وميكر به هو الجليس لـ اي لا يلبس سره بوسواس
 فقه المحكي جليس الحرة وما قبله منه حزن الياس
 الجرس الحرة مستخر الله في كثر من الـ جليس جلايس
 ولوقوعه من حاصلة ملا بته اي من حجب له وانكاس
 بل كثره عيبه كثر الله انكاسي كثر له ولد بالفا قبل الناس
 وفلا عو غيرة الناس اي ملك الناس الا هم من مروتواس
 ونواس فنام الف يوم مورتج حور ناصر من الجنة والناس
ومنه انها شمع القلب والليسان والشمع بلوصا الحبيب وذلك ضرر من الوصال
 وهو من مروت الفري والاتصال وما يربط بينهما من روية البصر واجتماع
 البصر **قال في الخبر** من علاه محبت النبي صلى الله عليه وسلم فشره حرة
 له من احب كيا الحرة من حرة وفلا بعضه
 يا وارثا من اهيل الحبيبي يعثر من عير من كثرة الاسماع بالخبر
 نائنة تله الله ياراه عيشه مع كنفه تابة مع البوع عير
وقال الشيخ سيدي ابو مزي
 وتجا بخر افع انا نراخي الا ان نخر الحرة لا ينعش
 فلولو معانيش تراه فلو بنا اذا نخر ايها كثر في النور انمينا
 لثامى من بعد فح وجبابة ولا حرة معانيش معنا
 بحر حنا كثر الاماديت عنك ولولا هو افع الحشا ما تحرفنا
وقال ابو حير

بقره ٢٤٠ آية ومعانيه استهـ افعال عثر منها اجتهـ لآء
 واملأ السمع من بحاس يلهـ هاعليك الانتقاد والانتشاء
ولقد حارب الجحزة الفايصل في كتاب الفايصل
 املأى ارضك الحبيب ورجعه وعثر فلقه وفاء منازله
 وفاتضح ارضك بحيرة بعينك فما باتضح بالسمع هنك كما يله
وليعظم هذه المعنى
 يا عين ارضك الحبيب ورجعه وفات مرابعه وكنت منازله
 بلغة كبرى من الحبيب بكامله ارضك تراه بهذه اثاره
ولقد حارب البارف اذ قال
 مع يشه ارضك عند يكرنك هذه الغائب ارضك ارضك
 كذا هما حب عنك انك به لاش احلاهما ارضك النكر
وقال ايضا
 ارضك حرم ارضك ولو جلال باز لهما في الحبيب كذا
واطل هذه المعنى لبحار اذ قال
 يا قوق ارضك لبعض الحبيب عاتقة والادع تعنى قبل العبد اميلا
 فالواحد لا ترى تهوى بكنت لهم الا من في العبد توج القلب ما كانا
ويشاهد هذه المعنى قول بعض المتأخرين
 وفايلة ملا الغراي بهم وفاء هموا منهن صونا بارية البئر
 بكنت عرينه وانتغالي بحبهم بار محبوا مني بما يحبوا محبى

وهذه البياح بحر بالنسبة الى الرب عز وجل وفي الحقيق امره في هذه الدار ومنها
 ارضينا بها الزهور ثابح به وعكاته ارض علامته عبد التحسين على اقباله
 وما كثر الايمان الايمان من باحبار غير الخلق في ملا الانا
 ثناء عليه ونجى اليه في ذلك تعرف لامسانهم الهاكل قال امية اب ليد الصلـ
 ارضك ما جتى ارضك فاني ميا وكنت كذا سميتك الحياء
 اذ اتى عليك امر يومنا كفاك من تعرفه الشنا
 وميد ايضا اشباب له على الله عليه وسلم اشياء اليه واهتمام وقته وتحض
قال الشعرا في رضى الله عنه ما في الوهم من جعل الله نفع له الخلد والركه دنيا
 وانوى مثل النبي صلى الله عليه وسلم في غنمه على العينة والصدق والوفاء
 عاش له رفاة الجبابرة واخره جميع المؤمنين فمات في ذلك يومه فمات
 ملوك الدنيا ومن غنم العبد غنمه العبد وتمامه علام الولي لا يعرف له اسر
 مثلا لحرما للولي في هذا كذا في آج النبي صلى الله عليه وسلم لا تعرف لهم الزبانية
 يوم القيامة احراما الرسول الله صلى الله عليه وسلم بفضة جعلت الحماية مع التفسير
 ما لا تفعله حشرة الاعمال الطائفة مع عدم الاستناد لرسول الله صلى الله عليه
 وسلم الاستناء الخاص له وللمشيخ ابن زهره همزة
 واذا ما الجبابرة على عكس من غنمه نخاء ميه لسواء
 وادعكته بيعة متبوع امل اتباعد الخبـ
ولقد ايضا
 عي الله ارضنا اليه وفي آج الحبيب مفرجسون

١٤٨

وان عناية الملوك تعلوا بغير علة اموالهم الخيس
ومنها انها تترك الحب الفاضل والشوق القاسم وشعشع الارواح وتترك
الانبياء وتفقو ذواغى الافعال وتغيب فيه البال وبالغية فيه تغفل مائة
الايمان والتخليد الكاعنة والبعث على العبيان وما الميسر قول بعضهم
ان اخرج كما يدل ما اليه اشد يس الورق انما الثمايل
رايت العائس فيل ومعا كاعصار تحركها الثمايل

وقفهم قول الى مزير

يعرضنا في هذا ما يشعظ ولولا طواغيتنا انما ما تخرجنا
وان احوالنا انما يحصل عندهم كملى العجبين كملى العجوبين قال الشاعر
واقى لتعرفوا في كل منزلة كما انجف العصور بل له الفكر
فيما انشأ في طراقة العجوبين التملد وفيه نظامه في اسباب العجبة على الحال

ولقد عذر البرعى اذ قال

نبى ما راته التمس الا وحلت من محاسنه ميا
خولت في كبرياؤك وقفا فحمتنا علينا اليك
وما الى الا اشد الى عيب تكلت براحمته انشاء

ولقد ايضا

وناغ في نبى نشوة عندهم كملى كمال الزاوج فامرته مهور
اصوح عند الاغيار فكما عروهم تحور لصومى في الهوى وتكسور
ومع رسول الله اصل سعادت اجوز به يوم السماء قسور

نز

نبى تقي ارجى مصداق بشير لحد العالمين تغيير
وبالجملة في محاسنه على التخليد وبلغ يترك ما في الطول من الجود والفتوى
ويحصل من انشراح الصدر وتفرج القلب ما يباب اجلاء تلك العجاس والياس
ان احوال الفار من الموت وشاقت فرائد على وجه يثير الخشوع ويرى القلوب
كما هو المكلون عن فرائد الفرائد

على اصلاص الحر يش

امامة يعلم بفوائس يعرى بها اموال السنة والنس من عفة ومروعة
وعلو ونزول وحقيقة التجلد والاداء وحفاة الرجال وغير ذلك **واما موضوعه**
فهو الدار والمروى من حيث القول والرد **واما واقعته** في حارة السلك الصالح مستغيب
عنه كخرق اعده بمرقة كلعة الصكبر على الشدة عليه وبلغ وما حاز العلوم صناعات
اشبه لو وضع قواعده الفاضل ابو محمد الرامهرقي عمل به كتاب العبد والعاقل
وقد يتوسع في الحاجج ومع يهتف ولا يتبع ابو نعيم الا صهاف في الخفي جصف
الغاية في فوائس الرواية والجامع للاخبار الشيخ والسامع حتى جاء الحافى ابو بكر
ابن لفكة قد صنف علم ان العبد يش عيال على تحببه الى ابناء الشيخ تقي الدين
ابو عمر عثمان ابى الامام البار صلاح الدين ابو الفاضل عبد الرحمن الشافعي في امور
على ثم الع مثقبي الشايع الشهير باب السلام التتوي في ربيع الثاني سنة ثلث واربع
وسمائية وابدية وسير سنة بلخص في كتابه المنظر وطرفه كتابه
المعول واليه يرجع كل مختصر ومكحول في خص مفادته الشيخ زين الدين عبد الرقيب
الشهير باب العرف في المتفهم في الخيرة البينة الامكلاح وعليها شروا المعتمدة

١٢٩

منها شرح الشيخ شمس الدين محمد بن محمد بن زبير الدين عبد الرضا النجاشي والتمهيد
 سنة تسعين وتسعين وتسعين شرح شيخ الاسلام الفاضل ابو يحيى زكريا بن محمد بن احمد بن
 زكريا الانباري المنيقي نسبة نسبة الى سبط بالتصغير قرية من أعمال مصر الفاضل
 الشافعي المتوفى سنة خمس وعشرين وتسعين وهو ايد مائة سنة وقول على هادي
 الشريفي واعتمد على ما تروى بخبر الصالح الاتقان والجمع مع التخليص والتحقيق
واما اسمه

صم

واما لامتعة اعم من مبادئ الاصلية وهو ما ينبغي عليها البعد امور
 تصورية وامور تصيفية بالتصورية في الاشياء التي تستعمل ويشتدورها في
 محددات الصحيح والخطأ والضعيف والمنكهور والعزير والقريب والمرجوع والمنسحق
 والموقوف وغير ذلك من الالفاظ والتصنيفية منها فقولنا ان الكتاب بعد كتاب الله
 صحيح البخاري في مطلق واجل الا سانية ما رواه ملك عن جعفر عن مولا عبد الله بن
 عمر وبلغنا ان من التجبر النجاشي عن درجة التواتر موجب العلم التكميل وطلو ان
 البخاري ومسلم باسناد انشط مفكوك بختة ونحو ذلك **واما اصل** الشارع فيه بالو
 جوب الخلق لتوفيق معرفة الحديث عليه والمتوفى بالخسر واما بحجاية بالتوفيق
 عليه في ذلك لان الفقه والمخلف الذي لا يتبع الواجب المطلق الا به واما في ذلك
 واخر **واما ما يلد** بهي فضاياله التي تطلب نسبة مجموعاتها الى موضوعاتها

بالبرهان على وجه اجمالي ولا تخور الا حسيمة في العلم المقتضب بالضرورة
واما فضيلته فكل في شره موضوعه ومفهومه وفهده ما وجبته ومنتاة
واما نسبته لغيره من سائر العلوم الشرعية في الحديث بالشباب وشخا
 سائر علوم الاول **واما ما يلد** بهي معرفة ما يقبل من الروايات عن النبي صلى الله
 عليه وسلم وما يرد في جمع الافعال ونسب الامتناع بالحسن وهو التعلل في ذلك
على اصول الفقه

امامه فبالجمع الجوامع اصول الفقه لا بل الفقه الاجمالية وفيل معونها
 وهذه ان التعريفات ناسل عن اعتبارها وهما اهل العلم على الفواعل والما
 بل او على الملك **بأن قيل** لانه لا دلالة لها اعتبارا امة همامة فمرم الاضاقوهي
 انها دلالة الفقه والشاقي التعريف عنها وان شئت بالثبات مظافة وبالا اعتبار الثاني
 تحت موضوع **والحق** ان الاصول هو العلم بالفواعل التي يتوصل بها الى استنباط
 كالأحكام الشرعية من العتق التجليلية وبهذا يعرفه ابراهيم الحارثي وقال غيره
 هو العلم الباحث عن أدلة الفقه من حيث الاجمال اعم من التعبير بمطلق
 الامور والنهي وفعل النبي والاجماع والقياس والاستصحاب العجوز عن اولها
 بانه للوجود حقيقة والشاقي بانه للحرمة في ذلك والباقي بانه محجوز فخرج بالفاء الأخير
 الدلائل التجليلية نحو ايسر الصلاة والتفريق الزنى وصحة من صلى الله عليه وسلم
 في الشعب في افرم الشيخان والامام على ان لبيت الابن السلس مع بنته القليل
 حيث لا معص لهما وقياس الارز على البرية متناع بعضه ببعض الاشياء مثل
 يذ اية حمارا ومسلم فليحت اصول الفقه وانما في حرمها في ختمهم للتشليل

تفليلا لحشرة الموضوع بالآلات
لما جعلها تحت التعلقات بالاعمال
الاولى من حيث الاثبات رابعة

7

السَّاعَاتِي

اصول البغدا فخت ارتجاع
 واصل بالجلال لها جمال
 بشرق في النهار انما
 ونظمه بلال التيب اليوك في رزمه مال الشوق في المالح في نغم مع الجوامع
 وكذا انكم بعض المتأخرين من علماء تنقيح وهو البغيد يسير عبيد الله بن ابراهيم

بـ الا مان العلم المتصور في معرفة الثلاثين وما تيسر والعا في غير سال مرافق الشعور
 وشعره بشرح تمامه نكر البتور على مرافق الشعور وفيه فاللواء قد مر
 هذا اصول علمية علمت **اصلاً** في معرفة العلم علمت
 عن غير مر من الجوامع علمت **وما سوى** ما يغنى به علمت
 بل في نكر الا براهين علمت **في نكر كالحا** في النقص علمت
 عرو ابطارها في تلك **فكوة** او بغيرها في تلك
 محاسن الصواب بها علمت **كتاب** الكتب في علمت
 اميت ايت في علمت
هو متروكة في هذا الوصول الى علم الا حول للفاضي اليها وصحترا في الكتاب
 وعليه شرر اقطارها ماثية الصفة ومائية العبة الشريعة **والتي** في الصفة
 عبة الله بـ متصور بـ محبة المعروفة بـ الصفة الشريعة المتصورة سنة
و مرافق الوصول الى علم الا حول للمولى في معرفة التوراة في معرفة التوراة في
و وصول الباع في احوال الشرايع لا بـ عبة الله محبة بـ محبة شمس اليه
 العبار نسبة الى جنازة التوراة في اربع وثلاثين وثلاثمائة ومائة في معرفة التوراة
 ومحميد وسبع مائة **والتلويح** في شرح التنقيح للصحة **و** مكرولة في معرفة التوراة
و الحصول للغير الترانز **و** احاطة الا حفاة الا مان **و** مشطى التوال والامل
 على الا حول واجبة لا بـ الخايب **واما** **السم** باصول العقيد **و** وهذه كاهل
 الا حول جمع اهل واطل الشئ لعدة اسئلة في الا مان للعا في في حشر في اهل
 كل شئ وما يتننن وجمع في ذلك الشئ اليه **والا** بـ اهل اللوة والنهر اهل للجمع

وهذا

وهذه العلم المتشبه على الفوايس والخلياق التي تصور في اهل للعقد في هذه اللقب
 مشعر في متد بابتناء العقد عليه **قال** الشال في شرع واصل العقد معناه الا مان
 الا مان التي يتننن العقد في الطيب عليها وهو وصف **واما** **المتصور**
 يقال ملولوا في شرع جمع الجوامع يستند من العربية لان الكتاب والفتة عربيا ولا
 بـ من معرفة ما يظنها من الا لبا في اللقوية كالأمر والنهي والعام والخاص وانما
 يقع في ذلك في جنس العربية في يستند من الا مطاع الشرعية كالوجوب والنهي مثلاً
 لان الامراء من البدر انبأتها لقولنا الا من الوجوب والنهي في التفرع من التفرقة
 في يستند ايضاً من النكح في التصور والتحقيق والحد والليل **واما** **المتصور**
 في هذا الا مان في الحصول بمسما فله ابو عبة الله الشك في شرع الشفيع وملولوا
 في شرع جمع الجوامع ان تحصيله برف في اية الحسنة الجميلة التي لها شرع ويجري
 على غيرها **واما** **التصور** **واما** **المتصور** في فضايل التي يكمل في نسبة محولاتها
 الى موضوعاتها بالبرهان على وجه ايمان في ذلك بالتقول في حاشية في
 هذه العلم لا يخلوا موضوعها من خمسة او من امان يكون موضوعها عبيد موضوع
 العلم مجردة الا لعدة تثبت الحقيق بان الادلة في موضوع هذه العلم في حاشية في
 من العوارف **والتلويح** **واما** **المتصور** في موضوعها عبيد موضوع العلم مع عرفه اني
 محولنا الا ليل من الكتاب في بيت به الحقيق في حاشية **واما** **المتصور** في موضوعها
 العلم **واما** **المتصور** في حصولنا الا من ربيعة الوجوب **والا** **المتصور** في موضوعها
 العلم **واما** **المتصور** في موضوعها عبيد موضوع العلم مع عرفه اني محولنا العلم المخصوص
 في حاشية في **واما** **المتصور** في عرفه اني للموضوع محولنا العلم في حاشية في

كأن

حجة

صلى الله عليه وسلم **واما فضيلته** فعلى قدر رتبة موضوعه وهو
الكتاب والثناء وغيرهما من الآداب وقد تفرد رتبة بابته وهي
العلم بالمشيخات الله تعالى ومعرفة كيفية امتنابها من الآداب كما هي
بنو الك **واما فضيلته**

واما جايته فقد تفردت **بفضيلته**